



|                  |                |
|------------------|----------------|
| Kierunek studiów | Zarządzanie    |
| Profil           | Praktyczny     |
| Stopień studiów  | 1-go stopnia   |
| Forma studiów    | niestacjonarne |

## Sylabus przedmiotu Leadership - rola menedżera w organizacji

### 1. Dane podstawowe

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Status programowy przedmiotu      | Blok A: Organizacja i zarządzanie |
| Rodzaj przedmiotu                 | Obligatoryjny                     |
| Kod przedmiotu                    | LZN-LEA-ZB                        |
| Rok studiów                       | 2                                 |
| Semestr                           | 3                                 |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr Monika Mularska-Kucharek       |
| Język wykładowy                   | polski                            |

### 2. Wymiar godzin i forma zajęć

| Rodzaj         | Liczba godzin |
|----------------|---------------|
| Wykład         | 16            |
| Ćwiczenia      | 16            |
| Konwersatorium | 8             |
| Razem godzin   | 40            |

### 3. Cele przedmiotu

| Kod | Cel   |
|-----|---|
| CP1 | Studenci zdobędą wiedzę na temat roli menedżera w organizacji, stylów zarządzania i kluczowych kompetencji oraz umiejętności zarządzania zespołem.  |
| CP2 | Studencie nabędą i rozwiną umiejętności w zakresie zarządzania zespołem. Będą potrafili dobrać adekwatny styl zarządzania i w sposób efektywny oddziaływać na pracowników wspierając i motywujących ich do realizacji powierzonych zadań.                                   |
| CP3 | Studenci będą świadomi roli menedżera w zarządzaniu zespołem i wpływu na budowanie zaangażowania, motywacji i odpowiedzialności pracowników. Studenci nabywają odpowiednie kompetencje pozwalające na świadome realizowanie w przyszłości kluczowych funkcji menedżerskich. |

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z wcześniejszych lat studiów dot. zarządzania.

### 5. Efekty uczenia się

#### Wiedza

| Kod   | Student zna i rozumie:   | Realizuje cel | Efekty kierunkowe                           |
|-------|--|---------------|---|
| EU-W1 | Student posiada wiedzę z zakresu stylów zarządzania i roli menedżera w organizacji.  | CP1           | K1P_W07,<br>K1P_W08,<br>K1P_W17,<br>K1P_W26 |
| EU-W2 | Student posiada wiedzę w zakresie radzenia sobie w różnych sytuacjach menedżerskich. | CP1           | K1P_W07,<br>K1P_W08,<br>K1P_W17,<br>K1P_W26 |

## Umiejętności

| Kod   | Student potrafi:  | Realizuje cel | Efekty kierunkowe                           |
|-------|---|---------------|---|
| EU-U1 | Student potrafi zdiagnozować poziom kompetencji i zaangażowania jednostki pod kątem celu lub zadania oraz dostosować swoje działania, poprzez adekwatny dobór działań wspierających lub motywujących. | CP2           | K1P_U01,<br>K1P_U13,<br>K1P_U16,<br>K1P_U25 |
| EU-U2 | Student potrafi dobrać i zastosować różne style przywództwa (instruowanie, konsultowanie, wspieranie i delegowanie).  | CP2           | K1P_U01,<br>K1P_U13,<br>K1P_U16,<br>K1P_U25 |
| EU-U3 | Student potrafi przeanalizować swój styl przywództwa pod kątem efektywności i elastyczności oraz podjąć odpowiednie działania angażujące jednostkę do realizacji zadania lub celu.                    | CP2           | K1P_U01,<br>K1P_U13,<br>K1P_U16,<br>K1P_U25 |

## Kompetencje

| Kod   | Student jest gotów do:  | Realizuje cel | Efekty kierunkowe                           |
|-------|---|---------------|---|
| EU-K1 | Student rozumie istotę zarządzania jako dostosowanie działań lidera do kompetencji i zaangażowania jednostki. | CP3           | K1P_K02,<br>K1P_K03,<br>K1P_K05,<br>K1P_K08 |
| EU-K2 | Student świadomy jest roli lidera w zarządzaniu oraz rolę lidera w procesie rozwoju jednostki.                | CP3           | K1P_K02,<br>K1P_K03,<br>K1P_K05,<br>K1P_K08 |
| EU-K3 | Student jest świadomy wagi efektywności i elastyczności menedżera w procesie kierowania ludźmi.               | CP3           | K1P_K02,<br>K1P_K03,<br>K1P_K05,<br>K1P_K08 |

## 6. Treści programowe

| Kod | Tematyka  | wykład | ćwiczenia | konwersatorium | Realizuje efekt  |
|-----|---|--------|-----------|----------------|--|
| TP1 | Menedżer w organizacji - jego rola, zadania i funkcje   | 2      | 2         | 1              | EU-K1, EU-U1, EU-W1                                    |
| TP2 | Umiejętności i kompetencje menedżerskie - ujęcie teoretyczne i praktyczne. Analiza własnych zasobów.  | 2      | 2         | 1              | EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U3, EU-W1, EU-W2        |
| TP3 | Style zarządzania. Rodzaje stylów zarządzania. Style zarządzania wg. D. Golemana  | 2      | 2         | 1              | EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1               |
| TP4 | Inteligencja emocjonalna w pracy menedżera. wymiary inteligencji emocjonalnej. Strategie doskonalenie inteligencji emocjonalnej.  | 2      | 2         | 1              | EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2 |
| TP5 | Motywacja w pracy menedżera źródła motywacji krótki kurs motywacji zespołu wskazanie na rolę szefa w motywowaniu zespołu i poszczególnych pracowników indywidualizacja w motywowaniu. | 2      | 2         | 1              | EU-K1, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2        |
| TP6 | Teoria potrzeb McClellanda Dwuczynnikowa teoria motywacji Harzbeiga motywatory pozafinansowe i finansowe  | 2      | 2         | 1              | EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2 |
| TP7 | Rola menedżera we wdrażaniu zmian sposoby radzenia sobie z oporem zespołu.  | 2      | 2         | 1              | EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2 |
| TP8 | Czynniki pozytywnie wpływające na zaangażowanie. Sześć poziomów zaangażowania pracowników.  | 2      | 2         | 1              | EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2 |

Razem godzin: 40

## 7. Metody kształcenia

| Kod  | Metoda                                  |
|------|---|
| MK1  | analiza przypadków                      |
| MK2  | ćwiczenia indywidualne pod nadzorem     |
| MK3  | ćwiczenia zespołowe pod nadzorem        |
| MK4  | dyskusja                                |
| MK5  | gra dydaktyczna                         |
| MK6  | praca z materiałami dydaktycznymi z UBI |
| MK7  | prezentacja multimedialna               |
| MK8  | symulacja                               |
| MK9  | wykład                                  |
| MK10 | wykład konwersatoryjny                  |
| MK11 | wykład wsparty prezentacją komputerową  |

## 8. Nakład pracy studenta

| Aktywność studenta   | Obciążenie |
|--|------------|
| prace domowe   | 85         |
| Praca związana z: ćwiczenia  | 16         |
| Praca związana z: konwersatorium   | 8          |
| Praca związana z: wykład   | 16         |
| Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)  | 5          |
| Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta | 68,00%     |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                       | 125        |

## 9. Status zaliczenia przedmiotu

Test sprawdzający wiedzę i kompetencje

| Forma studiów  | Egzamin | Praca egzaminacyjna | Zaliczenie | Praca zaliczeniowa |
|----------------|---------|---------------------|------------|--------------------|
| niestacjonarne | ×       |                     |            |                    |

## 10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

| Forma sprawdzenia                 | Wybrana forma | Punktacja | Realizuje efekt                   |
|-----------------------------------|---------------|-----------|-----------------------------------|
| Egzamin pisemny                   | ×             | 80        | EU-W2, EU-W1, EU-U3, EU-U2, EU-U1 |
| Egzamin ustny                     |               |           |                                   |
| Sprawdzian pisemny                |               |           |                                   |
| Zaliczeniowy przegląd prac        |               |           |                                   |
| Referat pisemny                   |               |           |                                   |
| Referat ustny                     |               |           |                                   |
| Kolokwium                         |               |           |                                   |
| Praca domowa                      |               |           |                                   |
| Miniprojekt                       |               |           |                                   |
| Praca na zajęciach                | ×             | 10        | EU-K3, EU-K2, EU-K1, EU-U1        |
| Projekt z dokumentacją            |               |           |                                   |
| Ustna prezentacja projektu        |               |           |                                   |
| Obecność na zajęciach             |               |           |                                   |
| Sprawdzian ustny                  |               |           |                                   |
| Kartkówka                         |               |           |                                   |
| Aktywność na zajęciach            | ×             | 10        | EU-K1                             |
| Egzaminacyjny przegląd prac       |               |           |                                   |
| Sprawozdanie z praktyki zawodowej |               |           |                                   |
| Prezentacja indywidualna          |               |           |                                   |
| Prezentacja zespołowa             |               |           |                                   |

| Zakres punktów | Ocena |
|----------------|-------|
| 0 – 50         | 2,0   |
| 51 – 60        | 3,0   |
| 61 – 70        | 3,5   |
| 71 – 80        | 4,0   |
| 81 – 90        | 4,5   |
| 91 – 100       | 5,0   |

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekt uczenia się | Cel przedmiotu | Treści programowe                      | Metody kształcenia                                      |
|-------------------|----------------|--|---|
| EU-W1             | CP1            | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |
| EU-W2             | CP1            | TP2, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8           | MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |
| EU-U1             | CP2            | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |
| EU-U2             | CP2            | TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8           | MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |
| EU-U3             | CP2            | TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8      | MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |
| EU-K1             | CP3            | TP1, TP2, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8      | MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |
| EU-K2             | CP3            | TP2, TP3, TP4, TP6, TP7, TP8           | MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |
| EU-K3             | CP3            | TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8      | MK1, MK10, MK11, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9 |

## 12. Odniesienie efektów uczenia się

| Efekt uczenia się | Efekty kształcenia dla kierunku studiów | Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia |
|-------------------|---|---|
| EU-W1             | K1P_W08, K1P_W07, K1P_W26, K1P_W17      | P6S_WG, P6S_WK  |
| EU-W2             | K1P_W08, K1P_W07, K1P_W26, K1P_W17      | P6S_WG, P6S_WK  |
| EU-U1             | K1P_U01, K1P_U25, K1P_U16, K1P_U13      | P6S_UK, P6S_UW  |
| EU-U2             | K1P_U01, K1P_U25, K1P_U16, K1P_U13      | P6S_UK, P6S_UW  |
| EU-U3             | K1P_U01, K1P_U25, K1P_U16, K1P_U13      | P6S_UK, P6S_UW  |
| EU-K1             | K1P_K08, K1P_K05, K1P_K03, K1P_K02      | P6S_KK, P6S_KR  |
| EU-K2             | K1P_K08, K1P_K05, K1P_K03, K1P_K02      | P6S_KK, P6S_KR  |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Efekt uczenia się | Efekty kształcenia dla kierunku studiów | Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia |
| EU-K3             | K1P_K08, K1P_K05, K1P_K03, K1P_K02      | P6S_KK, P6S_KR  |

### 13. Literatura

#### Literatura podstawowa

1. Ewa Brzezińska, Anna Paszkowska-Rogacz, „Człowiek w firmie bez obaw i z ochotą”, Difin
2. Ken Blanchard , Przywództwo wyższego stopnia, PWN
3. Waldemar Kozłowski, Motywowanie pracowników w organizacji , CEDEWU

#### Literatura uzupełniająca

1. Daniel Goleman, Inteligencja Emocjonalna, Media Rodzina
2. Inga Bielińska, Zofia Jakubczyńska , Efektywny Zespół , Biznes Samo-Sedno
3. Marta Pwlikowska-Olszta, Skuteczny menedżer. Czego nie uczą w szkole o zarządzaniu ludźmi, Biznes Samo-Sedno

#### Strony WWW

1. LUDZKA STRONA ZARZĄDZANIA , <https://ludzkastronazarzadzania.pl/bazawiedzy/>

### 14. Informacje o nauczycielach akademickich

#### Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. dr Monika Mularska-Kucharek

#### Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Monika Mularska-Kucharek