



Kierunek studiów	Zarządzanie
Profil	Praktyczny
Stopień studiów	1-go stopnia
Forma studiów	stacjonarne

## Sylabus przedmiotu Rekrutacja i selekcja pracowników

### 1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A: Organizacja i zarządzanie
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
Kod przedmiotu	LZS-RSP-DA
Rok studiów	2
Semestr	4
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Anna Bugalska
Język wykładowy	polski

### 2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Projekt	15
Razem godzin	75

### 3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
CP1	Pokazanie w jaki sposób efektywnie realizować w organizacji procesy rekrutacji i selekcji
CP2	Pokazanie jakie znaczenie ma inwestycja w Employer branding dla realizacji procesów rekrutacji i selekcji
CP3	Przedstawienie jakie umiejętności, kompetencje i postawę ma reprezentować osoba realizująca procesy rekrutacji i selekcji
CP4	Pokazanie jakie metody i narzędzia wspierają realizację skutecznych procesów rekrutacji
CP5	Zdobycie i rozwijanie kompetencji w samodzielnym prowadzeniu procesów rekrutacyjnych

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

brak wymagań wstępnych

### 5. Efekty uczenia się

#### Wiedza

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W1	Pokazanie jakie miejsce zajmuje rekrutacja i selekcja wśród innych działań dotyczących zarządzania ludźmi	CP1	K1P_W08
EU-W2	Pokazanie znaczenia rekrutacji wewnętrznej dla budowania zaangażowania pracowników	CP1, CP4	K1P_W08, K1P_W26
EU-W3	Zdobycie wiedzy odnośnie etapów i sposobów przeprowadzania procesu rekrutacji i selekcji	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_W08
EU-W4	Przedstawienie metod i narzędzi stosowanych w procesie rekrutacyjnym	CP1, CP3, CP4, CP5	K1P_W08, K1P_W16, K1P_W17, K1P_W26
EU-W5	Pokazanie jaką wiedzę, umiejętności i postawę powinna reprezentować osoba realizująca proces rekrutacji i wdrażania pracownika do organizacji	CP3, CP4, CP5	K1P_W08, K1P_W26

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W6	Pokazanie korzyści jakie może czerpać organizacja, kadra kierownicza, pracownicy, z prawidłowo przeprowadzanych procesów rekrutacji i selekcji, wdrażania pracownika do organizacji	CP1, CP2	K1P_W08, K1P_W11

## Umiejętności

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U1	Zdobycie umiejętności stosowania metod i technik stosowanych podczas prowadzenia procesu rekrutacji	CP1, CP2, CP3	K1P_U09, K1P_U10, K1P_U16, K1P_U24
EU-U2	Zdobycie umiejętności stosowania metod i technik stosowanych podczas prowadzenia procesu selekcji	CP1, CP3	K1P_U09, K1P_U10, K1P_U16
EU-U3	Zdobycie umiejętności samodzielnego prowadzenia procesu rekrutacji i selekcji	CP5	K1P_U09, K1P_U10, K1P_U24, K1P_U26

## Kompetencje

Kod	Student jest gotów do:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-K1	Gotowość do zgodnego z zasadami stosowania metod i narzędzi rekrutacji	CP1, CP3, CP4	K1P_K01, K1P_K03, K1P_K06, K1P_K08
EU-K2	Gotowość do zgodnego z zasadami stosowania metod i narzędzi selekcji	CP1, CP3, CP4	K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06, K1P_K08
EU-K3	Systematyczne sięganie po najnowszą wiedzę i inspiracje w zakresie skutecznego prowadzenia procesów rekrutacji i selekcji	CP3, CP4, CP5	K1P_K01, K1P_K08
EU-K4	Wykształcenie nawyku analizowania sukcesów i porażek w prowadzonych przez siebie procesach doboru	CP1, CP5	K1P_K02, K1P_K03, K1P_K08
EU-K5	Kształtowanie autorefleksji nad efektywnym pełnieniem roli rekrutera, osoby odpowiedzialnej za realizację procesów rekrutacji i selekcji	CP3, CP4, CP5	K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03
EU-K6	Wzmocnienie motywacji do pracy nad sobą i odpowiedzialności za rozwój osobistych kompetencji w obszarze zarządzania ludźmi	CP1, CP5	K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K08

## 6. Treści programowe

Kod	Tematyka	wykład	projekt	ćwiczenia	Realizuje efekt
TP1	Employer branding – sposoby budowania wizerunku pracodawcy. Narzędzia budowania wizerunku wewnątrz i na zewnątrz organizacji.	3	2	3	EU-K1, EU-K3, EU-U1, EU-W1, EU-W3, EU-W5
TP2	Budowa profilu kandydata. Grupy docelowe. Rekrutacja wew. i zew. Źródła poszukiwania kandydatów. Direct search. Automatyzacja oraz media społecznościowe jako narzędzie pozyskiwania pracownika. Ogłoszenie o pracę. Sposoby konstrukcji atrakcyjnego ogłoszenia.	3	1	3	EU-K3, EU-K4, EU-K5, EU-U1, EU-U3, EU-W3, EU-W4

Kod	Tematyka	wykład	projekt	ćwiczenia	Realizuje efekt
TP3	Preselekcja dokumentowa - Analiza cv. Chatboty w procesach rekrutacyjnych. Planowanie procesu selekcji.	4	2	4	EU-K4, EU-K5, EU-U1, EU-W3, EU-W4
TP4	Narzędzia selekcji: rozmowa telefoniczna, rozmowa rekrutacyjna, testy, próbki pracy, referencje.	4	2	4	EU-K2, EU-K5, EU-K6, EU-U2, EU-U3, EU-W2, EU-W4
TP5	Wywiad kompetencyjny. Rozumienie Metodologii STAR. Sposób przeprowadzania rozmowy.	4	2	4	EU-K2, EU-K6, EU-U2, EU-U3, EU-W4, EU-W6
TP6	Assessment Center. Etapy przygotowywania sesji. Rola asesora. Metoda obserwacji – ORKA. Umiejętności obserwacji. Symulacje wykorzystywane w trakcie sesji. Raportowanie po ocenie, udzielanie informacji zwrotnej.	4	2	4	EU-K2, EU-U2, EU-U3, EU-W4
TP7	Formy zatrudnienia. Rodzaje umów o pracę. Umowy cywilno-prawne. Kontrakt menedżerski.	4	2	4	EU-K3, EU-U3, EU-W1, EU-W2, EU-W6
TP8	Onboarding - adaptacja pracownika w organizacji. Etapy, sposoby, narzędzia adaptacji. Uczestnicy procesu adaptacji.	4	2	4	EU-K4, EU-K6, EU-U3, EU-W1, EU-W3, EU-W6

Razem godzin: 75

## 7. Metody kształcenia

Kod	Metoda
MK1	analiza przypadków
MK2	ćwiczenia indywidualne pod nadzorem
MK3	ćwiczenia zespołowe pod nadzorem
MK4	dyskusja
MK5	projekt zespołowy realizowany poza zajęciami
MK6	rozwiązywanie zadań domowych
MK7	wykład konwersatoryjny
MK8	wykład wsparty prezentacją komputerową

## 8. Nakład pracy studenta

Aktywność studenta	Obciążenie
Egzamin	20
Literatura do opracowania przed zajęciami	20
Projekt indywidualny	15
Projekt zespołowy	20
Praca związana z: projekt	15
Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia	30
Praca z nauczycielem związana z: wykład	30
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	6
Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta	50,00%
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150

## 9. Status zaliczenia przedmiotu

Student przygotował projekt indywidualny, zespołowy, rozliczył się ze wszystkich prac domowych

Forma studiów	Egzamin	Praca egzaminacyjna	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa
stacjonarne			×	

## 10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja	Realizuje efekt
Egzamin pisemny	×	50	EU-W1, EU-W2, EU-W3, EU-W4, EU-W5, EU-W6, EU-U2, EU-U1, EU-U3
Egzamin ustny			
Sprawdzian pisemny			
Zaliczeniowy przegląd prac			
Referat pisemny			
Referat ustny			
Kolokwium			
Praca domowa	×	20	EU-W3, EU-W4, EU-W5, EU-U2, EU-U1, EU-K3, EU-K5, EU-U3
Miniprojekt			
Praca na zajęciach			
Projekt z dokumentacją			
Ustna prezentacja projektu			
Obecność na zajęciach			
Sprawdzian ustny			
Kartkówka			
Aktywność na zajęciach	×	10	EU-W1, EU-W2, EU-W3, EU-W4, EU-W5, EU-W6, EU-U2, EU-U1, EU-K3, EU-K1, EU-K2, EU-K4, EU-K5, EU-K6, EU-U3
Egzaminacyjny przegląd prac			
Sprawozdanie z praktyki zawodowej			
Prezentacja indywidualna	×	10	EU-W3, EU-U2, EU-K2, EU-K5, EU-K6
Prezentacja zespołowa	×	10	EU-W4, EU-U1, EU-K1

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Zakres punktów	Ocena
0 – 50	2,0
51 – 60	3,0
61 – 70	3,5
71 – 80	4,0
81 – 90	4,5
91 – 100	5,0

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W1	CP1	TP1, TP7, TP8	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-W2	CP1, CP4	TP4, TP7	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-W3	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP8	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-W4	CP1, CP3, CP4, CP5	TP2, TP3, TP4, TP5, TP6	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-W5	CP3, CP4, CP5	TP1	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W6	CP1, CP2	TP5, TP7, TP8	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-U1	CP1, CP2, CP3	TP1, TP2, TP3	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-U2	CP1, CP3	TP4, TP5, TP6	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-U3	CP5	TP2, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-K1	CP1, CP3, CP4	TP1	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-K2	CP1, CP3, CP4	TP4, TP5, TP6	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-K3	CP3, CP4, CP5	TP1, TP2, TP7	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-K4	CP1, CP5	TP2, TP3, TP8	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-K5	CP3, CP4, CP5	TP2, TP3, TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-K6	CP1, CP5	TP4, TP5, TP8	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8

## 12. Odniesienie efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W1	K1P_W08	P6S_WG
EU-W2	K1P_W26, K1P_W08	P6S_WG
EU-W3	K1P_W08	P6S_WG
EU-W4	K1P_W26, K1P_W17, K1P_W16, K1P_W08	P6S_WG, P6S_WK
EU-W5	K1P_W26, K1P_W08	P6S_WG
EU-W6	K1P_W11, K1P_W08	P6S_WG
EU-U1	K1P_U24, K1P_U16, K1P_U10, K1P_U09	P6S_UK, P6S_UW
EU-U2	K1P_U16, K1P_U10, K1P_U09	P6S_UW
EU-U3	K1P_U26, K1P_U24, K1P_U10, K1P_U09	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
EU-K1	K1P_K08, K1P_K06, K1P_K03, K1P_K01	P6S_KK, P6S_KR
EU-K2	K1P_K08, K1P_K06, K1P_K03, K1P_K02	P6S_KK, P6S_KR
EU-K3	K1P_K08, K1P_K01	P6S_KK
EU-K4	K1P_K08, K1P_K03, K1P_K02	P6S_KK, P6S_KR
EU-K5	K1P_K03, K1P_K02, K1P_K01	P6S_KK, P6S_KR
EU-K6	K1P_K08, K1P_K03, K1P_K02, K1P_K01	P6S_KK, P6S_KR

## 13. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Jacek Woźniak, Rekrutacja. Teoria i Praktyka, Wydawnictwo Profesjonalne. PWN., Warszawa 2015
2. Paweł Prokopowicz, Rekrutacja i selekcja oparta na dowodach., Wolters Kluwer, Warszawa 2016

3. R.Wood, T. Payne, Metody rekrutacji i selekcji oparte na kompetencjach, Wolters Kluwer, Warszawa 2006

#### Literatura uzupełniająca

1. Ch. Woodruffe, Ośrodki rozwoju i oceny, Wolters Kluwer, Warszawa 2003
2. Margareth Dale, Skuteczna rekrutacja i selekcja, Wolters Kluwer, Warszawa 2006
3. M. Kozłowski, Employer branding. Budowanie wizerunku pracodawcy krok po kroku., Wolters Kluwer, Warszawa 2016

#### Strony WWW

1. Raporty czołowej firmy rekrutacyjnej na świecie, <https://www.hays.pl/baza-wiedzy/raport>

## 14. Informacje o nauczycielach akademickich

#### Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. dr Anna Bugalska

#### Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Anna Bugalska