



|                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| Kierunek studiów | Informatyczne Techniki Zarządzania |
| Profil           | Praktyczny                         |
| Stopień studiów  | 1-go stopnia                       |
| Forma studiów    | niestacjonarne, stacjonarne        |

## Sylabus przedmiotu Język obcy 1

### 1. Dane podstawowe

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| Status programowy przedmiotu      | Blok A: Język obcy   |
| Rodzaj przedmiotu                 | Obligatoryjny        |
| Kod przedmiotu                    | ZZN-JA1-ZC           |
| Rok studiów                       | 1                    |
| Semestr                           | 1                    |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | mgr Jarosław Tondera |
| Język wykładowy                   | polski               |

### 2. Wymiar godzin i forma zajęć

| Rodzaj         | Liczba godzin |
|----------------|---------------|
| Ćwiczenia      | 16            |
| Konwersatorium | 8             |
| Razem godzin   | 24            |

### 3. Cele przedmiotu

| Kod | Cel                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP1 | rozwija podstawowe kompetencje komunikacyjne                                                  |
| CP2 | rozwija sprawności językowe pozwalające mu na proste posługiwanie się językiem                |
| CP3 | systematyzuje wiedzę w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych                             |
| CP4 | kształtuje świadomość poszerzania kompetencji językowych oraz motywację do samodzielnej pracy |

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wyniki punktowe testu poziomującego oraz wyniki procentowe egzaminu maturalnego oraz kwalifikacja do grup językowych zgodnie ze strategią nauczania języka angielskiego WSISiZ.

### 5. Efekty uczenia się

#### Wiedza

| Kod   | Student zna i rozumie:                                                                            | Realizuje cel               | Efekty kierunkowe |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| EU-W1 | zna struktury gramatyczno-leksykalne pozwalające mu na opisywanie siebie i najbliższego otoczenia | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_W29           |
| EU-W2 | wie jak wyrazić w opinii, sugestii, prośbie, propozycji                                           | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_W29           |
| EU-W3 | rozpoznaje i zna formy wypowiedzi pisemnej                                                        | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_W29           |

## Umiejętności

| Kod   | Student potrafi:                                                                                                                      | Realizuje cel               | Efekty kierunkowe |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| EU-U1 | potrafi zrozumieć główny sens wypowiedzi zawarty w krótkich, wyraźnych i prostych przekazach językowych dotyczących życia codziennego | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_U28           |
| EU-U2 | porozumiewa się w sytuacjach codziennych i rutynowych, uwzględniających wymianę prostych informacji na znane mu tematy                | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_U28           |
| EU-U3 | potrafi przeczytać ze zrozumieniem krótkie, proste teksty                                                                             | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_U28           |
| EU-U4 | potrafi napisać krótkie i proste notatki, kartki pocztowe, listy nieformalne, e-maile                                                 | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_U28           |

## Kompetencje

| Kod   | Student jest gotów do:                                                                              | Realizuje cel               | Efekty kierunkowe |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| EU-K1 | radzi sobie w prostych i krótkich rozmowach i sytuacjach społecznych oraz potrafi pracować w grupie | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_K10           |
| EU-K2 | ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę poszerzania kompetencji językowych | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_K10           |

## 6. Treści programowe

| Kod | Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ćwiczenia | konwersatorium | Realizuje efekt                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| TP1 | W oparciu o sylabus wybranych podręczników dla poziomu A2 oraz wytyczne Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści leksykalne. Życie rodzinne. Przyjaźń i relacje międzyludzkie. Sąsiedzi dobrzy i źli.<br>Treści gramatyczne. Pytania zawierające czasownik to be. Pytania z czasownikami posiłkowymi. Pytania szczegółowe z how oraz what.<br>Funkcje językowe.<br>Podawanie i zapisywanie numerów telefonów. Pozostawianie wiadomości telefonicznych. | 2         | 1              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP2 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści leksykalne. Szkolne wspomnienia. Szkoły w Irlandii. Krępujące sytuacje. Wybór odpowiedniej szkoły językowej. Treści gramatyczne. Czas Past Simple. Konstrukcja used to. Czas Past Continuous. Funkcje językowe. Pytanie o informację.                                                                                             | 2         | 1              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |

| Kod | Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenia | konwersatorium | Realizuje efekt                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| TP3 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści leksykalne. Współlokatorzy. Imigranci. Miejscowość rodzinna. Pytanie o drogę (zgubiony turysta). Treści gramatyczne. Rzeczownik policzalny oraz niepoliczalny. Określniki: some, any oraz no. Wyrażenia ilościowe: a few, not too many, much. Utrwalenie gramatyki bieżącego rozdziału. Funkcje językowe. Podawanie drogi (kierunki, orientacja na mapie). | 2         | 1              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP4 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści leksykalne. Wesela i śluby. Opowiadanie historii. Zaproszenia i sugestie. Relacje międzyludzkie. Treści gramatyczne. Czas Present Simple. Przysłowki częstości. Czas Present Continuous Czasowniki statyczne. Przyimki w określeniach czasu. Funkcje językowe. Relacjonowanie historii. Składanie zaproszeń i sugestii.                                    | 2         | 1              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP5 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści leksykalne. Szlaki turystyczne. Popularne miejsca turystyczne. Podróżowanie samolotem. Treści gramatyczne. Wyrażanie przyszłości (will, be going to). Funkcje językowe. Składanie prośb.                                                                                                                                                                   | 2         | 1              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP6 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści leksykalne. Jedzenie (w tym junk foods). Przerwa na kawę (kawiarnia). Obiad z klasą (restauracja). Treści gramatyczne. Modyfikatory. Formy stopnia wyższego i najwyższego przyimiotników. Funkcje językowe. Dokonywanie rezerwacji w restauracji.                                                                                                          | 2         | 1              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP7 | Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Utrwalenie poznanych struktur i słownictwa. Powtórzenie i utrwalenie poznanych zagadnień gramatycznych. Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa.                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 1              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP8 | Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Test kontrolny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 1              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |

Razem godzin: 24

## 7. Metody kształcenia

| Kod | Metoda                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MK1 | Metoda bezpośrednio-eklektyczna.                                                                                                     |
| MK2 | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych i projektów grupowych lub/i indywidualnych. |

## 8. Nakład pracy studenta

| Aktywność studenta                                                         | Obciążenie |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ćwiczenia językowe własne                                                  | 26         |
| Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia                                 | 16         |
| Praca z nauczycielem związana z: konwersatorium                            | 8          |
| Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)                                          | 2          |
| Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta | 52,00%     |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                       | 50         |

## 9. Status zaliczenia przedmiotu

Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, ocen z aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.

| Forma studiów                  | Egzamin | Praca egzaminacyjna | Zaliczenie | Praca zaliczeniowa |
|--------------------------------|---------|---------------------|------------|--------------------|
| niestacjonarne,<br>stacjonarne |         |                     | ×          |                    |

## 10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

| Forma sprawdzenia                 | Wybrana forma | Punktacja | Realizuje efekt                   |
|-----------------------------------|---------------|-----------|-----------------------------------|
| Egzamin pisemny                   |               |           |                                   |
| Egzamin ustny                     |               |           |                                   |
| Sprawdzian pisemny                | ×             | 40        | EU-U4, EU-U1, EU-W3, EU-W2, EU-W1 |
| Zaliczeniowy przegląd prac        |               |           |                                   |
| Referat pisemny                   |               |           |                                   |
| Referat ustny                     | ×             | 10        | EU-K1, EU-U2                      |
| Kolokwium                         | ×             | 20        | EU-U1, EU-W3, EU-W2, EU-W1        |
| Praca domowa                      | ×             | 20        | EU-U4, EU-U3, EU-W1               |
| Miniprojekt                       |               |           |                                   |
| Praca na zajęciach                |               |           |                                   |
| Projekt z dokumentacją            |               |           |                                   |
| Ustna prezentacja projektu        |               |           |                                   |
| Obecność na zajęciach             | ×             | 10        | EU-K2                             |
| Sprawdzian ustny                  |               |           |                                   |
| Kartkówka                         |               |           |                                   |
| Aktywność na zajęciach            |               |           |                                   |
| Egzaminacyjny przegląd prac       |               |           |                                   |
| Sprawozdanie z praktyki zawodowej |               |           |                                   |
| Prezentacja indywidualna          |               |           |                                   |
| Prezentacja zespołowa             |               |           |                                   |

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

| Zakres punktów | Ocena |
|----------------|-------|
| 0 – 50         | 2,0   |
| 51 – 60        | 3,0   |
| 61 – 70        | 3,5   |
| 71 – 80        | 4,0   |
| 81 – 90        | 4,5   |
| 91 – 100       | 5,0   |

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekt uczenia się | Cel przedmiotu | Treści programowe | Metody kształcenia |
|-------------------|----------------|-------------------|--------------------|
|-------------------|----------------|-------------------|--------------------|

| Efekt uczenia się | Cel przedmiotu              | Treści programowe                      | Metody kształcenia |
|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| EU-W1             | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-W2             | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-W3             | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U1             | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U2             | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U3             | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U4             | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-K1             | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-K2             | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |

## 12. Odniesienie efektów uczenia się

| Efekt uczenia się | Efekty kształcenia dla kierunku studiów | Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia |
|-------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| EU-W1             | K1P_W29                                 | P6S_WK                                                  |
| EU-W2             | K1P_W29                                 | P6S_WK                                                  |
| EU-W3             | K1P_W29                                 | P6S_WK                                                  |
| EU-U1             | K1P_U28                                 | P6S_UK                                                  |
| EU-U2             | K1P_U28                                 | P6S_UK                                                  |
| EU-U3             | K1P_U28                                 | P6S_UK                                                  |
| EU-U4             | K1P_U28                                 | P6S_UK                                                  |
| EU-K1             | K1P_K10                                 | P6S_KK                                                  |
| EU-K2             | K1P_K10                                 | P6S_KK                                                  |

## 13. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Philip Kerr & Ceri Jones, Straightforward A2, Macmillan, 2012
2. Piotr Przywara, Słownictwo angielskie w ćwiczeniach, PWN, 2011
3. Raymond Murphy, English Grammar in Use Pre-Intermediate, Cambridge, 2012
4. Virginia Evans, Grammarway 1, Express Publishing, 2012

### Literatura uzupełniająca

1. ba, Macmillan Study Dictionary, Macmillan, różne wydania

2. Jan Stanisławski, Katarzyna Billip, Podręczny słownik angielsko-polski i polsko-angielski, PWN, różne wydania
3. M. MacCarthy & F. O'Dell, English Vocabulary in Use Pre-Intermediate, Cambridge, 2012

#### Strony WWW

1. podstawowe treści gramatyczne i leksykalne z języka angielskiego , [www.ang.pl](http://www.ang.pl)
2. słownik internetowy, [www.diki.pl](http://www.diki.pl)
3. słownik internetowy, [www.ling.pl](http://www.ling.pl)
4. ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z języka angielskiego, [www.a4esl.org](http://www.a4esl.org)

## 14. Informacje o nauczycielach akademickich

#### Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. mgr Jarosław Tondera

#### Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Agata Jagiełło-Tondera
2. dr Robert Boroch
3. mgr Jarosław Tondera
4. mgr Juliusz Żebrowski
5. mgr Justyna Górecka
6. mgr Karol Wilk
7. mgr Magdalena Braszczyńska
8. mgr Małgorzata Sas
9. mgr Marcin Lech
10. mgr Marta Darska
11. mgr Piotr Przywara
12. mgr Rafał Bzdak