



Kierunek studiów	Informatyczne Techniki Zarządzania
Profil	Praktyczny
Stopień studiów	2-go stopnia
Forma studiów	niestacjonarne

## Sylabus przedmiotu Metodyki zarządzania projektami

### 1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A: Koncepcje i metody zarządzania
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
Kod przedmiotu	TZM-MEZ-ZB
Rok studiów	1
Semestr	2
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Włodzimierz Kuzak
Język wykładowy	polski

### 2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Wykład	16
Laboratorium	8
Projekt	8
Razem godzin	32

### 3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu metodyk kaskadowych i zwinnych zarządzania projektami oraz metod śledzenia projektu.
C2	Studenci zdobywają umiejętności w zakresie planowania, monitorowania, dokumentowania i analizowania przebiegu projektu
C3	Studenci zdobywają odpowiednie kompetencje społeczne, przygotowujące do uczestniczenia w pracach zespołów projektowych oraz do kierowania zespołami wykonawczymi w projekcie.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość podstaw zarządzania projektami

### 5. Efekty uczenia się

#### Wiedza

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W1	Student zna podejście kaskadowe do zarządzania projektem ze szczególnym uwzględnieniem metodyki PRINCE 2	C1	K2P_W06
EU-W2	Student posiada wiedzę na temat podejścia zwinnego do zarządzania projektem i rozumie różnice w stosunku do podejścia kaskadowego.	C1	K2P_W06
EU-W3	Student zna metody oceny postępu prac w projekcie	C1	K2P_W06, K2P_W07
EU-W4	Student posiada wiedzę na temat roli projektów w zarządzaniu organizacją.	C1	K2P_W05

#### Umiejętności

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U1	Student posiada umiejętność tworzenia dokumentacji projektowej	C2	K2P_U10, K2P_U11

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U2	Student posiada umiejętność tworzenia planu projektu i planów etapów	C2	K2P_U10, K2P_U11
EU-U3	Student posiada umiejętność tworzenia harmonogramu w podejściu produktowym oraz diagramu sieciowego PERT	C2	K2P_U10
EU-U4	Student posiada umiejętność śledzenia postępu prac i dokonywania prognoz dotyczących przebiegu projektu	C2	K2P_U10

## Kompetencje

Kod	Student jest gotów do:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-K1	Student rozumie potrzebę zdobywania nowych kompetencji stosownie do zmieniających się potrzeb rynku pracy, jest przygotowany do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności	C3	K1P_K08, K2P_K01
EU-K2	Student potrafi jest przygotowany do pracy w zespołach projektowych zarówno jako lider jak i uczestnik	C3	K2P_K02
EU-K3	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji celów organizacji oraz celów projektu	C3	K2P_K03

## 6. Treści programowe

Kod	Tematyka	wykład	projekt	laboratorium	Realizuje efekt
TP1	Wprowadzenie do metodyk zarządzania projektami. Podejście kaskadowe i podejście zwinne w zarządzaniu projektami. Geneza powstania metody zarządzania projektami.	2	0	0	EU-W1, EU-W2, EU-W4
TP2	Składowe metodyk PRINCE2 oraz PMBoK. Różnice pomiędzy metodykami. Omówienie pryncypiów metodyki PRINCE2.	2	0	0	EU-K1, EU-W1
TP3	Omówienie obszarów zarządzania w metodykach kaskadowych na przykładzie metodyki PRINCE2 - Uzasadnienie biznesowe, organizacja projektu.	2	0	0	EU-K2, EU-K3, EU-W1, EU-W4
TP4	Omówienie obszarów zarządzania w metodykach kaskadowych na przykładzie metodyki PRINCE2 - Zarządzanie jakością, zarządzanie zmianą i zarządzanie ryzykiem. Kosztowa analiza ryzyka	2	0	0	EU-W1, EU-W3
TP5	Zarządzanie zmianą w projekcie. Zagadnienia projektowe. Ocena postępu prac w projekcie - metoda Earned Value.	2	0	0	EU-W1, EU-W3, EU-W4
TP6	Główne elementy podejścia zwinnego na przykładzie metodyki SCRUM. Różnice zarządzania zwinnego i kaskadowego. Wady i zalety obu podejść.	2	0	0	EU-W2
TP7	Procesy zarządcze w podejściu kaskadowym na przykładzie metodyki PRINCE 2 - Przygotowanie projektu, Zarządzanie strategiczne, Inicjowanie projektu.	2	0	0	EU-W1
TP8	Procesy zarządcze w podejściu kaskadowym na przykładzie metodyki PRINCE 2 - Sterowanie etapem, Dostarczanie produktów, Zarządzanie końcem etapu, Zamykanie projektu.	2	0	0	EU-W1
TP9	Planowanie projektu. Specyfika podejścia produktowego.	0	2	2	EU-K1, EU-U1, EU-U2
TP10	Identyfikacja produktu końcowego projektu i opis jego konfiguracji. Identyfikacja działań niezbędnych do wykonania produktów i oszacowanie ich pracochłonności.	0	2	2	EU-U1, EU-U2, EU-U3
TP11	Ilościowa analiza ryzyka. Szacowanie kosztów obsługi ryzyka poprzez wyznaczanie wartości oczekiwanej zmiennej losowej.	0	2	2	EU-U1, EU-U2, EU-U3
TP12	Rozliczanie projektu metodą Earned Value.	0	2	2	EU-U1, EU-U4

Razem godzin: 32

## 7. Metody kształcenia

Kod	Metoda
M1	Wykład z wykorzystaniem tablicy szkolnej, prezentacji komputerowej, rzutnika, diagramów
M2	Aktywizacja studentów do dyskusji i pracy zespołowej
M3	Wykonywanie przez studentów w zespołach w ramach laboratorium komputerowego Dokumentu Inicjacji Projektu, narzędzi informatycznych do analizy postępu prac projektowych, innych dokumentów projektowych
M4	Wykonywanie przez studentów w zespołach analizy projektu
M5	Komputer wraz z oprogramowaniem umożliwiającym sporządzanie diagramów, harmonogramu, wykresów sieciowych
M6	Podręczniki, materiały dydaktyczne zamieszczane w systemie informatycznym UBI

## 8. Nakład pracy studenta

Aktywność studenta	Obciążenie
Przygotowanie do egzaminu	38
Przygotowanie zestawu dokumentów projektowych	30
Praca związana z: projekt	8
Praca z nauczycielem związana z: laboratorium	8
Praca z nauczycielem związana z: wykład	16
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	4
Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta	68,00%
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100

## 9. Status zaliczenia przedmiotu

Egzamin testowy pisemny

Forma studiów	Egzamin	Praca egzaminacyjna	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa
niestacjonarne	×			

## 10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja	Realizuje efekt
Egzamin pisemny	×	60	EU-W4, EU-W2, EU-W3, EU-W1
Egzamin ustny			
Sprawdzian pisemny			
Zaliczeniowy przegląd prac			
Referat pisemny			
Referat ustny			
Kolokwium			
Praca domowa			
Miniprojekt			
Praca na zajęciach			
Projekt z dokumentacją	×	30	EU-K1, EU-K3, EU-K2, EU-U4, EU-U3, EU-U2, EU-U1
Ustna prezentacja projektu			
Obecność na zajęciach	×	10	EU-K1
Sprawdzian ustny			
Kartkówka			
Aktywność na zajęciach			
Egzaminacyjny przegląd prac			
Sprawozdanie z praktyki zawodowej			
Prezentacja indywidualna			
Prezentacja zespołowa			

Zakres punktów	Ocena
0 – 60	2,0
61 – 69	3,0
70 – 77	3,5
78 – 86	4,0
87 – 92	4,5
93 – 100	5,0

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W1	C1	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP7, TP8	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EU-W2	C1	TP1, TP6	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EU-W3	C1	TP4, TP5	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EU-W4	C1	TP1, TP3, TP5	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EU-U1	C2	TP9, TP10, TP11, TP12	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EU-U2	C2	TP9, TP10, TP11	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EU-U3	C2	TP10, TP11	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EU-U4	C2	TP12	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EU-K1	C3	TP2, TP9	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EU-K2	C3	TP3	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EU-K3	C3	TP3	M1, M2, M3, M4, M5, M6

## 12. Odniesienie efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W1	K2P_W06	P7S_WK
EU-W2	K2P_W06	P7S_WK
EU-W3	K2P_W07, K2P_W06	P7S_WG, P7S_WK
EU-W4	K2P_W05	P7S_WK
EU-U1	K2P_U11, K2P_U10	P7S_UW
EU-U2	K2P_U11, K2P_U10	P7S_UW
EU-U3	K2P_U10	P7S_UW
EU-U4	K2P_U10	P7S_UW
EU-K1	K2P_K01, K1P_K08	P6S_KK, P7S_KK
EU-K2	K2P_K02	P7S_KO
EU-K3	K2P_K03	P7S_KO

## 13. Literatura

### Literatura podstawowa

1. PRINCE 2 – Skuteczne zarządzanie projektami , Crown Copyright, 2009
2. Chong Y.Y., Brown E.M., Zarządzanie Ryzykiem, Oficyna Ekonomiczna, Dom Wydawniczy ABC, Kraków, 2001
3. Flasiński M., Zarządzanie projektami informatycznymi , PWN, Warszawa, 2006
4. Szyjewski Z., Zarządzanie Projektami Informatycznymi , PLACET, Warszawa, 2001

### Literatura uzupełniająca

1. Chrościcki Z., Zarządzanie projektem – zespołami zadaniowymi , C.H.Beck, Warszawa, 2001

2. DeMarco T., Zdążyć przed terminem – opowieść o zarządzaniu projektami, Wydawnictwo EMKA, Warszawa, 2002
3. DeMarco T., LUZ, Wydawnictwo Naukowo Techniczne, Warszawa, 2005
4. Goldratt E., Łańcuch krytyczny , Wydawnictwo Werbel, Warszawa , 2000
5. Goldratt E., Cox J., Cel, Wydawnictwo Werbel, Warszawa , 2000

## 14. Informacje o nauczycielach akademickich

Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. dr Włodzimierz Kuzak

Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Włodzimierz Kuzak