



Kierunek studiów	Zarządzanie
Profil	Praktyczny
Stopień studiów	1-go stopnia
Forma studiów	stacjonarne

## Sylabus przedmiotu Grafika menedżerska i prezentacyjna

### 1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A: Technologie informatyczne w zarządzaniu
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
Kod przedmiotu	LZS-GMP-DA
Rok studiów	1
Semestr	1
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr inż. Marcin Jahn
Język wykładowy	polski

### 2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Laboratorium	45
Razem godzin	45

### 3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
CP1	Przekazanie studentom podstaw wiedzy o prawidłowym tworzeniu prezentacji, sposobach prezentowania, technikach związanych z wystąpieniami.
CP2	Studenci zdobywają umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami (Power Point, Prezi). Studenci posiadają umiejętności wstawiania elementów graficznych i tekstowych do swoich prezentacji. Rozbudowują wzorce scenariuszy prezentacji. Studenci zdobywają umiejętności wystąpień publicznych.
CP3	Studenci zdobywają odpowiednie kompetencje społeczne, poprzez prezentowanie na forum publicznym swoich prezentacji, odpowiadają na zadawane pytania, wciągają audytorium w dyskusję. Studenci nawiązują relacje z audytorium. Studenci prowadzą debatę, stawiają tezy, bronią swoich argumentów zawartych w prezentacji.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

### 5. Efekty uczenia się

#### Wiedza

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W1	Student ma wiedzę o narzędziach, które we współczesnym świecie służą do tworzenia prezentacji	CP1	K1P_W09
EU-W2	Student posługuje się biegle elementami, tekstowymi, graficznymi, i multimedialnymi do tworzenia prezentacji	CP1	K1P_W09
EU-W3	Student posiada wiedzę dotyczącą tworzenia scenariuszy prezentacji	CP1	K1P_W09
EU-W4	Student posiada umiejętność obsługi, instalacji sprzętu multimedialnego, potrafi przygotowywać materiały w postaci drukowanej	CP1	K1P_W09

#### Umiejętności

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U1	Student posiada umiejętność tworzenia prezentacji w narzędziach Power Point –Prezi.	CP2	K1P_U07, K1P_U08

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U2	Student posiada umiejętność analizy i graficznego przedstawienia zwięzłych informacji na potrzeby przedstawianej prezentacji	CP2	K1P_U01, K1P_U26, K1P_U27
EU-U3	Student posiada umiejętność tworzenia scenariuszy prezentacji.	CP2	K1P_U08
EU-U4	Student posiada umiejętność pracy w grupie, prezentowania grupowego prezentacji, podziału ról zarówno w przygotowaniu jak i prezentowaniu wyników	CP3	K1P_U01

## Kompetencje

Kod	Student jest gotów do:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-K1	Student potrafi publicznie przedstawić stworzoną prezentację	CP3	K1P_K02, K1P_K03
EU-K2	Student potrafi obronić przedstawione przez siebie argumenty	CP3	K1P_K03
EU-K3	Student podejmuje dyskusję z audytorium, panuje nad publicznością	CP3	K1P_K02, K1P_K03

## 6. Treści programowe

Kod	Tematyka	laboratorium	Realizuje efekt
TP1	Dobre praktyki przy tworzeniu prezentacji. Omówienie możliwości skutecznego odbioru uzależnionego od ilości materiału prezentacyjnego. Po co tworzona jest prezentacja. Jaką rolę spełnia i dla kogo jest tworzona. Omówienie roli i zagadnienia wystąpień publicznych z naciskiem na wizualizację prezentowanych treści. Przedstawienie standardowego wzorca prezentacji. Omówienie go wraz z zaleceniami jego użycia.	5	EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP2	Realizacja projektu grupowego. Praca zespołowa. Projekt jest prowadzony w grupach. Każda grupa ma do stworzenia prezentację na kartach papieru, w której pojawiają się komponenty z przedstawianego wzorca. Grupy prezentują stworzone prezentacje przed osobą w laboratorium. Grupy są oceniane i uzyskują zaliczenia projektowe.	6	EU-U4
TP3	Zasady prezentacji sprzedażowych. Przedstawione zostają kluczowe elementy prezentacji sprzedażowych. Podane zostają zalecenia w jaki sposób należy prezentować treści, wykorzystany zostaje wzorzec. Studenci tworzą grafikę w narzędziu Power Point, która następnie zostanie dodana do indywidualnych prezentacji Rola przekazu niewerbalnego w trakcie prowadzenia prezentacji – mowa ciała.	6	EU-W2
TP4	Tworzenie prezentacji w Power Point - wg. zadanego scenariusza. Wykonanie prezentacji w Power Point z pomocą omówionych wzorców Prezentacja pracy indywidualnie – zaliczenie pracy projektowej Studenci indywidualnie wykonują prezentacje. Prezentacje bazują na przekazanych komponentach oraz na stworzonych elementach graficznych. Następnie prezentowane są indywidualnie prace na forum publicznym i oceniane przez grupę.	6	EU-K1, EU-K2, EU-K3, EU-U1, EU-U3, EU-W1
TP5	Tworzenie prezentacji wg scenariusza – rozbudowanie prezentacji o grafikę, elementy multimedialne. Studenci poszerzają swoją prezentację o dodatkowe multimedialne elementy. Studenci uruchamiają prezentacje z wykorzystaniem zewnętrznych plików video i dźwiękowych	5	EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-W3

Kod	Tematyka	laboratorium	Realizuje efekt
TP6	Prezi – tworzenie scenariuszy zapoznanie z narzędziem , transfer prezentacji Power Point do Prezi, Tworzenie grafiki w narzędziu. Omówienie głównych różnic pomiędzy narzędziami Prezi i Power Point. Zakładanie kont on-line na głównej stronie Prezi, Omówienie wersji płatnej i bezpłatnej oraz jej możliwości.	6	EU-U1, EU-W3
TP7	Przygotowanie materiałów prezentacyjnych.. Drukowanie plików w postaci pdf. Tworzenie materiałów konferencyjnych z uwzględnieniem ilości slajdów na stronie.	5	EU-W4
TP8	Tworzenie ankiet post prezentacyjnych. Zawieranie pytań dotyczących prezentacji w ankietach. Analiza odpowiedzi i jej wpływ na prezentacje.	6	EU-W4

Razem godzin: 45

## 7. Metody kształcenia

Kod	Metoda
MK1	Wykład z wykorzystaniem tablicy, prezentacji komputerowej, rzutnika, diagramów
MK2	Aktywizacja studentów do dyskusji i pracy zespołowej
MK3	Wykonywanie zadań o przez studentów na laboratorium pod kierunkiem prowadzącego i w ramach prac domowych
MK4	Komputer wraz z oprogramowaniem (Power Point, Prezi)
MK5	Materiały wzorcowe, dostarczane przez prowadzącego

## 8. Nakład pracy studenta

Aktywność studenta	Obciążenie
Przygotowanie prezentacji	15
Realizacja projektu końcowego na zaliczenie ćwiczeń	15
Praca z nauczycielem związana z: laboratorium	45
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	3
Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta	40,00%
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75

## 9. Status zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na podstawie zrealizowanych projektów

Forma studiów	Egzamin	Praca egzaminacyjna	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa
stacjonarne				×

## 10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja	Realizuje efekt
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Sprawdzian pisemny			
Zaliczeniowy przegląd prac			
Referat pisemny			
Referat ustny			
Kolokwium	×	40	EU-W2, EU-W1, EU-W3, EU-W4, EU-U1, EU-U3, EU-U2
Praca domowa			
Miniprojekt			
Praca na zajęciach			
Projekt z dokumentacją	×	50	EU-W2, EU-W1, EU-W3, EU-W4, EU-U1, EU-U3, EU-U2
Ustna prezentacja projektu			
Obecność na zajęciach			
Sprawdzian ustny			
Kartkówka			
Aktywność na zajęciach	×	10	EU-U4, EU-K1, EU-K2, EU-K3
Egzaminacyjny przegląd prac			
Sprawozdanie z praktyki zawodowej			
Prezentacja indywidualna			
Prezentacja zespołowa			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Zakres punktów	Ocena
0 – 50	2,0
51 – 60	3,0
61 – 70	3,5
71 – 80	4,0
81 – 90	4,5
91 – 100	5,0

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W1	CP1	TP1, TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5
EU-W2	CP1	TP1, TP3	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5
EU-W3	CP1	TP1, TP5, TP6	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5
EU-W4	CP1	TP7, TP8	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5
EU-U1	CP2	TP4, TP5, TP6	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5
EU-U2	CP2	TP5	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5
EU-U3	CP2	TP4, TP5	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5
EU-U4	CP3	TP2	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5
EU-K1	CP3	TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5
EU-K2	CP3	TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5
EU-K3	CP3	TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5

## 12. Odniesienie efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W1	K1P_W09	P6S_WG
EU-W2	K1P_W09	P6S_WG
EU-W3	K1P_W09	P6S_WG
EU-W4	K1P_W09	P6S_WG
EU-U1	K1P_U07, K1P_U08	P6S_UW
EU-U2	K1P_U27, K1P_U26, K1P_U01	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
EU-U3	K1P_U08	P6S_UW
EU-U4	K1P_U01	P6S_UW
EU-K1	K1P_K03, K1P_K02	P6S_KR
EU-K2	K1P_K03	P6S_KR
EU-K3	K1P_K03, K1P_K02	P6S_KR

## 13. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Agata Rzędowska, Jerzy Rzędowski, Mistrzowskie prezentacje. Slajdowy poradnik mówcy doskonałego.
2. Joan Lambert, Joyce Cox, Microsoft PowerPoint 2013, APN Promise, Warszawa, 2013
3. Kit Seeborg, Andrea Meyer, Present Yourself. Using SlideShare to Grow Your Business

### Literatura uzupełniająca

1. Anderson-Williams Russell, Mastering Prezi For Business Presentations

## 14. Informacje o nauczycielach akademickich

### Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. mgr inż. Marcin Jahn

### Osoby prowadzące przedmiot

1. mgr inż. Łukasz Próchnicki
2. mgr inż. Marcin Jahn