



Kierunek studiów	Zarządzanie
Profil	Praktyczny
Stopień studiów	1-go stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Sylabus przedmiotu Leadership - rola menedżera w organizacji

1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A: Organizacja i zarządzanie
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
Kod przedmiotu	LZS-LEA-DA
Rok studiów	2
Semestr	3
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Monika Mularska-Kucharek
Język wykładowy	polski

2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Konwersatorium	15
Razem godzin	75

3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
CP1	Studenci zdobędą wiedzę na temat roli menedżera w organizacji, stylów zarządzania i kluczowych kompetencji oraz umiejętności zarządzania zespołem.
CP2	Studencie nabędą i rozwiną umiejętności w zakresie zarządzania zespołem. Będą potrafili dobrać adekwatny styl zarządzania i w sposób efektywny oddziaływać na pracowników wspierając i motywujących ich do realizacji powierzonych zadań.
CP3	Studenci będą świadomi roli menedżera w zarządzaniu zespołem i wpływu na budowanie zaangażowania, motywacji i odpowiedzialności pracowników. Studenci nabywają odpowiednie kompetencje pozwalające na świadome realizowanie w przyszłości kluczowych funkcji menedżerskich.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z wcześniejszych lat studiów dot. zarządzania.

5. Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W1	Student posiada wiedzę z zakresu stylów zarządzania i roli menedżera w organizacji.	CP1	K1P_W07, K1P_W08, K1P_W17, K1P_W26
EU-W2	Student posiada wiedzę w zakresie radzenia sobie w różnych sytuacjach menedżerskich.	CP1	K1P_W07, K1P_W08, K1P_W17, K1P_W26

Umiejętności

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U1	Student potrafi zdiagnozować poziom kompetencji i zaangażowania jednostki pod kątem celu lub zadania oraz dostosować swoje działania, poprzez adekwatny dobór działań wspierających lub motywujących.	CP2	K1P_U01, K1P_U13, K1P_U16, K1P_U25
EU-U2	Student potrafi dobrać i zastosować różne style przywództwa (instruowanie, konsultowanie, wspieranie i delegowanie).	CP2	K1P_U01, K1P_U13, K1P_U16, K1P_U25
EU-U3	Student potrafi przeanalizować swój styl przywództwa pod kątem efektywności i elastyczności oraz podjąć odpowiednie działania angażujące jednostkę do realizacji zadania lub celu.	CP2	K1P_U01, K1P_U13, K1P_U16, K1P_U25

Kompetencje

Kod	Student jest gotów do:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-K1	Student rozumie istotę zarządzania jako dostosowanie działań lidera do kompetencji i zaangażowania jednostki.	CP3	K1P_K02, K1P_K03, K1P_K05, K1P_K08
EU-K2	Student świadomy jest roli lidera w zarządzaniu oraz rolę lidera w procesie rozwoju jednostki.	CP3	K1P_K02, K1P_K03, K1P_K05, K1P_K08
EU-K3	Student jest świadomy wagi efektywności i elastyczności menedżera w procesie kierowania ludźmi.	CP3	K1P_K02, K1P_K03, K1P_K05, K1P_K08

6. Treści programowe

Kod	Tematyka	wykład	ćwiczenia	konwersatorium	Realizuje efekt
TP1	Menedżer w organizacji - jego rola, zadania i funkcje	4	4	2	EU-K1, EU-U1, EU-W1
TP2	Umiejętności i kompetencje menedżerskie - ujęcie teoretyczne i praktyczne. Analiza własnych zasobów.	4	4	2	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U3, EU-W1, EU-W2
TP3	Style zarządzania. Rodzaje stylów zarządzania. Style zarządzania wg. D. Golemana	4	4	2	EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1
TP4	Inteligencja emocjonalna w pracy menedżera. wymiary inteligencji emocjonalnej. Strategie doskonalenie inteligencji emocjonalnej.	4	4	2	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2
TP5	Krótki kurs motywacji zespołu wskazanie na rolę szefa w motywowaniu zespołu i poszczególnych pracowników indywidualizacja w motywowaniu.	4	4	2	EU-K1, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2
TP6	Świadome korzystanie z władzy modele przekazywania władzy.	4	4	2	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2
TP7	Sposoby radzenia sobie z oporem zespołu Rola kreatywności w zarządzaniu Od problemu do rozwiązania.	3	3	2	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2
TP8	Czynniki pozytywnie wpływające na zaangażowanie. Sześć poziomów zaangażowania pracowników.	3	3	1	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2

Razem godzin: 75

7. Metody kształcenia

Kod	Metoda
MK1	analiza przypadków
MK2	ćwiczenia indywidualne pod nadzorem
MK3	ćwiczenia zespołowe pod nadzorem
MK4	dyskusja
MK5	gra dydaktyczna
MK6	praca z materiałami dydaktycznymi z UBI
MK7	prezentacja multimedialna
MK8	symulacja
MK9	wykład
MK10	wykład konwersatoryjny
MK11	wykład wsparty prezentacją komputerową

8. Nakład pracy studenta

Aktywność studenta	Obciążenie
prace domowe	50
Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia	30
Praca z nauczycielem związana z: konwersatorium	15
Praca z nauczycielem związana z: wykład	30
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	5
Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta	40,00%
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125

9. Status zaliczenia przedmiotu

Test sprawdzający wiedzę i kompetencje

Forma studiów	Egzamin	Praca egzaminacyjna	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa
stacjonarne	×			

10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja	Realizuje efekt
Egzamin pisemny	×	80	EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2
Egzamin ustny			
Sprawdzian pisemny			
Zaliczeniowy przegląd prac			
Referat pisemny			
Referat ustny			
Kolokwium			
Praca domowa			
Miniprojekt			
Praca na zajęciach	×	10	EU-U1, EU-K1, EU-K2, EU-K3
Projekt z dokumentacją			
Ustna prezentacja projektu			
Obecność na zajęciach			
Sprawdzian ustny			
Kartkówka			
Aktywność na zajęciach	×	10	EU-K1
Egzaminacyjny przegląd prac			
Sprawozdanie z praktyki zawodowej			
Prezentacja indywidualna			
Prezentacja zespołowa			

Zakres punktów	Ocena
0 – 50	2,0
51 – 60	3,0
61 – 70	3,5
71 – 80	4,0
81 – 90	4,5
91 – 100	5,0

11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W1	CP1	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-W2	CP1	TP2, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-U1	CP2	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-U2	CP2	TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-U3	CP2	TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-K1	CP3	TP1, TP2, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-K2	CP3	TP2, TP3, TP4, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-K3	CP3	TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9

12. Odniesienie efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W1	K1P_W26, K1P_W17, K1P_W08, K1P_W07	P6S_WG, P6S_WK
EU-W2	K1P_W26, K1P_W17, K1P_W08, K1P_W07	P6S_WG, P6S_WK
EU-U1	K1P_U25, K1P_U16, K1P_U13, K1P_U01	P6S_UK, P6S_UW
EU-U2	K1P_U25, K1P_U16, K1P_U13, K1P_U01	P6S_UK, P6S_UW
EU-U3	K1P_U25, K1P_U16, K1P_U13, K1P_U01	P6S_UK, P6S_UW
EU-K1	K1P_K08, K1P_K05, K1P_K03, K1P_K02	P6S_KK, P6S_KR
EU-K2	K1P_K08, K1P_K05, K1P_K03, K1P_K02	P6S_KK, P6S_KR

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-K3	K1P_K08, K1P_K05, K1P_K03, K1P_K02	P6S_KK, P6S_KR

13. Literatura

Literatura podstawowa

1. Ewa Brzezińska, Anna Paszkowska-Rogacz, „Człowiek w firmie bez obaw i z ochotą”, Difin
2. Ken Blanchard , Przywództwo wyższego stopnia, PWN
3. Waldemar Kozłowski, Motywowanie pracowników w organizacji , CEDEWU

Literatura uzupełniająca

1. Daniel Goleman, Inteligencja Emocjonalna, Media Rodzina
2. Inga Bielińska, Zofia Jakubczyńska , Efektywny Zespół , Biznes Samo-Sedno
3. Marta Pwlikowska-Olszta, Skuteczny menedżer. Czego nie uczą w szkole o zarządzaniu ludźmi, Biznes Samo-Sedno

Strony WWW

1. LUDZKA STRONA ZARZĄDZANIA , <https://ludzkastronazarzadzania.pl/bazawiedzy/>

14. Informacje o nauczycielach akademickich

Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. dr Monika Mularska-Kucharek

Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Monika Mularska-Kucharek