



Kierunek studiów	Informatyczne Techniki Zarządzania
Profil	Praktyczny
Stopień studiów	2-go stopnia
Forma studiów	niestacjonarne

## Sylabus przedmiotu Leadership w organizacji

### 1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A: Koncepcje i metody zarządzania
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
Kod przedmiotu	TZM-LWO-ZA
Rok studiów	1
Semestr	2
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Beatricze Andrzejewska
Język wykładowy	polski

### 2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Wykład	8
Konwersatorium	8
Razem godzin	16

### 3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
CP1	Pogłębienie, poszerzenie, zdobycie i utrwalenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu kompetencji lidera w dobie zmian - tzw. kompetencji przyszłości, „learning agility”
CP2	Rozwój postaw odpowiadających charakterystyce współczesnego lidera
CP3	Pogłębienie, poszerzenie, zdobycie i utrwalenie wiedzy, umiejętności oraz postaw z zakresu roli współczesnego lidera w inicjowaniu i wdrażaniu zmian w organizacji, w działaniach zespołów i rozwoju ludzi.
CP4	Pogłębienie, poszerzenie, zdobycie, utrwalenie wiedzy, umiejętności i postaw z zakresu metod i narzędzi współczesnego lidera w zmiennej rzeczywistości
CP5	Pogłębienie, poszerzenie, zdobycie i utrwalenie wiedzy i umiejętności z z obszaru innowacyjnych działań liderów

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

brak

### 5. Efekty uczenia się

#### Wiedza

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W1	Pogłębienie, poszerzenie, zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu charakterystyki wymaganych kompetencji lidera w dobie zmian - tzw. kompetencji przyszłości, kompetencji w obszarze „learning agility”	CP1, CP2	K2P_W03, K2P_W08, K2P_W11, K2P_W17
EU-W2	Pogłębienie, poszerzenie, zdobycie umiejętności z zakresu roli współczesnego lidera w inicjowaniu i wdrażaniu zmian w organizacji, w działaniach zespołów i rozwoju ludzi.	CP2, CP3	K2P_W03, K2P_W08, K2P_W09, K2P_W17
EU-W3	Pogłębienie, poszerzenie, zdobycie, utrwalenie wiedzy z zakresu metod i narzędzi współczesnego lidera w zmiennej rzeczywistości	CP2, CP4	K2P_W03, K2P_W04, K2P_W08, K2P_W17

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W4	Pogłębienie, poszerzenie, zdobycie i utrwalenie wiedzy z obszaru metod i narzędzi innowacyjnych działań liderów, m.in. metod TRP wg Proctora	CP2, CP5	K2P_W03, K2P_W08, K2P_W09, K2P_W17

## Umiejętności

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U1	Pogłębienie, poszerzenie, zdobycie i utrwalenie umiejętności w obszarze kluczowych kompetencji lidera w dobie zmian - tzw. kompetencji przyszłości, kompetencji w obszarze „learning agility”	CP1, CP2	K1P_U05, K2P_U01, K2P_U02, K2P_U14
EU-U2	Pogłębienie, poszerzenie, zdobycie umiejętności z zakresu roli współczesnego lidera w inicjowaniu i wdrażaniu zmian w organizacji, w działaniach zespołów i rozwoju ludzi.	CP2, CP3	K2P_U04, K2P_U05, K2P_U07, K2P_U14
EU-U3	Pogłębienie, poszerzenie, zdobycie i utrwalenie wiedzy z obszaru metod i narzędzi innowacyjnych działań liderów, m.in. metod TRP wg Proctora	CP5	K2P_U02, K2P_U07

## Kompetencje

Kod	Student jest gotów do:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-K1	Rozwój w obszarze kompetencji lidera w dobie zmian - tzw. kompetencji przyszłości, „learning agility”	CP1, CP2	K2P_K01, K2P_K03, K2P_K04, K2P_K05
EU-K2	Rozwój postaw odpowiadających charakterystyce współczesnego lidera	CP2	K2P_K01, K2P_K02, K2P_K03, K2P_K08

## 6. Treści programowe

Kod	Tematyka	wykład	konwersatorium	Realizuje efekt
TP1	Kompetencje lidera w dobie zmian - kompetencje przyszłości, „learning agility”, charakterystyka współczesnego lidera Treści: 1) Co to są kompetencje przyszłości w odniesieniu do liderów? 2) Zarządzanie 1.0,2.0.,3.0,4.0. Management 3.0 i 4.0 – nowy model zarządzania. Podejście nowe do kompetencji liderów: Jurgen Appelo, Robert W. Eichinger, CEO, and Michael M. Lombardo 3) Model Learning Agility a kompetencje współczesnego lidera i współczesnych pracowników - adaptacja i uczenie się jako kluczowe wskaźniki osiągnięcia rezultatów. 4) Charakterystyka i uwarunkowania zmian w podejściu do zarządzania i leadershipu oraz w obszarze zarządzania zmianą w XXI wieku 5) Profile przywódców nastawionych na zmiany według	2	2	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-W1

Kod	Tematyka	wykład	konwersatorium	Realizuje efekt
TP2	Rola współczesnego lidera w inicjowaniu i wdrażaniu zmian w organizacji, w działaniach zespołów i rozwoju ludzi. Treści: 1) Typologie i rodzaje zmian z uwagi na różnorodne kryteria – wybrane modele: J.P. Kotter L. Greiner L. Akerman i L. Costello M. Armstrong 2) Rodzaje organizacji z uwagi na podejście do zmiany wg Ackoff, Magidson, Addison: organizacje reaktywne, bierne, proaktywne, interaktywne. 3) Strategie wdrażania zmian - modelach L. Fopp, M.Beer i N.Nohria, wg P. Hersey, K. Blanchard wg K. Lewina wg M. Fullan. 4) Rola komunikacji lidera w zarządzaniu zmianą 5) Model motywowania poprzez określone narzędzia menedżerskie i specyficzną komunikację menedżerską wg Rogera D'Aprix, Model P. Grice'a. 6) Typy reagowania na zmianę i interwencje menedżerskie (komunikacja menedżerska) na poszczególnych etapach reakcji zespołu wg eklektycznego modelu przechodzenia przez zmianę.	2	2	EU-K1, EU-K2, EU-U2, EU-W2
TP3	Narzędzia współczesnego lidera w zmiennej rzeczywistości Treści: 1) Etapy zmian przez jakie przechodzą ludzie i charakterystyczne potrzeby komunikacyjne ludzi na poszczególnych etapach zmiany – różne ujęcia m.in. Levin, Beer, Kanter, Bullock i Batten, Tichy i Devanna, Nadler i Tushman, Bridges, Senge itp. 2) Fazy reakcji na zmianę wg Adams, Hayes, Hopson. 3) Typy liderów, lider jako Agent zmiany. 4) Elastyczność lidera do zmian – diagnoza gotowości do zmian wg R. Kriegela i D. Brandta: wymiary gotowości do zmiany lidera: pomysłowość, napęd/pasja, optymizm, pewność siebie, podejmowanie ryzyka, zdolność adaptacyjna, tolerancja na niepewność. 5) Metoda 8 kroków – akceleratorów napędzających zmiany i rola liderów w zmianach wg J. Kottera.	2	2	EU-K1, EU-K2, EU-U3, EU-W3
TP4	Innowacyjny lider Treści: 1) Innowacyjność, kreatywność, twórczość, zmiana: zakres pojęciowy. 2) Czym jest innowacja: innowacyjność, kreatywność, twórczość: właściwości osoby – procesu – produktu w ujęciu Jacksona i Messicka. 3) Innowacje w biznesie jako proces rozwiązywania problemów: TRP wg T. Proctora - proces i etapy TRP. 4) Style innowacyjnego myślenia i działania – typologia wg M. Basadur, G. Graen, M. Wakabayashi. 5) Wybrane techniki i narzędzia innowacji.	2	2	EU-K1, EU-K2, EU-U3, EU-W1, EU-W4

Razem godzin: 16

## 7. Metody kształcenia

Kod	Metoda
MK1	dyskusja
MK2	pogadanka
MK3	pokaz
MK4	wyjaśnienie
MK5	wykład
MK6	wykład konwersatoryjny
MK7	wykład problemowy
MK8	wykład wsparty prezentacją komputerową

## 8. Nakład pracy studenta

Aktywność studenta	Obciążenie
Praca z literaturą źródłową.	20
praca z case study, testami, kwestionariuszami samowiedzy i auorefleksji	14
Praca z nauczycielem związana z: konwersatorium	8
Praca z nauczycielem związana z: wykład	8
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	2
Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta	68,00%
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

## 9. Status zaliczenia przedmiotu

INSPERA, TEST ONLINE

Forma studiów	Egzamin	Praca egzaminacyjna	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa
niestacjonarne			×	

## 10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja	Realizuje efekt
Egzamin pisemny	×	90	EU-U1, EU-W1, EU-W2, EU-W3, EU-W4, EU-U3, EU-U2
Egzamin ustny			
Sprawdzian pisemny			
Zaliczeniowy przegląd prac			
Referat pisemny			
Referat ustny			
Kolokwium			
Praca domowa			
Miniprojekt			
Praca na zajęciach			
Projekt z dokumentacją			
Ustna prezentacja projektu			
Obecność na zajęciach			
Sprawdzian ustny			
Kartkówka			
Aktywność na zajęciach	×	10	EU-K1, EU-K2
Egzaminacyjny przegląd prac			
Sprawozdanie z praktyki zawodowej			
Prezentacja indywidualna			
Prezentacja zespołowa			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Zakres punktów	Ocena
0 – 50	2,0
51 – 60	3,0
61 – 70	3,5
71 – 80	4,0
81 – 90	4,5
91 – 100	5,0

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W1	CP1, CP2	TP1, TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W2	CP2, CP3	TP2	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-W3	CP2, CP4	TP3	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-W4	CP2, CP5	TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-U1	CP1, CP2	TP1	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-U2	CP2, CP3	TP2	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-U3	CP5	TP3, TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-K1	CP1, CP2	TP1, TP2, TP3, TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8
EU-K2	CP2	TP1, TP2, TP3, TP4	MK1, MK2, MK3, MK4, MK5, MK6, MK7, MK8

## 12. Odniesienie efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W1	K2P_W17, K2P_W11, K2P_W08, K2P_W03	P7S_WG, P7S_WK
EU-W2	K2P_W17, K2P_W09, K2P_W08, K2P_W03	P7S_WG, P7S_WK
EU-W3	K2P_W17, K2P_W04, K2P_W08, K2P_W03	P7S_WG, P7S_WK
EU-W4	K2P_W17, K2P_W09, K2P_W08, K2P_W03	P7S_WG, P7S_WK
EU-U1	K2P_U02, K2P_U01, K2P_U14, K1P_U05	P6S_UO, P7S_UW
EU-U2	K2P_U14, K2P_U05, K2P_U07, K2P_U04	P7S_UW
EU-U3	K2P_U02, K2P_U07	P7S_UW
EU-K1	K2P_K04, K2P_K01, K2P_K05, K2P_K03	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
EU-K2	K2P_K01, K2P_K03, K2P_K02, K2P_K08	P7S_KK, P7S_KO

## 13. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Appelo Jurgen, Zarządzanie 3.0. Kierowanie zespołami z wykorzystaniem metodyk Agile, Helion, Gliwice 2016
2. Griffin, R., Podstawy zarządzania organizacjami. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
3. Stoner J. A .F., Freeman, R. E, Gilbert, D. R. , Kierowanie. , Warszawa: PWE, Warszawa 2011

### Literatura uzupełniająca

1. Jasińska, J. , Zmiany w organizacjach: sprawne zarządzanie, sytuacje kryzysowe i warunki osiągnięcia sukcesu. , Warszawa: Frel., Warszawa 2015
2. Kotter J. P., Leading Change, Harvard Business Review Press, Boston 2012
3. Kotter, J. P. , Leading change: Why transformation efforts fail., Harvard Business Review, 73(2), 59-67., 1995. Harvard Business Review, 73(2), 59-67.

4. Pink, D. H. , Drive. Kompletnie nowe spojrzenie na motywację, Wydawnictwo: StudioEMKA, Warszawa 2011
5. Tony Proctor , TWÓRCZE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW. Podręcznik dla menedżera Gandalf.com.pl, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005

#### Pozostałe

1. Beatricze Andrzejewska , Materiały dodatkowe: artykuły, kwestionariusze
2. Beatricze Andrzejewska , Prezentacja Power Point wykorzystywana na wykładach
3. Beatricze Andrzejewska , skrypt

## 14. Informacje o nauczycielach akademickich

#### Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. dr Beatricze Andrzejewska

#### Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Beatricze Andrzejewska