



Kierunek studiów	Zarządzanie
Profil	Praktyczny
Stopień studiów	1-go stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Sylabus przedmiotu Psychologia grupy i budowanie zespołu

1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A: Organizacja i zarządzanie
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
Kod przedmiotu	LZS-PSG-DA
Rok studiów	2
Semestr	3
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Monika Mularska-Kucharek
Język wykładowy	polski

2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Konwersatorium	15
Razem godzin	75

3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
CP1	Zdobycie wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów funkcjonowania w grupie oraz zasad i strategii budowania efektywnych zespołów.
CP2	Zdobycie umiejętności identyfikowania procesów grupowych oraz pełnionych ról. Nabycie umiejętności w zakresie budowania, przewodzenia i zarządzania zespołem.
CP3	Rozwój kompetencji społecznych i psychologicznych istotnych z punktu widzenia funkcjonowania w grupie i zespole, oraz zarządzania zespołami pracowniczymi.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza dotycząca komunikacji interpersonalnej.

5. Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W1	Student posiada wiedzę z zakresu psychologicznych aspektów grupy społecznej oraz ról społecznych pełnionych w grupie.	CP1	K1P_W08, K1P_W16, K1P_W26
EU-W2	Student posiada wiedzę w zakresie strategii budowania silnego i efektywnego zespołu.	CP1	K1P_W08, K1P_W16, K1P_W26
EU-W3	Student zna techniki i narzędzia służące do budowania i zarządzania zespołem.	CP1	K1P_W08, K1P_W16, K1P_W26

Umiejętności

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U1	Student potrafi pracować efektywnie w grupie i zespole.	CP2	K1P_U24, K1P_U25
EU-U2	Student potrafi budować i zarządzać zespołami.	CP2	K1P_U24, K1P_U25
EU-U3	Student umie radzić sobie z trudnymi sytuacjami w zespole i skutecznie realizować cele zespołowe.	CP2	K1P_U24, K1P_U25

Kompetencje

Kod	Student jest gotów do:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-K1	Student potrafi efektywnie współpracować oraz komunikować się w zespole i zachowywać w sposób asertywny.	CP3	K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06
EU-K2	Student potrafi inicjować działania w grupie i organizować pracę zespołu, delegować uprawnienia i oceniać postępy pracy.	CP3	K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06
EU-K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i rozumie potrzebę rozwijania swoich kompetencji.	CP3	K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06

6. Treści programowe

Kod	Tematyka	wykład	ćwiczenia	konwersatorium	Realizuje efekt
TP1	Co to jest grupa społeczna? Cechy zespołu Kontekst teoretyczny i praktyczny.	4	4	2	EU-K1, EU-K2, EU-U1
TP2	Psychologiczne reguły działania w grupie. Style komunikacji a praca w zespole	3	3	2	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U3, EU-W1
TP3	Budowanie zaufania w zespole Tworzenie zespołu a kontrakt grupowy Komunikacja interpersonalna członków zespołu.	3	3	1	EU-K1, EU-U1, EU-W1, EU-W2
TP4	Style komunikacji i typy zachowań a praca zespołowa. Charakterystyka stylów komunikacji.	4	4	2	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-W3
TP5	ROLE GRUPOWE wg. M. Belbina - podstawowe założenia koncepcji, charakterystyka ról grupowych i znaczenia w kontekście budowania zespołu.	4	4	2	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP6	Rola komunikacji w budowaniu zespołu budowanie współpracującego zespołu w praktyce podmiotowe traktowanie członków zespołu	4	4	2	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP7	Jak sobie radzić z oporem wskazanie na działania i techniki radzenia sobie z oporem w pracy zespołowej z perspektywy menedżera.	4	4	2	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U3, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP8	Zarządzanie i praca w różnorodnym zespole.	4	4	2	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W1, EU-W2, EU-W3

Razem godzin: 75

7. Metody kształcenia

Kod	Metoda
MK1	analiza przypadków
MK2	ćwiczenia zespołowe pod nadzorem
MK3	dyskusja
MK4	gra dydaktyczna

Kod	Metoda
MK5	miniprojekt zespołowy realizowany na zajęciach
MK6	praca ze źródłami literaturowymi
MK7	praca z materiałami dydaktycznymi
MK8	praca z materiałami dydaktycznymi z UBI
MK9	prezentacja multimedialna
MK10	rozwiązywanie zadań domowych
MK11	symulacja
MK12	trening indywidualny
MK13	wykład
MK14	wykład konwersatoryjny
MK15	wykład wsparty prezentacją komputerową

8. Nakład pracy studenta

Aktywność studenta	Obciążenie
Praca nad zadaniami domowymi.	15
Praca z literaturą przedmiotu.	10
Przygotowanie do zaliczenia.	15
Przygotowanie projektu na zaliczenie.	10
Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia	30
Praca z nauczycielem związana z: konwersatorium	15
Praca z nauczycielem związana z: wykład	30
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	5
Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta	40,00%
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125

9. Status zaliczenia przedmiotu

Egzamin pisemny. Projekt na zaliczenie. Aktywność na zajęciach.

Forma studiów	Egzamin	Praca egzaminacyjna	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa
stacjonarne			×	

10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja	Realizuje efekt
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Sprawdzian pisemny	×	70	EU-W1, EU-W3, EU-W2, EU-U1, EU-U2, EU-U3
Zaliczeniowy przegląd prac			
Referat pisemny			
Referat ustny			
Kolokwium			
Praca domowa			
Miniprojekt			
Praca na zajęciach			
Projekt z dokumentacją			
Ustna prezentacja projektu	×	20	EU-U3, EU-K3, EU-K2, EU-K1
Obecność na zajęciach			
Sprawdzian ustny			
Kartkówka			
Aktywność na zajęciach	×	10	EU-W1, EU-W2, EU-K3
Egzaminacyjny przegląd prac			
Sprawozdanie z praktyki zawodowej			
Prezentacja indywidualna			
Prezentacja zespołowa			

Zakres punktów	Ocena
0 – 50	2,0
51 – 60	3,0
61 – 70	3,5
71 – 80	4,0
81 – 90	4,5
91 – 100	5,0

11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W1	CP1	TP2, TP3, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-W2	CP1	TP3, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-W3	CP1	TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-U1	CP2	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-U2	CP2	TP5, TP6, TP8	MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-U3	CP2	TP2, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-K1	CP3	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-K2	CP3	TP1, TP2, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9
EU-K3	CP3	TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK10, MK11, MK12, MK13, MK14, MK15, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8, MK9

12. Odniesienie efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W1	K1P_W26, K1P_W16, K1P_W08	P6S_WG, P6S_WK
EU-W2	K1P_W26, K1P_W16, K1P_W08	P6S_WG, P6S_WK

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W3	K1P_W26, K1P_W16, K1P_W08	P6S_WG, P6S_WK
EU-U1	K1P_U25, K1P_U24	P6S_UK
EU-U2	K1P_U25, K1P_U24	P6S_UK
EU-U3	K1P_U25, K1P_U24	P6S_UK
EU-K1	K1P_K06, K1P_K03, K1P_K02	P6S_KR
EU-K2	K1P_K06, K1P_K03, K1P_K02, K1P_K01	P6S_KK, P6S_KR
EU-K3	K1P_K06, K1P_K03, K1P_K02, K1P_K01	P6S_KK, P6S_KR

13. Literatura

Literatura podstawowa

1. Belbin, R.M., Twoja rola w zespole , Gdańsk: GWP.
2. Bielińska I., Jakubczyńska J. , Efektywny zespół, Biznes Samo-Sedno, 2016

Literatura uzupełniająca

1. Rzepka B., Efektywna Komunikacja w Zespole , Biznes Samo-Sedno, 2012

14. Informacje o nauczycielach akademickich

Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. dr Monika Mularska-Kucharek

Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Monika Mularska-Kucharek