



| | |
|------------------|------------------------------------|
| Kierunek studiów | Informatyczne Techniki Zarządzania |
| Profil | Praktyczny |
| Stopień studiów | – |
| Forma studiów | stacjonarne |

Sylabus przedmiotu AGILE - zwinne zarządzanie projektami

1. Dane podstawowe

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| Status programowy przedmiotu | Blok A: Brak |
| Rodzaj przedmiotu | Nieokreślony |
| Kod przedmiotu | TZS-FU7-FS |
| Rok studiów | – |
| Semestr | – |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | Aneta Łozak |
| Język wykładowy | polski |

2. Wymiar godzin i forma zajęć

| Rodzaj | Liczba godzin |
|--------------|---------------|
| Ćwiczenia | 16 |
| Razem godzin | 16 |

3. Cele przedmiotu

| Kod | Cel |
|-----|---|
| CP1 | Zapoznanie się z typami metodyk projektowych. Dobór metodyki do projektu. |
| CP2 | Zasady Manifestu Agile oraz ich praktyczne zastosowanie. |
| CP3 | Role i ich odpowiedzialność w metodyce Scrum. |
| CP4 | Wydarzenia (ceremonie) Scrum, ich cele i zasady ich prowadzenia. |
| CP5 | Artefakty w metodyce Scrum i ich rola w projekcie. |
| CP6 | Proces planowania Sprintu |
| CP7 | Umiejętność© przeprowadzenia całego sprintu. |

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania projektami. Zalecane doświadczenie w roli członka zespołu projektowego lub kierownika projektu prowadzonego w metodyce zwinnej. Zalecane przeczytanie manifestu Agile przed szkoleniem.



5. Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Student zna i rozumie: | Realizuje cel | Efekty kierunkowe |
|-------|---|---------------|---------------------|
| EU-W1 | Znajomość Manifestu Agile. | CP2 | K2P_W05, K2P_W06 |
| EU-W2 | Znajomość elementów metodyki Scrum. | CP2 | K2P_W05, K2P_W06 |
| EU-W3 | Znajomość wydarzeń (ceremonii) Scrum i zasad ich prowadzenia. | CP4 | K2P_W05, K2P_W06 |
| EU-W4 | Wiedza o artefaktach Scrum. | CP5 | K2P_W05, K2P_W06 |

Umiejętności

| Kod | Student potrafi: | Realizuje cel | Efekty kierunkowe |
|-------|---|---------------|---------------------|
| EU-U1 | Umiejętność doboru metodyki do typu realizowanego projektu. | CP1 | K2P_U10, K2P_U11 |
| EU-U2 | Umiejętność zaplanowania sprintu | CP6 | K2P_U10, K2P_U11 |
| EU-U3 | Umiejętność przeprowadzenia sprintu | CP7 | K2P_U10, K2P_U11 |

Kompetencje

| Kod | Student jest gotów do: | Realizuje cel | Efekty kierunkowe |
|-------|---|---------------|-------------------|
| EU-K1 | Umiejętność doboru pracowników do ról w projekcie | CP3 | K2P_K05 |

6. Treści programowe

| Kod | Tematyka | ćwiczenia | Realizuje efekt |
|-----|--|-----------|--------------------------------------|
| TP1 | Tradycyjne vs. zwinne podejście do projektów. | 2 | EU-U1 |
| TP2 | Manifest Agile i mindset Agile | 2 | EU-W1 |
| TP3 | Wprowadzenie do Scrum: filary, wartości, szkielet Scrum | 2 | EU-W1, EU-W2 |
| TP4 | Role w Scrum: Product Owner, Scrum Master, Zespół Deweloperski | 2 | EU-K1, EU-U2 |
| TP5 | Wydarzenia Scrum: Sprint, Daily Scrum, Przegląd Sprintu, Retrospektywa | 2 | EU-U2, EU-W2, EU-W3 |
| TP6 | Artefakty Scrum: Backlog Produktu i Sprintu, Przyrost | 2 | EU-W2, EU-W4 |
| TP7 | Praktyczne zastosowanie Scrum: planowanie sprintu, adaptacja | 2 | EU-U2, EU-U3 |
| TP8 | Podsumowanie i warsztaty końcowe | 2 | EU-U2, EU-U3, EU-W2, EU-W3, EU-W4 |

Razem godzin: 16



7. Metody kształcenia

| Kod | Metoda |
|-----|--|
| MK2 | miniprojekt zespołowy realizowany na zajęciach |
| MK3 | symulacja |
| MK4 | trening zespołowy |
| MK5 | wykład |
| MK6 | wykład konwersatoryjny |
| MK7 | wykład wsparty prezentacją komputerową |

8. Nakład pracy studenta

| Aktywność studenta | Obciążenie |
|--|------------|
| Praca z narzędziami: Jira - wypełnienie wypełnienie backlogu i przygotowanie sprintu zgodnie z planem mini projektu symulowanego w drugim dniu zajęć | 4 |
| Przygotowanie danych do mini projektu symulowanego w drugim dniu zajęć | 4 |
| Zapoznanie się z materiałami dodatkowymi przekazanymi przez wykładowcę. | 4 |
| Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia | 16 |
| Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h) | 1 |
| Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta | 42,86% |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 28 |

9. Status zaliczenia przedmiotu

Test za zakresu znajomości pojęć używanych w metodykach zwinnych: - Manifest Agile - Role w zespole - Ceremonie w Sprincie - Artefakty w projekcie

| Forma studiów | Egzamin | Praca egzaminacyjna | Zaliczenie | Praca zaliczeniowa |
|---------------|---------|---------------------|------------|--------------------|
| stacjonarne | | | × | |



10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

| Forma sprawdzenia | Wybrana forma | Punktacja | Realizuje efekt |
|-----------------------------------|---------------|-----------|----------------------------|
| Egzamin pisemny | | | |
| Egzamin ustny | | | |
| Sprawdzian pisemny | × | 70 | EU-W4, EU-W3, EU-W2, EU-W1 |
| Zaliczeniowy przegląd prac | | | |
| Referat pisemny | | | |
| Referat ustny | | | |
| Kolokwium | | | |
| Praca domowa | | | |
| Miniprojekt | × | 30 | EU-K1, EU-U3, EU-U2, EU-U1 |
| Praca na zajęciach | | | |
| Projekt z dokumentacją | | | |
| Ustna prezentacja projektu | | | |
| Obecność na zajęciach | | | |
| Sprawdzian ustny | | | |
| Kartkówka | | | |
| Aktywność na zajęciach | | | |
| Egzaminacyjny przegląd prac | | | |
| Sprawozdanie z praktyki zawodowej | | | |
| Prezentacja indywidualna | | | |
| Prezentacja zespołowa | | | |

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

| Zakres punktów | Ocena |
|----------------|-------|
| 0 – 50 | 2,0 |
| 51 – 60 | 3,0 |
| 61 – 70 | 3,5 |
| 71 – 80 | 4,0 |
| 81 – 90 | 4,5 |
| 91 – 100 | 5,0 |

11. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekt uczenia się | Cel przedmiotu | Treści programowe | Metody kształcenia |
|-------------------|----------------|--------------------|------------------------------|
| EU-W1 | CP2 | TP2, TP3 | MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7 |
| EU-W2 | CP2 | TP3, TP5, TP6, TP8 | MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7 |
| EU-W3 | CP4 | TP5, TP8 | MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7 |
| EU-W4 | CP5 | TP6, TP8 | MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7 |
| EU-U1 | CP1 | TP1 | MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7 |
| EU-U2 | CP6 | TP4, TP5, TP7, TP8 | MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7 |
| EU-U3 | CP7 | TP7, TP8 | MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7 |



| | | | |
|-------------------|----------------|-------------------|------------------------------|
| Efekt uczenia się | Cel przedmiotu | Treści programowe | Metody kształcenia |
| EU-K1 | CP3 | TP4 | MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7 |

12. Odniesienie efektów uczenia się

| Efekt uczenia się | Efekty kształcenia dla kierunku studiów | Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia |
|-------------------|---|---|
| EU-W1 | K2P_W05, K2P_W06 | P7S_WK |
| EU-W2 | K2P_W05, K2P_W06 | P7S_WK |
| EU-W3 | K2P_W05, K2P_W06 | P7S_WK |
| EU-W4 | K2P_W05, K2P_W06 | P7S_WK |
| EU-U1 | K2P_U11, K2P_U10 | P7S_UW |
| EU-U2 | K2P_U11, K2P_U10 | P7S_UW |
| EU-U3 | K2P_U11, K2P_U10 | P7S_UW |
| EU-K1 | K2P_K05 | P7S_KR |

13. Literatura

Literatura podstawowa

1. Ken Schwaber, Sprawne zarządzanie projektami metodą Scrum, APN Promis, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca

1. Mohammed Musthafa, A Pocket Guide to Passing Professional Scrum Master (PSM 1), 216

Strony WWW

1. Kent Beck Mike Beedle Arie van Bennekum Alistair Cockburn Ward Cunningham Martin Fowler James Grenning Jim Highsmith Andrew Hunt Ron Jeffries Jon Kern Brian Marick Robert C. Martin Steve Mellor Ken Schwaber Jeff Sutherland Dave Thomas, Manifest Agile, <https://agilemanifesto.org/>

14. Informacje o nauczycielach akademickich

Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. Aneta Łozak

Osoby prowadzące przedmiot

1. mgr Arkadiusz Agaciak
2. Aneta Łozak
3. Paweł Pietras

