



Kierunek studiów	Zarządzanie
Profil	Praktyczny
Stopień studiów	1-go stopnia
Forma studiów	niestacjonarne

Sylabus przedmiotu Metoda łańcucha krytycznego w projekcie

1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A: Organizacja i zarządzanie
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
Kod przedmiotu	LZN-MLK-ZD
Rok studiów	3
Semestr	5
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr inż. Grzegorz Strukowicz
Język wykładowy	polski

2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Wykład	8
Ćwiczenia	8
Razem godzin	16

3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
CP1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu metody łańcucha krytycznego CCPM
CP2	Studenci zdobywają umiejętności w zakresie planowania, monitorowania, dokumentowania i analizowania przebiegu projektu/projektów
CP3	Studenci zdobywają odpowiednie kompetencje społeczne, przygotowujące do facylitacji planowania projektu, rozwiązywania konfliktów w trakcie realizacji projektu, skutecznej komunikacji z członkami zespołu projektowego i sponsorem projektu w trakcie wszystkich jego faz

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza o projektach i ryzyku

5. Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W1	Student zna metodykę zarządzania projektem CCPM, jej zalety i ograniczenia	CP1	K1P_W12, K1P_W28
EU-W2	Student zna narzędzia informatyczne wspierające metodę CCPM	CP1	K1P_W09

Umiejętności

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U1	Student posiada umiejętność modelowania projektu przy pomocy sieci projektu z uwzględnieniem wymagań metody CCPM	CP2	K1P_U12
EU-U2	Student posiada umiejętność przetworzenia sieci projektu na harmonogram projektu z prawidłowo zdefiniowanymi buforami	CP2	K1P_U12
EU-U3	Student posiada umiejętność optymalizacji harmonogramu	CP2	K1P_U12
EU-U4	Student posiada umiejętność monitorowania realizacji projektu przy pomocy narzędzi dostępnych w ramach metody CCPM	CP2	K1P_U12

Kompetencje

Kod	Student jest gotów do:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-K1	Student potrafi argumentować za zastosowaniem metody CCPM w projekcie	CP3	K1P_K04
EU-K2	Student jest przygotowany do pracy w zespołach projektowych działających w oparciu o metodę CCPM zarówno jako lider jak i uczestnik. Student potrafi komunikować się z zespołem wg zasad przewidzianych w CCPM	CP3	K1P_K02, K1P_K03
EU-K3	Student potrafi odpowiednio określić priorytetowe zadania i rozwiązywać konflikty dotyczące zasobów	CP3	K1P_K04

6. Treści programowe

Kod	Tematyka	wykład	ćwiczenia	Realizuje efekt
TP1	Dlaczego projekty się opóźniają – analiza przyczyn. Omówienie Prawa Parkinsona, Syndromu studenta, negatywnych skutków wielozadaniowości, przenoszenia opóźnień poprzez punkty integracji. Tworzenie diagramu obrazującego przyczyny niepowodzenia projektów.	1	1	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1
TP2	Poszukiwanie skutecznych rozwiązań eliminujących przyczyny opóźnień. Planowanie projektu metodą łańcucha krytycznego. Szczegółowe omówienie metod modelowania sieci projektu, estymowania czasochłonności zadań, metod harmonogramowania.	3	3	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP3	Realizacja projektu metodą łańcucha krytycznego. Rola PM. Metody codziennego monitorowania projektu. Wykres Fever Chart i jego interpretacja, Raport Statusów.	2	2	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP4	Środowisko wieloprojektowe – rola PMO. Kolejowanie i synchronizowanie projektu w oparciu o ograniczenie. Maksymalizacja ROI.	1	1	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U3, EU-U4, EU-W1
TP5	Komputerowe wspomaganie zarządzania projektem metodą łańcucha krytycznego.	1	1	EU-W2

Razem godzin: 16

7. Metody kształcenia

Kod	Metoda
MK1	Wykład z wykorzystaniem tablicy szkolnej, prezentacji komputerowej, rzutnika, diagramów
MK2	Aktywizacja studentów do dyskusji i pracy zespołowej
MK3	Wykonywanie przez studentów w zespołach sieci projektów
MK4	Wykonywanie przez studentów w zespołach harmonogramów projektów
MK5	Symulacja realizacji projektu
MK6	Komputer wraz z oprogramowaniem wspomagającym metodę CCPM
MK7	Materiały dydaktyczne zamieszczone w systemie informatycznym UBI

8. Nakład pracy studenta

Aktywność studenta	Obciążenie
Przygotowanie do zaliczenia	19
Realizacja zadań domowych związanych z zaplanowaniem projektu	15
Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia	8
Praca z nauczycielem związana z: wykład	8
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	2
Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta	68,00%
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

9. Status zaliczenia przedmiotu

Forma studiów	Egzamin	Praca egzaminacyjna	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa
niestacjonarne			×	

10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja	Realizuje efekt
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Sprawdzian pisemny	×	50	EU-W2, EU-W1
Zaliczeniowy przegląd prac			
Referat pisemny			
Referat ustny			
Kolokwium			
Praca domowa			
Miniprojekt			
Praca na zajęciach			
Projekt z dokumentacją	×	40	EU-U4, EU-U3, EU-U2, EU-U1
Ustna prezentacja projektu			
Obecność na zajęciach	×	10	EU-K1, EU-K2, EU-K3
Sprawdzian ustny			
Kartkówka			
Aktywność na zajęciach			
Egzaminacyjny przegląd prac			
Sprawozdanie z praktyki zawodowej			
Prezentacja indywidualna			
Prezentacja zespołowa			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Zakres punktów	Ocena
0 – 50	2,0
51 – 60	3,0
61 – 70	3,5
71 – 80	4,0
81 – 90	4,5
91 – 100	5,0

11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W1	CP1	TP1, TP2, TP3, TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7
EU-W2	CP1	TP2, TP3, TP5	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7
EU-U1	CP2	TP1, TP2	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7
EU-U2	CP2	TP1, TP2	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7
EU-U3	CP2	TP1, TP2, TP3, TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7
EU-U4	CP2	TP1, TP2, TP3, TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7
EU-K1	CP3	TP1, TP2, TP3, TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-K2	CP3	TP1, TP2, TP3, TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7
EU-K3	CP3	TP1, TP2, TP3, TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7

12. Odniesienie efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W1	K1P_W12, K1P_W28	P6S_WG
EU-W2	K1P_W09	P6S_WG
EU-U1	K1P_U12	P6S_UO
EU-U2	K1P_U12	P6S_UO
EU-U3	K1P_U12	P6S_UO
EU-U4	K1P_U12	P6S_UO
EU-K1	K1P_K04	P6S_KO
EU-K2	K1P_K03, K1P_K02	P6S_KR
EU-K3	K1P_K04	P6S_KO

13. Literatura

Literatura podstawowa

1. Goldratt E., Łańcuch krytyczny, Werbel, Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca

1. Kendall G.I., Rollins S.C., Advanced Project Portfolio Management and the PMO, J. Ross Publishing, 2005

14. Informacje o nauczycielach akademickich

Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. mgr inż. Grzegorz Strukowicz

Osoby prowadzące przedmiot

1. mgr inż. Grzegorz Strukowicz