

| | |
|------------------|------------------------------------|
| Kierunek studiów | Informatyczne Techniki Zarządzania |
| Profil | Praktyczny |
| Stopień studiów | 1-go stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |

Sylabus przedmiotu Filozofia

1. Dane podstawowe

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Status programowy przedmiotu | Blok A: Ekonomia i marketing |
| Rodzaj przedmiotu | Obligatoryjny |
| Kod przedmiotu | TZI-FIL-ZR |
| Rok studiów | 2 |
| Semestr | 3 |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr Anton Marczyński |
| Język wykładowy | angielski |

2. Wymiar godzin i forma zajęć

| Rodzaj | Liczba godzin |
|--------------|---------------|
| Wykład | 16 |
| Razem godzin | 16 |

3. Cele przedmiotu

| Kod | Cel |
|-----|---|
| CP1 | Przekazanie studentom wiedzy o filozofii, w szczególności zaś o filozoficznych podstawach racjonalności i estetyki z najważniejszymi koncepcjami teoretycznymi z tej dziedziny w tle. |
| CP2 | Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie racjonalnej i etycznej oceny działań, podejmowanych przez siebie i innych. |
| CP3 | Nabycie przez studentów kompetencji społecznych w zakresie racjonalności filozoficznej. |

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej.

5. Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Student zna i rozumie: | Realizuje cel | Efekty kierunkowe |
|-------|--|---------------------|-------------------|
| EU-W1 | Student zna główne nurty i postacie filozofii Zachodu. | CP1 | K1P_W06 |
| EU-W2 | Student zna i rozumie istotne zagadnienia, dotyczące kwestii metafizycznych, logicznych, aksjologicznych oraz etycznych. | CP1, CP2, CP3 | K1P_W06 |
| EU-W3 | Student zna różne formy racjonalności występujące w Europie i ich uwarunkowania historyczne | CP1, CP2, CP3 | K1P_W06 |
| EU-W4 | Student zna zasadnicze sposoby stawiania pytań w ramach różnych form racjonalności | CP3 | K1P_W06 |
| EU-W5 | Student zna wybitnych przedstawicieli polskiej myśli filozoficznej. | CP1 | K1P_W06 |

Umiejętności

| Kod | Student potrafi: | Realizuje cel | Efekty kierunkowe |
|-------|---|---------------|-------------------|
| EU-U1 | Student potrafi formułować pytania i zadania na gruncie różnych form racjonalności | CP2 | K1P_U09 |
| EU-U2 | Student potrafi w sposób niesprzeczny i precyzyjny argumentować swe przyszłe decyzje opierając je na podstawowych prawach logiki. | CP2, CP3 | K1P_U09 |
| EU-U3 | Student potrafi ocenić swe kroki i decyzje w relacji do obowiązującego w społeczeństwie systemu etycznego | CP2, CP3 | K1P_U09 |

Kompetencje

| Kod | Student jest gotów do: | Realizuje cel | Efekty kierunkowe |
|-------|--|---------------|------------------------------------|
| EU-K1 | Student jest gotów do stałego poszerzenia horyzontu i kwalifikacji w warunkach zmian zachodzących we współczesnym świecie poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności. | CP2, CP3 | K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K04 |
| EU-K2 | Student jest gotów do podejmowania samodzielnych działań wbrew panującym stereotypom myślenia i działania. | CP2, CP3 | K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K04 |

6. Treści programowe

| Kod | Tematyka | wykład | Realizuje efekt |
|-----|---|--------|-----------------------------------|
| TP1 | Czym jest filozofia? Definicje negatywna oraz deskryptywna. Próby definiowania filozofii przy pomocy pojęć: myślenia, nauki, zdziwienia, śmierci oraz ludzkości. Filozofia jako światopogląd. Początki filozofii (presokratycy, sofisci). Zwrot antropocentryczny w filozofii Sokratejskiej. Podstawowe przedmioty i metody filozofii. Rozmowa i pluralizm w filozofii. Pierwsza i druga żegluga Platona. Metafizyka. Bycie i byt. Znaczenie doświadczenia. Estetyka jako aisthesis: piękno i doświadczenie. Filozofowie a twórcy (Nietzsche, Heidegger). | 2 | EU-W1, EU-W2 |
| TP2 | Filozofia a religia. Zasadnicze kryteria religii: doktryna, instytucja, obrzędowość. Porównanie religii z filozofią na postawie wymienionych kryteriów? Przykłady Pitagorasa, Auguste'a Comta. Postawa Sokratesa jako mędrca niosącego „służbę Bożą” („Obrona Sokratesa” Platona). | 2 | EU-W1, EU-W2, EU-W3, EU-W4, EU-W5 |
| TP3 | Filozofia a nauka. Synkretyzm filozoficzno-naukowy u Pitagorasa. Filozofia jako dziedzina nienaukowa. Naturfilozofia wobec metafizyki (Platon, Arystoteles, Rene Descartes, Francis Bacon). Nauka w epoce nowożytnej. Kryteria naukowości: empiryzm, weryfikacja (Karl Popper). Spekulacja i empiria, platonizm i arystotelizm w dziejach nauki (Stefan Amsterdamski). Filozofia a nauka. Znaczenie faktów i założeń dla filozofii i nauki? (Kurt Gödel, David Hilbert). Anarchizm naukowy (Paul Feyerabend). | 2 | EU-W1, EU-W2, EU-W3, EU-W4, EU-W5 |
| TP4 | Prawda i myślenie. Prawda wieczna i prawda partykularna. Staroindyjska satja, niemiecka Wahrheit oraz staropolska iścizna (Wawrzyniec Rymkiewicz). Grecka aletheia. Arystotelesowe zasady myślenia: tożsamości, niesprzeczności oraz wyłączonego środka logika. Prawda jako zgodność rzeczy i myśli (Arystoteles) oraz jako zgodność twierdzeń logicznych. Aporie i paradoksy. Prawda jako spójność zbioru wypowiedzi. Prawda jako skuteczne twierdzenie. Prawda jako wartość: piękno i szczerść prawdy. Prawda jako element gry językowych. | 2 | EU-K1, EU-U1, EU-W1, EU-W2, EU-W4 |

| Kod | Tematyka | wykład | Realizuje efekt |
|-----|--|--------|--|
| TP5 | Zło. Czy binarne opozycje w etyce są symetryczne? Idee dobra i prawdy w filozofii (Platon, Emmanuel Lévinas). Prywacynna koncepcja zła (Św. Augustyn, Gottfried Wilhelm Leibniz). Zło radykalne (Immanuel Kant). Zło banalne, Proces Jerozolimski (Hannah Arendt). Zło obecne w świecie (Zbigniew Mikolejko). Poza dobrem i złem (Søren Kierkegaard oraz Friedrich Wilhelm Nietzsche). | 2 | EU-K1, EU-U1, EU-U2, EU-W1, EU-W2, EU-W3, EU-W4, EU-W5 |
| TP6 | Śmierć. Filozofia jako sztuka umierania (Fidon Platona). Czas wynikający z doświadczenia śmiertelności: Sein-zum-Tode (Martin Heidegger). Samotność umierania, das man. Śmierć w trzech osobach (Vladimir Jankélévitch). Śmierć założycielska. Przykład Sokratesa. | 2 | EU-W1, EU-W2 |
| TP7 | Język. Logos – wieloznaczność oraz fundamentalność tego pojęcia w refleksji filozoficznej od presokratyków do współczesności. Zwrot językowy w filozofii XX wieku. Fenomenologia, strukturalizm, hermeneutyka i narratologia. Język jako struktura. Znak jako struktura (Gottlob Frege, Ferdinand de Saussure). O pochodzeniu słów (Kratylos Platona). | 2 | EU-K2, EU-W1, EU-W2, EU-W4 |
| TP8 | Człowiek. Antropocentryzm w okresie klasycznym w Starożytnej Grecji: „Człowiek jest miarą wszystkich rzeczy”, „Poznaj siebie samego”. Przewrót Kopernikański (Immanuel Kant). Doświadczenie fenomenologiczne świadomości (Edmund Husserl). Cieleśność człowieka (Maurice Merleau-Ponty). Osobowość człowieka (Max Scheler, Gabriel Marcel, Karl Jaspers). Człowiek jako jestestwo (Martin Heidegger) oraz Inny (Emmanuel Lévinas, Paul Ricoeur). | 2 | EU-U2, EU-U3 |

Razem godzin: 16

7. Metody kształcenia

| Kod | Metoda |
|-----|----------------------------------|
| MK1 | dyskusja |
| MK2 | praca ze źródłami literaturowymi |
| MK3 | wykład konwersatoryjny |
| MK4 | wykład problemowy |

8. Nakład pracy studenta

| Aktywność studenta | Obciążenie |
|---|------------|
| Praca ze źródłami literaturowymi | 30 |
| Przygotowanie do zabrania głosu w dyskusji nad postawionymi przez wykładowcę тезami | 4 |
| Praca z nauczycielem związana z: wykład | 16 |
| Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h) | 2 |
| Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta | 68,00% |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 |

9. Status zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie ustne

| Forma studiów | Egzamin | Praca egzaminacyjna | Zaliczenie | Praca zaliczeniowa |
|----------------|---------|---------------------|------------|--------------------|
| niestacjonarne | × | | | |

10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

| Forma sprawdzenia | Wybrana forma | Punktacja | Realizuje efekt |
|-----------------------------------|---------------|-----------|---|
| Egzamin pisemny | | | |
| Egzamin ustny | × | 90 | EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-K2, EU-K1, EU-W5, EU-W4, EU-W3, EU-W2, EU-W1 |
| Sprawdzian pisemny | | | |
| Zaliczeniowy przegląd prac | | | |
| Referat pisemny | | | |
| Referat ustny | | | |
| Kolokwium | | | |
| Praca domowa | | | |
| Miniprojekt | | | |
| Praca na zajęciach | | | |
| Projekt z dokumentacją | | | |
| Ustna prezentacja projektu | | | |
| Obecność na zajęciach | | | |
| Sprawdzian ustny | | | |
| Kartkówka | | | |
| Aktywność na zajęciach | × | 10 | EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-K2, EU-K1 |
| Egzaminacyjny przegląd prac | | | |
| Sprawozdanie z praktyki zawodowej | | | |
| Prezentacja indywidualna | | | |
| Prezentacja zespołowa | | | |

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

| Zakres punktów | Ocena |
|----------------|-------|
| 0 – 50 | 2,0 |
| 51 – 60 | 3,0 |
| 61 – 70 | 3,5 |
| 71 – 80 | 4,0 |
| 81 – 90 | 4,5 |
| 91 – 100 | 5,0 |

11. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekt uczenia się | Cel przedmiotu | Treści programowe | Metody kształcenia |
|-------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| EU-W1 | CP1 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7 | MK1, MK2, MK3, MK4 |
| EU-W2 | CP1, CP2, CP3 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7 | MK1, MK2, MK3, MK4 |
| EU-W3 | CP1, CP2, CP3 | TP2, TP3, TP5 | MK1, MK2, MK3, MK4 |
| EU-W4 | CP3 | TP2, TP3, TP4, TP5, TP7 | MK1, MK2, MK3, MK4 |
| EU-W5 | CP1 | TP2, TP3, TP5 | MK1, MK2, MK3, MK4 |
| EU-U1 | CP2 | TP4, TP5 | MK1, MK2, MK3, MK4 |
| EU-U2 | CP2, CP3 | TP5, TP8 | MK1, MK2, MK3, MK4 |
| EU-U3 | CP2, CP3 | TP8 | MK1, MK2, MK3, MK4 |
| EU-K1 | CP2, CP3 | TP4, TP5 | MK1, MK2, MK3, MK4 |
| EU-K2 | CP2, CP3 | TP7 | MK1, MK2, MK3, MK4 |

12. Odniesienie efektów uczenia się

| Efekt uczenia się | Efekty kształcenia dla kierunku studiów | Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia |
|-------------------|---|---|
| EU-W1 | K1P_W06 | P6S_WK |
| EU-W2 | K1P_W06 | P6S_WK |
| EU-W3 | K1P_W06 | P6S_WK |
| EU-W4 | K1P_W06 | P6S_WK |
| EU-W5 | K1P_W06 | P6S_WK |
| EU-U1 | K1P_U09 | P6S_UU |
| EU-U2 | K1P_U09 | P6S_UU |
| EU-U3 | K1P_U09 | P6S_UU |
| EU-K1 | K1P_K04, K1P_K03, K1P_K02, K1P_K01 | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR |
| EU-K2 | K1P_K04, K1P_K03, K1P_K02, K1P_K01 | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR |

13. Literatura

Literatura podstawowa

1. Władysław Tatarkiewicz, Historia Filozofii, Tom 1, 2 i 3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001

Literatura uzupełniająca

1. Cezary Wodziński, Filozofia jako sztuka myślenia. Zachęta dla licealistów, Prószyński i S-ka, Warszawa 2000
2. Zbigniew Mikołajko, Elementy Filozofii, Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania, Warszawa 2008

14. Informacje o nauczycielach akademickich

Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. dr Anton Marczyński

Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Anton Marczyński
2. dr Włodzimierz Kuzak
3. dr Yuliya Marchynska