



Kierunek studiów	Zarządzanie
Profil	Praktyczny
Stopień studiów	1-go stopnia
Forma studiów	stacjonarne

## Sylabus przedmiotu Język angielski 4

### 1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A: Brak
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
Kod przedmiotu	LZS-JA4-DR
Rok studiów	2
Semestr	4
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jarosław Tondera
Język wykładowy	polski

### 2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Ćwiczenia	45
Razem godzin	45

### 3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
CP1	student rozwija i podnosi kompetencje językowe z uwzględnieniem poszczególnych sprawności
CP2	student rozwija umiejętności działania na płaszczyźnie komunikacyjnej i interpersonalnej z uwzględnieniem kwalifikacji potrzebnych do pracy zawodowej
CP3	student uświadamia sobie potrzebę podnoszenia kwalifikacji językowych

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wyniki punktowe testu poziomującego oraz wyniki procentowe egzaminu maturalnego oraz kwalifikacja do grup językowych zgodnie ze strategią nauczania języka angielskiego WSISiZ.

### 5. Efekty uczenia się

#### Wiedza

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W1	student rozumie i identyfikuje struktury leksykalno-gramatyczne, pozwalające mu na opisywanie wydarzeń znanych z życia codziennego i związanych z jego zainteresowaniami	CP1, CP2, CP3	K1P_K10
EU-W2	student rozpoznaje informacje w różnych typach komunikatów językowych	CP1, CP2, CP3	K1P_K10
EU-W3	student ma wiedzę o środkach językowych pozwalających na wyrażanie opinii, uczuć i planów	CP1, CP2, CP3	K1P_U28, K1P_U29

#### Umiejętności

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U1	student rozpoznaje i przetwarza informacje w różnych typach tekstów	CP1, CP2, CP3	K1P_U28, K1P_U29

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U2	student konstruuje wypowiedzi pisemne i ustne na znane mu i związane z jego zainteresowaniami tematy	CP1, CP2, CP3	K1P_U28, K1P_U29
EU-U3	student potrafi wyrażać uczucia, opinie, plany, życzenia i wchodzi w interakcje językowe	CP1, CP2, CP3	K1P_U28, K1P_U29
EU-U4	student rozumie główne wątki komunikatów werbalnych oraz intencje rozmówcy	CP1, CP2, CP3	K1P_W30

## Kompetencje

Kod	Student jest gotów do:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-K1	student nawiązuje samodzielnie kontakty społeczne oraz pracuje w zespole i porozumiewa się z nim	CP1, CP2, CP3	K1P_W30
EU-K2	student ma świadomość swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na ustawiczne poszerzanie ich w procesie uczenia się przez całe życie	CP1, CP2, CP3	K1P_W30

## 6. Treści programowe

Kod	Tematyka	ćwiczenia	Realizuje efekt
TP1	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Przeprowadzki. Życiowe zmiany. Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin! Dylematy i trudne decyzje. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czas Present Perfect Continuous.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP2	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Wiadomość dnia. Protesty. Rabusie bankowi. Jazda samochodem. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czasownik would. Okresy warunkowe (Typ 2 i 3). FUNKCJE JĘZYKOWE. Oferty.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP3	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Koszyk z zakupami. Kupujący. Zakupy przez internet. Rozmowy telefoniczne. TREŚCI GRAMATYCZNE. Przedimki i określniki. Kwantyfikatory. FUNKCJE JĘZYKOWE. Składanie skarg.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3

Kod	Tematyka	ćwiczenia	Realizuje efekt
TP4	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Tajemnice i niewyjaśnione zagadki. Fakty czy fikcja. Ścisłe tajne. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czasowniki modalne (spekulowanie), czas teraźniejszy i przeszły. FUNKCJE JĘZYKOWE. Wady i zalety.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP5	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Sporty. Olimpijskie marzenia. Dziwne dyscypliny. Organizacje charytatywne. TREŚCI GRAMATYCZNE. Strona bierna. Czasowniki z dwoma dopełnieniami. Czasownik sprawczy (causative). FUNKCJE JĘZYKOWE. Sprawdzanie informacji.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP6	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Podstawowe potrzeby. Pieniądze. Do sądu! Cudowne chwile. TREŚCI GRAMATYCZNE. Mowa zależna + konstrukcje z czasownikiem thought. Pytania w mowie zależnej. Czasowniki tell, ask z bezokolicznikiem. FUNKCJE JĘZYKOWE. Codzienne zwroty i wyrażenia.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP7	Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Utrwalenie poznanych struktur i słownictwa. Powtórzenie i utrwalenie poznanych zagadnień gramatycznych. Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa.	6	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3
TP8	Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Test kontrolny.	3	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2, EU-W3

Razem godzin: 45

## 7. Metody kształcenia

Kod	Metoda
MK1	Metoda bezpośrednio-eklektyczna.
MK2	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych i projektów grupowych lub/i indywidualnych.

## 8. Nakład pracy studenta

Aktywność studenta	Obciążenie
Ćwiczenia językowe własne	5
Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia	45
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	2
Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta	10,00%
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

## 9. Status zaliczenia przedmiotu

Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, ocen z aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.

Forma studiów	Egzamin	Praca egzaminacyjna	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa
stacjonarne			×	

## 10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja	Realizuje efekt
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Sprawdzian pisemny	×	40	EU-U4, EU-U1, EU-W3, EU-W2, EU-W1
Zaliczeniowy przegląd prac			
Referat pisemny			
Referat ustny	×	10	EU-K1, EU-U2
Kolokwium	×	20	EU-U1, EU-W3, EU-W2, EU-W1
Praca domowa	×	20	EU-U4, EU-U3, EU-W1
Miniprojekt			
Praca na zajęciach			
Projekt z dokumentacją			
Ustna prezentacja projektu			
Obecność na zajęciach	×	10	EU-K2
Sprawdzian ustny			
Kartkówka			
Aktywność na zajęciach			
Egzaminacyjny przegląd prac			
Sprawozdanie z praktyki zawodowej			
Prezentacja indywidualna			
Prezentacja zespołowa			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Zakres punktów	Ocena
0 – 50	2,0
51 – 60	3,0
61 – 70	3,5
71 – 80	4,0
81 – 90	4,5
91 – 100	5,0

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W1	CP1, CP2, CP3	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-W2	CP1, CP2, CP3	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-W3	CP1, CP2, CP3	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U1	CP1, CP2, CP3	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U2	CP1, CP2, CP3	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-U3	CP1, CP2, CP3	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U4	CP1, CP2, CP3	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-K1	CP1, CP2, CP3	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-K2	CP1, CP2, CP3	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2

## 12. Odniesienie efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W1	K1P _ K10	P6S _ KK
EU-W2	K1P _ K10	P6S _ KK
EU-W3	K1P _ U29, K1P _ U28	P6S _ UK
EU-U1	K1P _ U29, K1P _ U28	P6S _ UK
EU-U2	K1P _ U29, K1P _ U28	P6S _ UK
EU-U3	K1P _ U29, K1P _ U28	P6S _ UK
EU-U4	K1P _ W30	P6S _ WG
EU-K1	K1P _ W30	P6S _ WG
EU-K2	K1P _ W30	P6S _ WG

## 13. Literatura

### Literatura podstawowa

1. M. Mann, Destination B1, Grammar and Vocabulary, Macmillan, 2010
2. Philip Kerr & Ceri Jones, Straightforward B1, Macmillan, 2012
3. Piotr Przywara, Słownictwo angielskie w ćwiczeniach, PWN, 2011
4. Virginia Evans, Grammarway 2, Express Publishing, 2012

### Literatura uzupełniająca

1. ba, Macmillan Study Dictionary, Macmillan, różne wydania
2. Jan Stanisławski, Katarzyna Billip, Podręczny słownik angielsko-polski i polsko-angielski, PWN, różne wydania
3. M. MacCarthy & F. O'Dell, English Vocabulary in Use Intermediate, Cambridge, 2012

### Strony WWW

1. podstawowe treści gramatyczne i leksykalne z języka angielskiego , [www.ang.pl](http://www.ang.pl)
2. słownik internetowy, [www.diki.pl](http://www.diki.pl)
3. słownik internetowy, [www.ling.pl](http://www.ling.pl)
4. ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z języka angielskiego, [www.a4esl.org](http://www.a4esl.org)

## 14. Informacje o nauczycielach akademickich

### Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. mgr Jarosław Tondera

### Osoby prowadzące przedmiot

1. mgr inż. Agata Jagiełło-Tondera
2. mgr Jarosław Tondera
3. mgr Juliusz Żebrowski
4. mgr Justyna Górecka

5. mgr Karol Wilk
6. mgr Magdalena Braszczyńska
7. mgr Małgorzata Sas
8. mgr Marcin Lech
9. mgr Marta Darska
10. mgr Piotr Przywara
11. mgr Rafał Bzdak
12. mgr Robert Borocho