



|                  |                |
|------------------|----------------|
| Kierunek studiów | Zarządzanie    |
| Profil           | Praktyczny     |
| Stopień studiów  | 1-go stopnia   |
| Forma studiów    | niestacjonarne |

## Sylabus przedmiotu Prowadzenie zebrań i wystąpienia publiczne

### 1. Dane podstawowe

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Status programowy przedmiotu      | Blok A: Organizacja i zarządzanie |
| Rodzaj przedmiotu                 | Obligatoryjny                     |
| Kod przedmiotu                    | LZN-PZW-ZB                        |
| Rok studiów                       | 2                                 |
| Semestr                           | 4                                 |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr Monika Mularska-Kucharek       |
| Język wykładowy                   | polski                            |

### 2. Wymiar godzin i forma zajęć

| Rodzaj       | Liczba godzin |
|--------------|---------------|
| Wykład       | 8             |
| Ćwiczenia    | 16            |
| Razem godzin | 24            |

### 3. Cele przedmiotu

| Kod | Cel  |
|-----|--|
| CP1 | Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej wystąpień publicznych i prowadzenia zebrań.  |
| CP2 | Doskonalenie umiejętności studentów w zakresie wystąpień publicznych   |
| CP3 | Nabycie kompetencji profesjonalnego przygotowania i prowadzenia zebrań oraz wystąpień publicznych dostosowanych do określonego celu i grupy odbiorców. |

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza dotycząca autoprezentacji.

### 5. Efekty uczenia się

#### Wiedza

| Kod   | Student zna i rozumie:   | Realizuje cel | Efekty kierunkowe               |
|-------|--|---------------|---------------------------------|
| EU-W1 | Student zna zasady przygotowywania wystąpień publicznych.  | CP1           | K1P_W07,<br>K1P_W08,<br>K1P_W26 |
| EU-W2 | Student posiada wiedzę z zakresu zasad prowadzenia zebrań.   | CP1           | K1P_W07,<br>K1P_W08,<br>K1P_W26 |
| EU-W3 | Student zna techniki radzenia sobie ze stresem podczas wystąpień publicznych i techniki autoprezentacji. | CP1           | K1P_W07,<br>K1P_W08,<br>K1P_W26 |

#### Umiejętności

| Kod   | Student potrafi:   | Realizuje cel | Efekty kierunkowe                           |
|-------|--|---------------|---|
| EU-U1 | Student potrafi przygotować profesjonalne wystąpienie publiczne. | CP2           | K1P_U10,<br>K1P_U24,<br>K1P_U25,<br>K1P_U28 |

| Kod   | Student potrafi:   | Realizuje cel | Efekty kierunkowe                           |
|-------|--|---------------|---|
| EU-U2 | Student potrafi przygotować i w sposób profesjonalny poprowadzić zebranie.   | CP2           | K1P_U10,<br>K1P_U24,<br>K1P_U25,<br>K1P_U28 |
| EU-U3 | Student potrafi dostosować swoje wystąpienie do odbiorców i wywrzeć pozytywne wrażenie oraz zapanować nad tremą i stresem. | CP2           | K1P_U10,<br>K1P_U24,<br>K1P_U25,<br>K1P_U28 |

## Kompetencje

| Kod   | Student jest gotów do:   | Realizuje cel | Efekty kierunkowe                           |
|-------|--|---------------|---|
| EU-K1 | Student rozumie potrzebę zdobywania nowych kompetencji, stosownie do zmieniających się potrzeb rynku pracy, jest przygotowany do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności. | CP3           | K1P_K01,<br>K1P_K03,<br>K1P_K08             |
| EU-K2 | Student jest gotowy do doskonalenia umiejętności wystąpień publicznych, a także dot. przygotowywania oraz prowadzenia zebrań.  | CP3           | K1P_K01,<br>K1P_K03,<br>K1P_K06,<br>K1P_K08 |

## 6. Treści programowe

| Kod | Tematyka   | wykład | ćwiczenia | Realizuje efekt  |
|-----|--|--------|-----------|--|
| TP1 | Jak zrobić dobre pierwsze wrażenie?  | 1      | 2         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W3        |
| TP2 | Sztuka autoprezentacji, czyli jak świadomie kreować swój wizerunek                       | 1      | 2         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP3 | Techniki autoprezentacji i elementy perswazji  | 1      | 2         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W2, EU-W3        |
| TP4 | Rola komunikacji werbalnej i niewerbalnej  | 1      | 2         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-W1, EU-W2               |
| TP5 | Panowanie nad stresem i tremą podczas wystąpień publicznych                              | 1      | 2         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2        |
| TP6 | Zarządzanie relacjami z publicznością  | 1      | 2         | EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2, EU-W3        |
| TP7 | Prowadzenie efektywnych zebrań   | 1      | 2         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP8 | Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami podczas wystąpień publicznych i prowadzenia zebrań. | 1      | 2         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W2, EU-W3        |

Razem godzin: 24

## 7. Metody kształcenia

| Kod  | Metoda                                  |
|------|---|
| MK1  | analiza przypadków                      |
| MK2  | ćwiczenia indywidualne pod nadzorem     |
| MK3  | ćwiczenia samodzielne poza zajęciami    |
| MK4  | ćwiczenia zespołowe pod nadzorem        |
| MK5  | dyskusja                                |
| MK6  | gra dydaktyczna                         |
| MK7  | pogadanka                               |
| MK8  | praca ze źródłami literaturowymi        |
| MK9  | praca z materiałami dydaktycznymi       |
| MK10 | praca z materiałami dydaktycznymi z UBI |

| Kod  | Metoda  |
|------|---|
| MK11 | prezentacja multimedialna                       |
| MK12 | projekt indywidualny realizowany poza zajęciami |
| MK13 | rozwiązywanie zadań przed audytorium            |
| MK14 | symulacja                                       |
| MK15 | trening indywidualny                            |
| MK16 | wykład  |
| MK17 | wykład konwersatoryjny                          |
| MK18 | wykład problemowy                               |
| MK19 | wykład wsparty prezentacją komputerową          |

## 8. Nakład pracy studenta

| Aktywność studenta   | Obciążenie |
|--|------------|
| Praca z literaturą przedmiotu  | 25         |
| Przygotowanie do zajęć.  | 16         |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 25         |
| Przygotowanie projektu na zaliczenie.                                      | 10         |
| Praca związana z: ćwiczenia  | 16         |
| Praca związana z: wykład   | 8          |
| Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)  | 4          |
| Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta | 76,00%     |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                       | 100        |

## 9. Status zaliczenia przedmiotu

Kolokwium pisemne Projekt na zaliczenie Aktywność

| Forma studiów  | Egzamin | Praca egzaminacyjna | Zaliczenie | Praca zaliczeniowa |
|----------------|---------|---------------------|------------|--------------------|
| niestacjonarne |         |                     | ×          |                    |

## 10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

| Forma sprawdzenia                 | Wybrana forma | Punktacja | Realizuje efekt  |
|-----------------------------------|---------------|-----------|--|
| Egzamin pisemny                   |               |           |  |
| Egzamin ustny                     |               |           |  |
| Sprawdzian pisemny                |               |           |  |
| Zaliczeniowy przegląd prac        |               |           |  |
| Referat pisemny                   |               |           |  |
| Referat ustny                     |               |           |  |
| Kolokwium                         | ×             | 70        | EU-U3, EU-K2, EU-K1, EU-U2, EU-U1, EU-W3, EU-W2, EU-W1 |
| Praca domowa                      |               |           |  |
| Miniprojekt                       |               |           |  |
| Praca na zajęciach                |               |           |  |
| Projekt z dokumentacją            |               |           |  |
| Ustna prezentacja projektu        | ×             | 20        | EU-U3, EU-K2, EU-K1, EU-U2, EU-U1, EU-W3, EU-W2, EU-W1 |
| Obecność na zajęciach             |               |           |  |
| Sprawdzian ustny                  |               |           |  |
| Kartkówka                         |               |           |  |
| Aktywność na zajęciach            | ×             | 10        | EU-U3, EU-K2, EU-K1, EU-U2, EU-U1, EU-W3, EU-W2, EU-W1 |
| Egzaminacyjny przegląd prac       |               |           |  |
| Sprawozdanie z praktyki zawodowej |               |           |  |
| Prezentacja indywidualna          |               |           |  |
| Prezentacja zespołowa             |               |           |  |

| Zakres punktów | Ocena |
|----------------|-------|
| 0 – 50         | 2,0   |
| 51 – 60        | 3,0   |
| 61 – 70        | 3,5   |
| 71 – 80        | 4,0   |
| 81 – 90        | 4,5   |
| 91 – 100       | 5,0   |

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekt uczenia się | Cel przedmiotu | Treści programowe                      | Metody kształcenia  |
|-------------------|----------------|--|---|
| EU-W1             | CP1            | TP1, TP2, TP4, TP5, TP6, TP7           | MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK16, MK17, MK18, MK19, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |
| EU-W2             | CP1            | TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8      | MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK16, MK17, MK18, MK19, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |
| EU-W3             | CP1            | TP1, TP2, TP3, TP6, TP7, TP8           | MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK16, MK17, MK18, MK19, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |
| EU-U1             | CP2            | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK16, MK17, MK18, MK19, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |
| EU-U2             | CP2            | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK16, MK17, MK18, MK19, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |
| EU-U3             | CP2            | TP1, TP2, TP3, TP5, TP6, TP7, TP8      | MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK16, MK17, MK18, MK19, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |
| EU-K1             | CP3            | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP7, TP8      | MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK16, MK17, MK18, MK19, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |

| Efekt uczenia się | Cel przedmiotu | Treści programowe                      | Metody kształcenia  |
|-------------------|----------------|--|---|
| EU-K2             | CP3            | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK16, MK17, MK18, MK19, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |

## 12. Odniesienie efektów uczenia się

| Efekt uczenia się | Efekty kształcenia dla kierunku studiów | Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia |
|-------------------|---|---|
| EU-W1             | K1P_W08, K1P_W07, K1P_W26               | P6S_WG, P6S_WK  |
| EU-W2             | K1P_W08, K1P_W07, K1P_W26               | P6S_WG, P6S_WK  |
| EU-W3             | K1P_W08, K1P_W07, K1P_W26               | P6S_WG, P6S_WK  |
| EU-U1             | K1P_U10, K1P_U28, K1P_U25, K1P_U24      | P6S_UK, P6S_UW  |
| EU-U2             | K1P_U10, K1P_U28, K1P_U25, K1P_U24      | P6S_UK, P6S_UW  |
| EU-U3             | K1P_U10, K1P_U28, K1P_U25, K1P_U24      | P6S_UK, P6S_UW  |
| EU-K1             | K1P_K08, K1P_K03, K1P_K01               | P6S_KK, P6S_KR  |
| EU-K2             | K1P_K08, K1P_K06, K1P_K03, K1P_K01      | P6S_KK, P6S_KR  |

## 13. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Rzędowska Agata, Rzędowski Jerzy. , Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, OnePress, , 2018
2. SAMOKSZTAŁCENIE W BIZNESIE, Prowadzenie zebrań i prezentacji, BC Edukacja, 2019

### Literatura uzupełniająca

1. Monika Leśnikowska-Marciniak, Małgorzata Sidor-Rządkowska, Iwona Kucharewicz,, Prezentacje, wystąpienia publiczne i prowadzenie spotkań ?, ABC WOLTERS KLUWER, 2013

## 14. Informacje o nauczycielach akademickich

### Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. dr Monika Mularska-Kucharek

### Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Monika Mularska-Kucharek