



Kierunek studiów	Informatyczne Techniki Zarządzania
Profil	Praktyczny
Stopień studiów	1-go stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Sylabus przedmiotu Język obcy 1

1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A: Język obcy
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
Kod przedmiotu	TZS-JA1-DC
Rok studiów	1
Semestr	1
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jarosław Tondera
Język wykładowy	polski

2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Ćwiczenia	45
Razem godzin	45

3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
CP1	rozwija podstawowe kompetencje komunikacyjne
CP2	rozwija sprawności językowe pozwalające mu na proste posługiwanie się językiem
CP3	systematyzuje wiedzę w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych
CP4	kształtuje świadomość poszerzania kompetencji językowych oraz motywację do samodzielnej pracy

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wyniki punktowe testu poziomującego oraz wyniki procentowe egzaminu maturalnego oraz kwalifikacja do grup językowych zgodnie ze strategią nauczania języka angielskiego WSISiZ.

5. Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W1	zna struktury gramatyczno-leksykalne pozwalające mu na opisywanie siebie i najbliższego otoczenia	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_W29
EU-W2	wie jak wyrazić w opinii, sugestii, prośbie, propozycji	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_W29
EU-W3	rozpoznaje i zna formy wypowiedzi pisemnej	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_W29

Umiejętności

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U1	potrafi zrozumieć główny sens wypowiedzi zawarty w krótkich, wyraźnych i prostych przekazach językowych dotyczących życia codziennego	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_U28
EU-U2	porozumiewa się w sytuacjach codziennych i rutynowych, uwzględniających wymianę prostych informacji na znane mu tematy	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_U28
EU-U3	potrafi przeczytać ze zrozumieniem krótkie, proste teksty	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_U28
EU-U4	potrafi napisać krótkie i proste notatki, kartki pocztowe, listy nieformalne, e-maile	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_U28

Kompetencje

Kod	Student jest gotów do:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-K1	radzi sobie w prostych i krótkich rozmowach i sytuacjach społecznych oraz potrafi pracować w grupie	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_K10
EU-K2	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę poszerzania kompetencji językowych	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_K10

6. Treści programowe

Kod	Tematyka	ćwiczenia	Realizuje efekt
TP1	W oparciu o sylabus wybranych podręczników dla poziomu A2 oraz wytyczne Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści leksykalne. Życie rodzinne. Przyjaźń i relacje międzyludzkie. Sąsiedzi dobrzy i źli. Treści gramatyczne. Pytania zawierające czasownik to be. Pytania z czasownikami posiłkowymi. Pytania szczegółowe z how oraz what. Funkcje językowe. Podawanie i zapisywanie numerów telefonów. Pozostawianie wiadomości telefonicznych.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP2	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści leksykalne. Szkolne wspomnienia. Szkoły w Irlandii. Krępujące sytuacje. Wybór odpowiedniej szkoły językowej. Treści gramatyczne. Czas Past Simple. Konstrukcja used to. Czas Past Continuous. Funkcje językowe. Pytanie o informację.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3

Kod	Tematyka	ćwiczenia	Realizuje efekt
TP3	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści leksykalne. Współlokatorzy. Imigranci. Miejscowość rodzinna. Pytanie o drogę (zgubiony turysta). Treści gramatyczne. Rzeczownik policzalny oraz niepoliczalny. Określniki: some, any oraz no. Wyrażenia ilościowe: a few, not too many, much. Utrwalenie gramatyki bieżącego rozdziału. Funkcje językowe. Podawanie drogi (kierunki, orientacja na mapie).	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP4	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści leksykalne. Wesela i śluby. Opowiadanie historii. Zaproszenia i sugestie. Relacje międzyludzkie. Treści gramatyczne. Czas Present Simple. Przysłowki częstości. Czas Present Continuous Czasowniki statyczne. Przyimki w określeniach czasu. Funkcje językowe. Relacjonowanie historii. Składanie zaproszeń i sugestii.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP5	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści leksykalne. Szlaki turystyczne. Popularne miejsca turystyczne. Podróżowanie samolotem. Treści gramatyczne. Wyrażanie przyszłości (will, be going to). Funkcje językowe. Składanie prośb.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP6	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści leksykalne. Jedzenie (w tym junk foods). Przerwa na kawę (kawiarnia). Obiad z klasą (restauracja). Treści gramatyczne. Modyfikatory. Formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników. Funkcje językowe. Dokonywanie rezerwacji w restauracji.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP7	Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Utrwalenie poznanych struktur i słownictwa. Powtórzenie i utrwalenie poznanych zagadnień gramatycznych. Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP8	Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Test kontrolny.	3	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3

Razem godzin: 45

7. Metody kształcenia

Kod	Metoda
MK1	Metoda bezpośrednio-eklektyczna.
MK2	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych i projektów grupowych lub/i indywidualnych.

8. Nakład pracy studenta

Aktywność studenta	Obciążenie
Ćwiczenia własne	5
Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia	45
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	2
Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta	10,00%
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

9. Status zaliczenia przedmiotu

Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, ocen z aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.

Forma studiów	Egzamin	Praca egzaminacyjna	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa
stacjonarne			×	

10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja	Realizuje efekt
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Sprawdzian pisemny	×	40	EU-U4, EU-U1, EU-W3, EU-W2, EU-W1
Zaliczeniowy przegląd prac			
Referat pisemny			
Referat ustny	×	10	EU-U2, EU-K1
Kolokwium	×	20	EU-U1, EU-W3, EU-W2, EU-W1
Praca domowa	×	20	EU-U3, EU-U4, EU-W1
Miniprojekt			
Praca na zajęciach			
Projekt z dokumentacją			
Ustna prezentacja projektu			
Obecność na zajęciach	×	10	EU-K2
Sprawdzian ustny			
Kartkówka			
Aktywność na zajęciach			
Egzaminacyjny przegląd prac			
Sprawozdanie z praktyki zawodowej			
Prezentacja indywidualna			
Prezentacja zespołowa			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Zakres punktów	Ocena
0 – 50	2,0
51 – 60	3,0
61 – 70	3,5
71 – 80	4,0
81 – 90	4,5
91 – 100	5,0

11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W1	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W2	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-W3	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U1	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U2	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U3	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U4	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-K1	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-K2	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2

12. Odniesienie efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W1	K1P_W29	P6S_WK
EU-W2	K1P_W29	P6S_WK
EU-W3	K1P_W29	P6S_WK
EU-U1	K1P_U28	P6S_UK
EU-U2	K1P_U28	P6S_UK
EU-U3	K1P_U28	P6S_UK
EU-U4	K1P_U28	P6S_UK
EU-K1	K1P_K10	P6S_KK
EU-K2	K1P_K10	P6S_KK

13. Literatura

Literatura podstawowa

1. Philip Kerr & Ceri Jones, Straightforward A2, Macmillan, 2012
2. Piotr Przywara, Słownictwo angielskie w ćwiczeniach, PWN, 2011
3. Raymond Murphy, English Grammar in Use Pre-Intermediate, Cambridge, 2012
4. Virginia Evans, Grammarway 1, Express Publishing, 2012

Literatura uzupełniająca

1. ba, Macmillan Study Dictionary, Macmillan, różne wydania
2. Jan Stanisławski, Katarzyna Billip, Podręczny słownik angielsko-polski i polsko-angielski, PWN, różne wydania
3. M. MacCarthy & F. O'Dell, English Vocabulary in Use Pre-Intermediate, Cambridge, 2012

Strony WWW

1. podstawowe treści gramatyczne i leksykalne z języka angielskiego , www.ang.pl
2. słownik internetowy, www.diki.pl
3. słownik internetowy, www.ling.pl
4. ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z języka angielskiego, www.a4esl.org

14. Informacje o nauczycielach akademickich

Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. mgr Jarosław Tondera

Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Agata Jagiełło-Tondera
2. dr Robert Boroch
3. mgr Jarosław Tondera
4. mgr Joanna Gołębiewska
5. mgr Juliusz Żebrowski
6. mgr Justyna Górecka
7. mgr Karol Wilk
8. mgr Magdalena Braszczyńska
9. mgr Małgorzata Sas
10. mgr Marcin Lech
11. mgr Marta Darska
12. mgr Piotr Przywara
13. mgr Rafał Bzdak