



Kierunek studiów	Zarządzanie
Profil	Praktyczny
Stopień studiów	1-go stopnia
Forma studiów	stacjonarne

## Sylabus przedmiotu Język angielski 6

### 1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A: Brak
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
Kod przedmiotu	LZS-JA6-DC
Rok studiów	3
Semestr	6
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jarosław Tondera
Język wykładowy	polski

### 2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Ćwiczenia	45
Razem godzin	45

### 3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
CP1	poszerzenie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych
CP2	doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych
CP3	kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych
CP4	poszerzenie świadomości zdobywania i aktualizowania umiejętności językowych w procesie nauki przez całe życie

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wyniki punktowe testu poziomującego oraz wyniki procentowe egzaminu maturalnego oraz kwalifikacja do grup językowych zgodnie ze strategią nauczania języka angielskiego WSISiZ.

### 5. Efekty uczenia się

#### Wiedza

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W1	student zna struktury gramatyczno-leksykalne umożliwiające komunikację z użytkownikami języka w sposób zliżony do naturalnego	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_W30
EU-W2	student ma wystarczającą wiedzę ogólną oraz z zakresu studiowanego kierunku, pozwalającą na porozumienie się w środowisku akademickim i zawodowym	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_W30

#### Umiejętności

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U1	student przygotowuje wypowiedzi pisemne o tematyce ogólnej, jaki z zakresu problematyki właściwej dla studiowanego kierunku	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_U28, K1P_U29

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U2	student potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce ogólnej oraz związanych z tematyką studiów, uzasadnić je, dokonuje prezentacji na tematy zawodowe, kierunkowe i ogólne	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_U28, K1P_U29
EU-U3	student porozumiewa się płynnie z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinie w sytuacjach formalnych i nieformalnych	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_U28, K1P_U29
EU-U4	student umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych i publikacji, dokonuje ich syntezy	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_U28, K1P_U29

## Kompetencje

Kod	Student jest gotów do:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-K1	student rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie i jest świadomy jego znaczenia jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_K10
EU-K2	student jest w stanie nawiązywać samodzielnie kontakty społeczne, pracować w grupie i porozumiewać się z nią	CP1, CP2, CP3, CP4	K1P_K10

## 6. Treści programowe

Kod	Tematyka	ćwiczenia	Realizuje efekt
TP1	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Problemy ochrony przyrody. Ekologiczne domy. Zmiany stylu życia. Współczesne trendy. TREŚCI GRAMATYCZNE. Przegląd czasów przyszłych. Czasy Future Perfect oraz Future Continuous. FUNKCJE JĘZYKOWE. Podawanie przykładów.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP2	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Ulga w przeziębieniu. Zdrowie. Terapie alternatywne. Zatańczęmy. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czasowniki modalne dotyczące spekulowania. Czasowniki modalne wyrażające zezwolenie, przymus oraz zakaz. FUNKCJE JĘZYKOWE. Zmiana tematu.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP3	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Bohaterowie i celebryci. Bohater lokalny. Czarne charaktery. Czarna lista. TREŚCI GRAMATYCZNE. Przymiotniki z przyimkiem. Porządek (kolejność) przymiotników. Przymiotniki wraz z modyfikującymi je przysłówkami. FUNKCJE JĘZYKOWE. Wyrażanie kontrastu.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2

Kod	Tematyka	ćwiczenia	Realizuje efekt
TP4	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Dobre uczynki. Dawanie i obdarowywanie. Pracownik charytatywny. Dobra praca. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czasowniki zwrotne. Mowa zależna wraz z czasownikami raportującymi i schematami. FUNKCJE JEZYKOWE. Rozmowy o pracę.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP5	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Podróżowanie po świecie. Ziemia „do góry nogami”. Psychologia pozytywna. Doskonałe lokalizacje. TREŚCI GRAMATYCZNE. Przedimek określony z nazwami geograficznymi. Przedimki. Określniki so, such. FUNKCJE JEZYKOWE. Język niedopowiedzeń.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP6	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Skarby i łupy. Banknot jednodolarowy. Angielski brytyjski i amerykański. Afery i przekręty. TREŚCI GRAMATYCZNE. Przegląd strony biernej. Czasowniki sprawcze. Struktury strony biernej. FUNKCJE JEZYKOWE. Uogólnianie.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP7	Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Utrwalenie poznanych struktur i słownictwa. Powtórzenie i utrwalenie poznanych zagadnień gramatycznych. Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP8	Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Test kontrolny.	3	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2

Razem godzin: 45

## 7. Metody kształcenia

Kod	Metoda
MK1	Metoda bezpośrednio-eklektyczna.
MK2	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych i projektów grupowych lub/i indywidualnych.

## 8. Nakład pracy studenta

Aktywność studenta	Obciążenie
Ćwiczenia językowe własne	5
Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia	45
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	2
Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta	10,00%
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

## 9. Status zaliczenia przedmiotu

Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, ocen z aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.

Forma studiów	Egzamin	Praca egzaminacyjna	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa
stacjonarne			×	

## 10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja	Realizuje efekt
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Sprawdzian pisemny	×	40	EU-U4, EU-U2, EU-U1, EU-W2, EU-W1
Zaliczeniowy przegląd prac			
Referat pisemny			
Referat ustny	×	10	EU-K1, EU-U2
Kolokwium	×	20	EU-U2, EU-U1, EU-W2, EU-W1
Praca domowa	×	20	EU-U4, EU-U3, EU-W1
Miniprojekt			
Praca na zajęciach			
Projekt z dokumentacją			
Ustna prezentacja projektu			
Obecność na zajęciach	×	10	EU-K2
Sprawdzian ustny			
Kartkówka			
Aktywność na zajęciach			
Egzaminacyjny przegląd prac			
Sprawozdanie z praktyki zawodowej			
Prezentacja indywidualna			
Prezentacja zespołowa			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Zakres punktów	Ocena
0 – 50	2,0
51 – 60	3,0
61 – 70	3,5
71 – 80	4,0
81 – 90	4,5
91 – 100	5,0

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W1	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-W2	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U1	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U2	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-U3	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U4	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-K1	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-K2	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2

## 12. Odniesienie efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W1	K1P_W30	P6S_WG
EU-W2	K1P_W30	P6S_WG
EU-U1	K1P_U29, K1P_U28	P6S_UK
EU-U2	K1P_U29, K1P_U28	P6S_UK
EU-U3	K1P_U29, K1P_U28	P6S_UK
EU-U4	K1P_U29, K1P_U28	P6S_UK
EU-K1	K1P_K10	P6S_KK
EU-K2	K1P_K10	P6S_KK

## 13. Literatura

### Literatura podstawowa

1. M. Mann, Destination B2, Macmillan, 2010
2. Philip Kerr & Ceri Jones, Straightforward B2, Macmillan, 2012
3. Piotr Przywara, Słownictwo angielskie w ćwiczeniach, PWN, 2011
4. Virginia Evans, Grammarway 3, Express Publishing, 2012

### Literatura uzupełniająca

1. ba, Macmillan Study Dictionary, Macmillan, różne wydania
2. Jan Stanisławski, Katarzyna Billip, Podręczny słownik angielsko-polski i polsko-angielski, PWN, różne wydania
3. M. MacCarthy & F. O'Dell, English Vocabulary in Use Upper Intermediate, Cambridge, 2012

### Strony WWW

1. kursy języka angielskiego BBC, <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>
2. ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z języka angielskiego, [www.a4esl.org](http://www.a4esl.org)
3. słownik internetowy, [www.ling.pl](http://www.ling.pl)
4. słownik internetowy, [www.diki.pl](http://www.diki.pl)

## 14. Informacje o nauczycielach akademickich

### Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. mgr Jarosław Tondera

Osoby prowadzące przedmiot

1. mgr inż. Agata Jagiełło-Tondera
2. mgr Jarosław Tondera
3. mgr Joanna Gołębiowska
4. mgr Juliusz Żebrowski
5. mgr Justyna Górecka
6. mgr Karol Wilk
7. mgr Magdalena Braszczyńska
8. mgr Małgorzata Sas
9. mgr Marcin Lech
10. mgr Piotr Przywara
11. mgr Rafał Bzdak
12. mgr Robert Boroch