



|                  |              |
|------------------|--------------|
| Kierunek studiów | Grafika      |
| Profil           | Praktyczny   |
| Stopień studiów  | 1-go stopnia |
| Forma studiów    | stacjonarne  |

## Sylabus przedmiotu Język obcy 4

### 1. Dane podstawowe

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| Status programowy przedmiotu      | Blok A: Języki obce  |
| Rodzaj przedmiotu                 | Do wyboru            |
| Kod przedmiotu                    | GD-JO4-DR            |
| Rok studiów                       | 2                    |
| Semestr                           | 4                    |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | mgr Jarosław Tondera |
| Język wykładowy                   | angielski            |

### 2. Wymiar godzin i forma zajęć

| Rodzaj       | Liczba godzin |
|--------------|---------------|
| Ćwiczenia    | 45            |
| E-Learning   | 15            |
| Razem godzin | 60            |

### 3. Cele przedmiotu

| Kod | Cel                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP1 | student rozwija i podnosi kompetencje językowe z uwzględnieniem poszczególnych sprawności                                                             |
| CP2 | student rozwija umiejętności działania na płaszczyźnie komunikacyjnej i interpersonalnej z uwzględnieniem kwalifikacji potrzebnych do pracy zawodowej |
| CP3 | student uświadamia sobie potrzebę podnoszenia kwalifikacji językowych                                                                                 |

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wyniki punktowe testu poziomującego oraz wyniki procentowe egzaminu maturalnego oraz kwalifikacja do grup językowych zgodnie ze strategią nauczania języka angielskiego WSISiZ.

### 5. Efekty uczenia się

#### Wiedza

| Kod   | Student zna i rozumie:                                                                                                                                                   | Realizuje cel       | Efekty kierunkowe |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| EU-W1 | student rozumie i identyfikuje struktury leksykalno-gramatyczne, pozwalające mu na opisywanie wydarzeń znanych z życia codziennego i związanych z jego zainteresowaniami | CP1,<br>CP2,<br>CP3 | GK6_W09           |
| EU-W2 | student rozpoznaje informacje w różnych typach komunikatów językowych                                                                                                    | CP1,<br>CP2,<br>CP3 | GK6_W09           |
| EU-W3 | student ma wiedzę o środkach językowych pozwalających na wyrażanie opinii, uczuć i planów                                                                                | CP1,<br>CP2,<br>CP3 | GK6_W09           |

#### Umiejętności

| Kod   | Student potrafi:                                                    | Realizuje cel       | Efekty kierunkowe |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| EU-U1 | student rozpoznaje i przetwarza informacje w różnych typach tekstów | CP1,<br>CP2,<br>CP3 | GK6_U16           |

| Kod   | Student potrafi:                                                                                     | Realizuje cel       | Efekty kierunkowe |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| EU-U2 | student konstruuje wypowiedzi pisemne i ustne na znane mu i związane z jego zainteresowaniami tematy | CP1,<br>CP2,<br>CP3 | GK6_U16           |
| EU-U3 | student potrafi wyrażać uczucia, opinie, plany, życzenia i wchodzi w interakcje językowe             | CP1,<br>CP2,<br>CP3 | GK6_U16           |
| EU-U4 | student rozumie główne wątki komunikatów werbalnych oraz intencje rozmówcy                           | CP1,<br>CP2,<br>CP3 | GK6_U16           |

## Kompetencje

| Kod   | Student jest gotów do:                                                                                                                        | Realizuje cel       | Efekty kierunkowe |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| EU-K1 | student nawiązuje samodzielnie kontakty społeczne oraz pracuje w zespole i porozumiewa się z nim                                              | CP1,<br>CP2,<br>CP3 | GK6_K07           |
| EU-K2 | student ma świadomość swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na ustawiczne poszerzanie ich w procesie uczenia się przez całe życie | CP1,<br>CP2,<br>CP3 | GK6_K07           |

## 6. Treści programowe

| Kod | Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e-learning | ćwiczenia | Realizuje efekt                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| TP1 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Przeprowadzki. Życiowe zmiany. Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin! Dylematy i trudne decyzje.<br>TREŚCI GRAMATYCZNE. Czas Present Perfect Continuous.                                    | 2          | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP2 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Wiadomość dnia. Protesty. Rabusie bankowi. Jazda samochodem.<br>TREŚCI GRAMATYCZNE. Czasownik would. Okresy warunkowe (Typ 2 i 3).<br>FUNKCJE JĘZYKOWE. Oferty.                                | 2          | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP3 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Koszyk z zakupami. Kupujący. Zakupy przez internet. Rozmowy telefoniczne.<br>TREŚCI GRAMATYCZNE. Przedimki i określniki. Kwantyfikatory.<br>FUNKCJE JĘZYKOWE. Składanie skarg.                 | 2          | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP4 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Tajemnice i niewyjaśnione zagadki. Fakty czy fikcja. Ścisłe tajne.<br>TREŚCI GRAMATYCZNE. Czasowniki modalne (spekulowanie), czas teraźniejszy i przeszły.<br>FUNKCJE JĘZYKOWE. Wady i zalety. | 2          | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |

| Kod | Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | e-learning | ćwiczenia | Realizuje efekt                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| TP5 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Sporty. Olimpijskie marzenia. Dziwne dyscypliny. Organizacje charytatywne. TREŚCI GRAMATYCZNE. Strona bierna. Czasowniki z dwoma dopełnieniami. Czasownik sprawczy (causative). FUNKCJE JĘZYKOWE. Sprawdzanie informacji.                          | 2          | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP6 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Podstawowe potrzeby. Pieniądze. Do sądu! Cudowne chwile. TREŚCI GRAMATYCZNE. Mowa zależna + konstrukcje z czasownikiem thought. Pytania w mowie zależnej. Czasowniki tell, ask z bezokolicznikiem. FUNKCJE JĘZYKOWE. Codzienne zwroty i wyrażenia. | 2          | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP7 | Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Utrwalenie poznanych struktur i słownictwa. Powtórzenie i utrwalenie poznanych zagadnień gramatycznych. Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa.                                                                                                                             | 3          | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP8 | Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Test kontrolny.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0          | 3         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |

Razem godzin: 60

## 7. Metody kształcenia

| Kod | Metoda                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MK1 | Metoda bezpośrednio-eklektyczna.                                                                                                     |
| MK2 | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych i projektów grupowych lub/i indywidualnych. |

## 8. Nakład pracy studenta

| Aktywność studenta                                                         | Obciążenie |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Praca związana z: e-learning                                               | 15         |
| Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia                                 | 45         |
| Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)                                          | 2          |
| Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta |            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                       | 60         |

## 9. Status zaliczenia przedmiotu

Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, ocen z aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.

| Forma studiów | Egzamin | Praca egzaminacyjna | Zaliczenie | Praca zaliczeniowa |
|---------------|---------|---------------------|------------|--------------------|
| stacjonarne   |         |                     | ×          |                    |

## 10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

| Forma sprawdzenia                 | Wybrana forma | Punktacja | Realizuje efekt                   |
|-----------------------------------|---------------|-----------|-----------------------------------|
| Egzamin pisemny                   |               |           |                                   |
| Egzamin ustny                     |               |           |                                   |
| Sprawdzian pisemny                | ×             | 40        | EU-U4, EU-U1, EU-W3, EU-W2, EU-W1 |
| Zaliczeniowy przegląd prac        |               |           |                                   |
| Referat pisemny                   |               |           |                                   |
| Referat ustny                     | ×             | 10        | EU-K1, EU-U2                      |
| Kolokwium                         | ×             | 20        | EU-U1, EU-W3, EU-W2, EU-W1        |
| Praca domowa                      | ×             | 20        | EU-U4, EU-U3, EU-W1               |
| Miniprojekt                       |               |           |                                   |
| Praca na zajęciach                |               |           |                                   |
| Projekt z dokumentacją            |               |           |                                   |
| Ustna prezentacja projektu        |               |           |                                   |
| Obecność na zajęciach             | ×             | 10        | EU-K2                             |
| Sprawdzian ustny                  |               |           |                                   |
| Kartkówka                         |               |           |                                   |
| Aktywność na zajęciach            |               |           |                                   |
| Egzaminacyjny przegląd prac       |               |           |                                   |
| Sprawozdanie z praktyki zawodowej |               |           |                                   |

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

| Zakres punktów | Ocena |
|----------------|-------|
| 0 – 50         | 2,0   |
| 51 – 60        | 3,0   |
| 61 – 70        | 3,5   |
| 71 – 80        | 4,0   |
| 81 – 90        | 4,5   |
| 91 – 100       | 5,0   |

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekt uczenia się | Cel przedmiotu | Treści programowe                      | Metody kształcenia |
|-------------------|----------------|----------------------------------------|--------------------|
| EU-W1             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-W2             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-W3             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U1             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U2             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U3             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U4             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-K1             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-K2             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |

## 12. Odniesienie efektów uczenia się

| Efekt uczenia się | Efekty kształcenia dla kierunku studiów | Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia |
|-------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| EU-W1             | GK6_W09                                 | P6S_WG                                                  |
| EU-W2             | GK6_W09                                 | P6S_WG                                                  |
| EU-W3             | GK6_W09                                 | P6S_WG                                                  |

| Efekt uczenia się | Efekty kształcenia dla kierunku studiów | Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia |
|-------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| EU-U1             | GK6_U16                                 | P6S_UK                                                  |
| EU-U2             | GK6_U16                                 | P6S_UK                                                  |
| EU-U3             | GK6_U16                                 | P6S_UK                                                  |
| EU-U4             | GK6_U16                                 | P6S_UK                                                  |
| EU-K1             | GK6_K07                                 | P6S_KO                                                  |
| EU-K2             | GK6_K07                                 | P6S_KO                                                  |

## 13. Literatura

### Literatura podstawowa

1. M. Mann, Destination B1, Grammar and Vocabulary, Macmillan, 2010
2. Philip Kerr & Ceri Jones, Straightforward B1, Macmillan, 2012
3. Piotr Przywara, Słownictwo angielskie w ćwiczeniach, PWN, 2011
4. Virginia Evans, Grammarway 2, Express Publishing, 2012

### Literatura uzupełniająca

1. ba, Macmillan Study Dictionary, Macmillan, różne wydania
2. Jan Stanisławski, Katarzyna Billip, Podręczny słownik angielsko-polski i polsko-angielski, PWN, różne wydania
3. M. MacCarthy & F. OD'ell, English Vocabulary in Use Intermediate, Cambridge, 2012

### Strony WWW

1. podstawowe treści gramatyczne i leksykalne z języka angielskiego , [www.ang.pl](http://www.ang.pl)
2. słownik internetowy, [www.diki.pl](http://www.diki.pl)
3. słownik internetowy, [www.ling.pl](http://www.ling.pl)
4. ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z języka angielskiego, [www.a4esl.org](http://www.a4esl.org)

## 14. Informacje o nauczycielach akademickich

### Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. mgr Jarosław Tondera

### Osoby prowadzące przedmiot

1. mgr inż. Agata Jagiełło-Tondera
2. mgr Jarosław Tondera
3. mgr Juliusz Żebrowski
4. mgr Justyna Górecka
5. mgr Karol Wilk
6. mgr Magdalena Braszczyńska
7. mgr Małgorzata Sas
8. mgr Marcin Lech
9. mgr Marta Darska
10. mgr Piotr Przywara
11. mgr Rafał Bzdak
12. mgr Robert Borocho