



|                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| Kierunek studiów | Informatyczne Techniki Zarządzania |
| Profil           | Praktyczny                         |
| Stopień studiów  | 1-go stopnia                       |
| Forma studiów    | niestacjonarne                     |

## Sylabus przedmiotu Język angielski 3

### 1. Dane podstawowe

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| Status programowy przedmiotu      | Blok A: Brak         |
| Rodzaj przedmiotu                 | Obligatoryjny        |
| Kod przedmiotu                    | TZI-JA3-ZQ           |
| Rok studiów                       | 2                    |
| Semestr                           | 3                    |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | mgr Jarosław Tondera |
| Język wykładowy                   | polski               |

### 2. Wymiar godzin i forma zajęć

| Rodzaj         | Liczba godzin |
|----------------|---------------|
| Ćwiczenia      | 16            |
| Konwersatorium | 8             |
| Razem godzin   | 24            |

### 3. Cele przedmiotu

| Kod | Cel                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP1 | student rozwija i podnosi kompetencje językowe z uwzględnieniem poszczególnych sprawności                                                             |
| CP2 | student rozwija umiejętności działania na płaszczyźnie komunikacyjnej i interpersonalnej z uwzględnieniem kwalifikacji potrzebnych do pracy zawodowej |
| CP3 | student uświadamia sobie potrzebę podnoszenia kwalifikacji językowych                                                                                 |

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wyniki punktowe testu poziomującego oraz wyniki procentowe egzaminu maturalnego oraz kwalifikacja do grup językowych zgodnie ze strategią nauczania języka angielskiego WSISiZ.

### 5. Efekty uczenia się

#### Wiedza

| Kod   | Student zna i rozumie:                                                                                                                                                   | Realizuje cel       | Efekty kierunkowe |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| EU-W1 | student rozumie i identyfikuje struktury leksykalno-gramatyczne, pozwalające mu na opisywanie wydarzeń znanych z życia codziennego i związanych z jego zainteresowaniami | CP1,<br>CP2,<br>CP3 |                   |
| EU-W2 | student rozpoznaje informacje w różnych typach komunikatów językowych                                                                                                    | CP1,<br>CP2,<br>CP3 |                   |
| EU-W3 | student ma wiedzę o środkach językowych pozwalających na wyrażanie opinii, uczuć i planów                                                                                | CP1,<br>CP2,<br>CP3 |                   |

## Umiejętności

| Kod   | Student potrafi:                                                                                     | Realizuje cel       | Efekty kierunkowe |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| EU-U1 | student rozpoznaje i przetwarza informacje w różnych typach tekstów                                  | CP1,<br>CP2,<br>CP3 |                   |
| EU-U2 | student konstruuje wypowiedzi pisemne i ustne na znane mu i związane z jego zainteresowaniami tematy | CP1,<br>CP2,<br>CP3 |                   |
| EU-U3 | student potrafi wyrażać uczucia, opinie, plany, życzenia i wchodzi w interakcje językowe             | CP1,<br>CP2,<br>CP3 |                   |
| EU-U4 | student rozumie główne wątki komunikatów werbalnych oraz intencje rozmówcy                           | CP1,<br>CP2,<br>CP3 |                   |

## Kompetencje

| Kod   | Student jest gotów do:                                                                                                                        | Realizuje cel       | Efekty kierunkowe |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| EU-K1 | student nawiązuje samodzielnie kontakty społeczne oraz pracuje w zespole i porozumiewa się z nim                                              | CP1,<br>CP2,<br>CP3 |                   |
| EU-K2 | student ma świadomość swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na ustawiczne poszerzanie ich w procesie uczenia się przez całe życie | CP1,<br>CP2,<br>CP3 |                   |

## 6. Treści programowe

| Kod | Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ćwiczenia | konwersatorium | Realizuje efekt                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| TP1 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Podwójne życie. Życie codzienne. O brytyjskości. Pierwsze wrażenia. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czasowniki statyczne i dynamiczne. Czas Present Simple oraz Continuous. Pytania podmiotowe i dopełnieniowe. FUNKCJE JĘZYKOWE. Opisywanie postaci.                 | 2         | 0              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP2 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Dookoła świata. Niezwykłe podróże. Wizyta w Australii. Poruszanie się po nowym miejscu. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czas Present Perfect oraz Past Simple. Czas Present Perfect dla nieodmknętych okresów czasu. FUNKCJE JĘZYKOWE. Podróżowanie.                  | 2         | 0              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP3 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Wymarzone domy. Domy niezwykle. Pokoje i sypialnie. Zaproszenie na posiłek. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czasowniki modalne wyrażające przymus, zezwolenie oraz zakaz (teraźniejszość oraz przeszłość). Czasowniki make, let oraz allow. FUNKCJE JĘZYKOWE. Prośby. | 2         | 0              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |

| Kod | Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ćwiczenia | konwersatorium | Realizuje efekt                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| TP4 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Szczęśliwy traf. Zmienne koleje losu. A to pech! Spróbuj to sobie wyobrazić.<br>TREŚCI GRAMATYCZNE. Czasownik to be w czasie przeszłym (was, were). Czas Past Simple.<br>FUNKCJE JĘZYKOWE.<br>Omawianie podobieństw i różnic.                                         | 2         | 0              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP5 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Prowadzenie sprzedaży. Sprzedaż przez telefon. Praca w biurze. Robota papierkowa.<br>TREŚCI GRAMATYCZNE. Przymiotniki (również o znaczeniu przeciwnym z negatywnymi przedrostkami). Konstrukcje porównawcze.<br>FUNKCJE JĘZYKOWE.<br>Rozmowa telefoniczna.            | 2         | 0              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP6 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Letnie wakacje. Wakacyjny wyjazd. Idealny dzień. Plany związane z podróżowaniem.<br>TREŚCI GRAMATYCZNE.<br>Przyszłość – wyrażanie planów i prognoz Użycie czasów teraźniejszych w tzw. zdaniach czasowych<br>FUNKCJE JĘZYKOWE.<br>Zadawanie pytań (w tym pośrednich). | 2         | 0              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP7 | Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Utrwalenie poznanych struktur i słownictwa. Powtórzenie i utrwalenie poznanych zagadnień gramatycznych. Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa.                                                                                                                                                | 2         | 0              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |
| TP8 | Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Test kontrolny.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 0              | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3 |

Razem godzin: 16

## 7. Metody kształcenia

| Kod | Metoda                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MK1 | Metoda bezpośrednio-eklektyczna.                                                                                                     |
| MK2 | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych i projektów grupowych lub/i indywidualnych. |

## 8. Nakład pracy studenta

| Aktywność studenta                                                         | Obciążenie |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Praca własna                                                               | 26         |
| Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia                                 | 16         |
| Praca z nauczycielem związana z: konwersatorium                            | 8          |
| Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)                                          | 2          |
| Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta | 52,00%     |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                       | 50         |

## 9. Status zaliczenia przedmiotu

Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, ocen z aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.

| Forma studiów  | Egzamin | Praca egzaminacyjna | Zaliczenie | Praca zaliczeniowa |
|----------------|---------|---------------------|------------|--------------------|
| niestacjonarne |         |                     | ×          |                    |

## 10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

| Forma sprawdzenia                 | Wybrana forma | Punktacja | Realizuje efekt                   |
|-----------------------------------|---------------|-----------|-----------------------------------|
| Egzamin pisemny                   |               |           |                                   |
| Egzamin ustny                     |               |           |                                   |
| Sprawdzian pisemny                | ×             | 40        | EU-W1, EU-W2, EU-W3, EU-U1, EU-U4 |
| Zaliczeniowy przegląd prac        |               |           |                                   |
| Referat pisemny                   |               |           |                                   |
| Referat ustny                     | ×             | 10        | EU-U2, EU-K1                      |
| Kolokwium                         | ×             | 20        | EU-W1, EU-W2, EU-W3, EU-U1        |
| Praca domowa                      | ×             | 20        | EU-W1, EU-U3, EU-U4               |
| Miniprojekt                       |               |           |                                   |
| Praca na zajęciach                |               |           |                                   |
| Projekt z dokumentacją            |               |           |                                   |
| Ustna prezentacja projektu        |               |           |                                   |
| Obecność na zajęciach             | ×             | 10        | EU-K2                             |
| Sprawdzian ustny                  |               |           |                                   |
| Kartkówka                         |               |           |                                   |
| Aktywność na zajęciach            |               |           |                                   |
| Egzaminacyjny przegląd prac       |               |           |                                   |
| Sprawozdanie z praktyki zawodowej |               |           |                                   |
| Prezentacja indywidualna          |               |           |                                   |
| Prezentacja zespołowa             |               |           |                                   |

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

| Zakres punktów | Ocena |
|----------------|-------|
| 0 – 50         | 2,0   |
| 51 – 60        | 3,0   |
| 61 – 70        | 3,5   |
| 71 – 80        | 4,0   |
| 81 – 90        | 4,5   |
| 91 – 100       | 5,0   |

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekt uczenia się | Cel przedmiotu | Treści programowe                      | Metody kształcenia |
|-------------------|----------------|----------------------------------------|--------------------|
| EU-W1             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-W2             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-W3             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U1             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U2             | CP1, CP2, CP3  | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |

| Efekt uczenia się | Cel przedmiotu      | Treści programowe                      | Metody kształcenia |
|-------------------|---------------------|----------------------------------------|--------------------|
| EU-U3             | CP1,<br>CP2,<br>CP3 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U4             | CP1,<br>CP2,<br>CP3 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-K1             | CP1,<br>CP2,<br>CP3 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-K2             | CP1,<br>CP2,<br>CP3 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |

## 12. Odniesienie efektów uczenia się

| Efekt uczenia się | Efekty kształcenia dla kierunku studiów | Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia |
|-------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| EU-W1             |                                         |                                                         |
| EU-W2             |                                         |                                                         |
| EU-W3             |                                         |                                                         |
| EU-U1             |                                         |                                                         |
| EU-U2             |                                         |                                                         |
| EU-U3             |                                         |                                                         |
| EU-U4             |                                         |                                                         |
| EU-K1             |                                         |                                                         |
| EU-K2             |                                         |                                                         |

## 13. Literatura

### Literatura podstawowa

1. M. Mann, Destination B1, Grammar and Vocabulary, Macmillan, 2010
2. Philip Kerr & Ceri Jones, Straightforward B1, Macmillan, 2012
3. Piotr Przywara, Słownictwo angielskie w ćwiczeniach, PWN, 2011
4. Virginia Evans, Grammarway 2, Express Publishing, 2012

### Literatura uzupełniająca

1. ba, Macmillan Study Dictionary, Macmillan, różne wydania
2. Jan Stanisławski, Katarzyna Billip, Podręczny słownik angielsko-polski i polsko-angielski, PWN, różne wydania
3. M. MacCarthy & F. O'Dell, English Vocabulary in Use Intermediate, Cambridge, 2012

### Strony WWW

1. ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z języka angielskiego, [www.a4esl.org](http://www.a4esl.org)
2. słownik internetowy, [www.ling.pl](http://www.ling.pl)
3. słownik internetowy, [www.diki.pl](http://www.diki.pl)
4. podstawowe treści gramatyczne i leksykalne z języka angielskiego, [www.ang.pl](http://www.ang.pl)

## 14. Informacje o nauczycielach akademickich

### Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. mgr Jarosław Tondera

### Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Agata Jagiełło-Tondera
2. dr Robert Borocho
3. mgr Jarosław Tondera
4. mgr Juliusz Żebrowski

5. mgr Justyna Górecka
6. mgr Karol Wilk
7. mgr Magdalena Braszczyńska
8. mgr Małgorzata Sas
9. mgr Marcin Lech
10. mgr Marta Darska
11. mgr Piotr Przywara
12. mgr Rafał Bzdak