



Kierunek studiów	Informatyczne Techniki Zarządzania
Profil	Praktyczny
Stopień studiów	–
Forma studiów	stacjonarne

Sylabus przedmiotu Zarządzanie zmianą a transformacja cyfrowa

1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A: Brak
Rodzaj przedmiotu	Nieokreślony
Kod przedmiotu	TZS-FU4-FS
Rok studiów	–
Semestr	–
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Aneta Łozak
Język wykładowy	polski

2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Ćwiczenia	16
Razem godzin	16

3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
CP1	Studenci zdobędą wiedzę na temat założeń zmiennej rzeczywistości w cyfrowym świecie oraz zwinności w zmianie w dobie procesów cyfryzacyjnych i digitalizacyjnych.
CP2	Studenci dowiedzą się, jak analizować pole sił Kurta Lewina, identyfikować przyczyny oporu pracowników wobec zmiany oraz stosować techniki angażowania i utrzymywania zaangażowania w procesach transformacyjnych.
CP3	Studenci zdobędą umiejętności projektowania skutecznych zmian organizacyjnych ukierunkowanych na transformację cyfrową, z uwzględnieniem efektywnej komunikacji w zmianie w dobie cyfryzacji i digitalizacji.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak



5. Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W1	Student rozumie koncepcję zarządzania zmianą oraz jej rolę w procesie cyfrowej transformacji organizacji oraz zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem zmianą, w tym kluczowe zasady i narzędzia stosowane w przedsiębiorstwie.	CP1	K1P_W06, K2P_W03
EU-W2	Student charakteryzuje zasady skutecznego zarządzania zmianą, uwzględniając różnorodne aspekty cyfrowej transformacji oraz identyfikuje znaczenie i rolę zarządzania zmianą w przedsiębiorstwie, analizując jej wpływ na efektywność organizacji.	CP2	K2P_W03, K2P_W04, K2P_W08
EU-W3	Student rozpoznaje główne przyczyny niepowodzeń w zarządzaniu zmianą oraz potrafi wskazać sposoby ich minimalizowania.	CP3	K2P_W09, K2P_W17

Umiejętności

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U1	Student ocenia i diagnozuje gotowość przedsiębiorstwa oraz pracowników do przeprowadzenia zmian i inicjuje zmiany oraz pełni rolę lidera w ich wprowadzaniu w zespole lub organizacji.	CP1, CP2	K2P_U06
EU-U2	Student potrafi definiować i wyjaśniać kierunki oraz skutki planowanych zmian zgodnie ze strategią transformacji cyfrowej i potrafi zarządzać efektywnością procesu zmian, uwzględniając koszty i korzyści.	CP1, CP2	K2P_U07
EU-U3	Student identyfikuje źródła oporu wobec zmian i stosuje techniki ich ograniczania i potrafi przeprowadzić diagnozę obecnej sytuacji i wskazać obszary wymagające zmiany.	CP2, CP3	K2P_U07
EU-U4	Student potrafi ocenić gotowość organizacji do transformacji cyfrowej oraz opracować harmonogram działań niezbędnych do przeprowadzenia procesu zmiany.	CP1, CP2	K1P_U04
EU-U5	Student potrafi konstruować strategię komunikacji w procesie zmiany, która sprzyja angażowaniu członków zespołu.	CP3	K2P_U10

Kompetencje

Kod	Student jest gotów do:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-K1	Student jest świadomy znaczenia afirmacji pozytywnego stosunku do nowych wyzwań i zmian oraz ich wpływu na rozwój organizacji i zespołu.	CP1	K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03
EU-K2	Student rozumie potrzebę proponowania niestandardowych rozwiązań jako kluczowego elementu zarządzania zmianą.	CP2	K1P_K05, K1P_K06, K2P_K06
EU-K3	Student jest świadomy znaczenia skutecznej komunikacji w procesie zmian, szczególnie w kontekście budowania zaufania i współpracy w zespole. oraz rozumie, jak przekonywać innych do wprowadzanych zmian, uwzględniając różne perspektywy i oczekiwania interesariuszy.	CP3	K2P_K02



6. Treści programowe

Kod	Tematyka	ćwiczenia	Realizuje efekt
TP1	Założenia zmiennej rzeczywistości w cyfrowym świecie	2	EU-K2, EU-U4
TP2	Analiza pola sił Kurta Levina i przyczyny oporu pracowników w zmianie	4	EU-U1, EU-U2, EU-U3
TP3	Empowerment - angażowanie i utrzymanie zaangażowania pracowników zmianie.	2	EU-K1, EU-U5
TP4	Komunikacja w zmianie w dobie cyfryzacji i digitalizacji	4	EU-K3, EU-U5
TP5	Projektowanie zmian ukierunkowanych na transformację cyfrową	2	EU-W1, EU-W2
TP6	Zwinność w zmianie w dobie procesów cyfryzacyjnych i digitalizacyjnych	2	EU-U2, EU-W2, EU-W3

Razem godzin: 16

7. Metody kształcenia

Kod	Metoda
MK1	Wirtualna burza mózgów w aplikacji Mentimeter, Mural i Miro
MK2	analiza przypadków
MK3	ćwiczenia zespołowe pod nadzorem
MK4	dyskusja
MK5	prezentacja multimedialna
MK6	szkolenie

8. Nakład pracy studenta

Aktywność studenta	Obciążenie
Przygotowanie do zaliczenia i zapoznanie się z literaturą.	9
Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia	16
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	1
Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta	36,00%
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25

9. Status zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie zdalne - test sprawdzający wiedzę.

Forma studiów	Egzamin	Praca egzaminacyjna	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa
stacjonarne			×	



10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja	Realizuje efekt
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Sprawdzian pisemny	×	75	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-U5, EU-W1, EU-W2, EU-W3
Zaliczeniowy przegląd prac			
Referat pisemny			
Referat ustny			
Kolokwium			
Praca domowa			
Miniprojekt			
Praca na zajęciach			
Projekt z dokumentacją			
Ustna prezentacja projektu			
Obecność na zajęciach			
Sprawdzian ustny			
Kartkówka			
Aktywność na zajęciach	×	25	EU-K1, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-U5, EU-W1, EU-W2, EU-W3
Egzaminacyjny przegląd prac			
Sprawozdanie z praktyki zawodowej			
Prezentacja indywidualna			
Prezentacja zespołowa			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Zakres punktów	Ocena
0 – 50	2,0
51 – 60	3,0
61 – 70	3,5
71 – 80	4,0
81 – 90	4,5
91 – 100	5,0

11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W1	CP1	TP5	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6
EU-W2	CP2	TP5, TP6	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6
EU-W3	CP3	TP6	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6
EU-U1	CP1, CP2	TP2	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6
EU-U2	CP1, CP2	TP2, TP6	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6
EU-U3	CP2, CP3	TP2	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6



Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-U4	CP1, CP2	TP1	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6
EU-U5	CP3	TP3, TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6
EU-K1	CP1	TP3	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6
EU-K2	CP2	TP1	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6
EU-K3	CP3	TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6

12. Odniesienie efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W1	K1P_W06, K2P_W03	P6S_WK, P7S_WK
EU-W2	K2P_W04, K2P_W08, K2P_W03	P7S_WG, P7S_WK
EU-W3	K2P_W17, K2P_W09	P7S_WK
EU-U1	K2P_U06	P7S_UW
EU-U2	K2P_U07	P7S_UW
EU-U3	K2P_U07	P7S_UW
EU-U4	K1P_U04	P6S_UW
EU-U5	K2P_U10	P7S_UW
EU-K1	K1P_K03, K1P_K02, K1P_K01	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
EU-K2	K1P_K06, K1P_K05, K2P_K06	P6S_KR, P7S_KO
EU-K3	K2P_K02	P7S_KO

13. Literatura

Literatura podstawowa

1. Luc de Brabandere, Alan Iny, „Transformacja cyfrowa. Przewodnik dla liderów” , Wolters Kluwer., Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

1. Kotter, J. P, Zarządzanie zmianą., Wydawnictwo MT Biznes., Warszawa 2012
2. Śledziwska, K., & Włoch, R. (2021), „Cyfryzacja w zarządzaniu” , CeDeWu., Warszawa 2021

14. Informacje o nauczycielach akademickich

Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. Aneta Łozak

Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Monika Mularska-Kucharek
2. Aneta Łozak
3. Emilia Wiśniewska

