



Kierunek studiów	Grafika
Profil	Praktyczny
Stopień studiów	1-go stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Sylabus przedmiotu Język obcy 5

1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A: Języki obce
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Kod przedmiotu	GD-JO5-DR
Rok studiów	3
Semestr	5
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jarosław Tondera
Język wykładowy	angielski

2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Ćwiczenia	45
E-Learning	15
Razem godzin	60

3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
CP1	poszerzenie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych
CP2	doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych
CP3	kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych
CP4	poszerzanie świadomości zdobywania i aktualizowania umiejętności językowych w procesie nauki przez całe życie

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wyniki punktowe testu poziomującego oraz wyniki procentowe egzaminu maturalnego oraz kwalifikacja do grup językowych zgodnie ze strategią nauczania języka angielskiego WSISiZ.

5. Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W1	student zna struktury gramatyczno-leksykalne umożliwiające komunikację z użytkownikami języka w sposób zliżony do naturalnego	CP1, CP2, CP3, CP4	GK6_W09
EU-W2	student ma wystarczającą wiedzę ogólną oraz z zakresu studiowanego kierunku, pozwalającą na porozumienie się w środowisku akademickim i zawodowym	CP1, CP2, CP3, CP4	GK6_W09

Umiejętności

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U1	student przygotowuje wypowiedzi pisemne o tematyce ogólnej, jaki z zakresu problematyki właściwej dla studiowanego kierunku	CP1, CP2, CP3, CP4	GK6_U16

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U2	student potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce ogólnej oraz związanych z tematyką studiów, uzasadnić je, dokonuje prezentacji na tematy zawodowe, kierunkowe i ogólne	CP1, CP2, CP3, CP4	GK6_U16
EU-U3	student porozumiewa się płynnie z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinie w sytuacjach formalnych i nieformalnych	CP1, CP2, CP3, CP4	GK6_U16
EU-U4	student umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych i publikacji, dokonuje ich syntezy	CP1, CP2, CP3, CP4	GK6_U16

Kompetencje

Kod	Student jest gotów do:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-K1	student rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie i jest świadomy jego znaczenia jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej	CP1, CP2, CP3, CP4	GK6_K07
EU-K2	student jest w stanie nawiązywać samodzielnie kontakty społeczne, pracować w grupie i porozumiewać się z nią	CP1, CP2, CP3, CP4	GK6_K07

6. Treści programowe

Kod	Tematyka	e-learning	ćwiczenia	Realizuje efekt
TP1	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Życiowe pasje. Niezwykłe zajęcia i hobby. Łowcy autografów. Kolekcjonerzy i zbieracze. TREŚCI GRAMATYCZNE. Przegląd form czasownikowych. Zdania przeczące i pytania. Zdania z what. FUNKCJE JĘZYKOWE. Wyrażanie sprzeciwu.	2	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP2	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Dzika przyroda. Prawa zwierząt. Kompani i towarzysze. Zwierzęta pracujące. TREŚCI GRAMATYCZNE. Zwyczaje teraźniejsze. Zwyczaje przeszłe. Konstrukcje be/get used to. FUNKCJE JĘZYKOWE. Wyrażanie opinii.	2	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP3	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Moda i współczesne trendy. Odpowiedni wygląd. Jak dwa odbicia w lustrze. Modelowe zachowanie. TREŚCI GRAMATYCZNE. Zdania podrzędne definiujące i niedefiniujące. Zdania imiesłowne. FUNKCJE JĘZYKOWE. Dodawanie elementów.	2	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2

Kod	Tematyka	e-learning	ćwiczenia	Realizuje efekt
TP4	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Życie w strachu. Znęcanie się nad kolegami w szkole (przemoc). Kraj odważnych. Południowe węże. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czas Present Perfect oraz Past Simple. Czas Present Perfect Simple oraz Continuous. FUNKCJE JĘZYKOWE. Podawanie (wyjaśnianie) powodów.	2	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP5	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Sztuka współczesna. Rzeczy bezcenne. Dobra lektura. Mole książkowe. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czas narracyjny (przeszły). Czas Past Perfect Continuous. FUNKCJE JĘZYKOWE. Ocena.	2	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP6	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Głosowanie i prawo głosu. Kobiety w polityce. Poprawność i niepoprawność polityczna. TREŚCI GRAMATYCZNE. Warunki prawdopodobne i nieprawdopodobne. Konstrukcje I wish oraz If only. Konstrukcja should have. FUNKCJE JĘZYKOWE. Pytanie o wyjaśnienie i udzielanie wyjaśnień.	2	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP7	Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Utrwalenie poznanych struktur i słownictwa. Powtórzenie i utrwalenie poznanych zagadnień gramatycznych. Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa.	3	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP8	Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Test kontrolny.	0	3	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2

Razem godzin: 60

7. Metody kształcenia

Kod	Metoda
MK1	Metoda bezpośrednio-eklektyczna.
MK2	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych i projektów grupowych lub/i indywidualnych.

8. Nakład pracy studenta

Aktywność studenta	Obciążenie
Praca związana z: e-learning	15
Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia	45
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	2
Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60

9. Status zaliczenia przedmiotu

Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, ocen z aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.

Forma studiów	Egzamin	Praca egzaminacyjna	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa
stacjonarne			×	

10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja	Realizuje efekt
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Sprawdzian pisemny	×	40	EU-U4, EU-U2, EU-U1, EU-W2, EU-W1
Zaliczeniowy przegląd prac			
Referat pisemny			
Referat ustny	×	10	EU-K1, EU-U2
Kolokwium	×	20	EU-U2, EU-U1, EU-W2, EU-W1
Praca domowa	×	20	EU-U4, EU-U3, EU-W1
Miniprojekt			
Praca na zajęciach			
Projekt z dokumentacją			
Ustna prezentacja projektu			
Obecność na zajęciach	×	10	EU-K2
Sprawdzian ustny			
Kartkówka			
Aktywność na zajęciach			
Egzaminacyjny przegląd prac			
Sprawozdanie z praktyki zawodowej			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Zakres punktów	Ocena
0 – 50	2,0
51 – 60	3,0
61 – 70	3,5
71 – 80	4,0
81 – 90	4,5
91 – 100	5,0

11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W1	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-W2	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U1	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U2	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U3	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U4	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-K1	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-K2	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2

12. Odniesienie efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W1	GK6_W09	P6S_WG
EU-W2	GK6_W09	P6S_WG

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-U1	GK6_U16	P6S_UK
EU-U2	GK6_U16	P6S_UK
EU-U3	GK6_U16	P6S_UK
EU-U4	GK6_U16	P6S_UK
EU-K1	GK6_K07	P6S_KO
EU-K2	GK6_K07	P6S_KO

13. Literatura

Literatura podstawowa

1. M. Mann, Destination B2, Macmillan, 2010
2. Philip Kerr & Ceri Jones, Straightforward B2, Macmillan, 2012
3. Piotr Przywara, Słownictwo angielskie w ćwiczeniach, PWN, 2011
4. Virginia Evans, Grammarway 3, Express Publishing, 2012

Literatura uzupełniająca

1. ba, Macmillan Study Dictionary, Macmillan, różne wydania
2. Jan Stanisławski, Katarzyna Billip, Podręczny słownik angielsko-polski i polsko-angielski, PWN, różne wydania
3. M. MacCarthy & F. OD'ell, English Vocabulary in Use Upper Intermediate, Cambridge, 2012

Strony WWW

1. słownik internetowy, www.diki.pl
2. słownik internetowy, www.ling.pl
3. ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z języka angielskiego, www.a4esl.org
4. kursy języka angielskiego BBC, <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>

14. Informacje o nauczycielach akademickich

Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. mgr Jarosław Tondera

Osoby prowadzące przedmiot

1. mgr inż. Agata Jagiełło-Tondera
2. mgr Jarosław Tondera
3. mgr Joanna Gołębiowska
4. mgr Juliusz Żebrowski
5. mgr Justyna Górecka
6. mgr Karol Wilk
7. mgr Magdalena Braszczyńska
8. mgr Małgorzata Sas
9. mgr Marcin Lech
10. mgr Piotr Przywara
11. mgr Rafał Bzdak
12. mgr Robert Borocho