



|                  |              |
|------------------|--------------|
| Kierunek studiów | Zarządzanie  |
| Profil           | Praktyczny   |
| Stopień studiów  | 1-go stopnia |
| Forma studiów    | stacjonarne  |

## Sylabus przedmiotu Język angielski 5

### 1. Dane podstawowe

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| Status programowy przedmiotu      | Blok A: Brak         |
| Rodzaj przedmiotu                 | Obligatoryjny        |
| Kod przedmiotu                    | LZS-JA5-DR           |
| Rok studiów                       | 3                    |
| Semestr                           | 5                    |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | mgr Jarosław Tondera |
| Język wykładowy                   | polski               |

### 2. Wymiar godzin i forma zajęć

| Rodzaj       | Liczba godzin |
|--------------|---------------|
| Ćwiczenia    | 45            |
| Razem godzin | 45            |

### 3. Cele przedmiotu

| Kod | Cel                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP1 | poszerzenie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych                                  |
| CP2 | doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych                                                    |
| CP3 | kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych                                    |
| CP4 | poszerzanie świadomości zdobywania i aktualizowania umiejętności językowych w procesie nauki przez całe życie |

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wyniki punktowe testu poziomującego oraz wyniki procentowe egzaminu maturalnego oraz kwalifikacja do grup językowych zgodnie ze strategią nauczania języka angielskiego WSISiZ.

### 5. Efekty uczenia się

#### Wiedza

| Kod   | Student zna i rozumie:                                                                                                                            | Realizuje cel               | Efekty kierunkowe |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| EU-W1 | student zna struktury gramatyczno-leksykalne umożliwiające komunikację z użytkownikami języka w sposób zniżony do naturalnego                     | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_W30           |
| EU-W2 | student ma wystarczającą wiedzę ogólną oraz z zakresu studiowanego kierunku, pozwalającą na porozumienie się w środowisku akademickim i zawodowym | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_W30           |

## Umiejętności

| Kod   | Student potrafi:                                                                                                                                                                                                    | Realizuje cel               | Efekty kierunkowe   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| EU-U1 | student przygotowuje wypowiedzi pisemne o tematyce ogólnej, jaki z zakresu problematyki właściwej dla studiowanego kierunku                                                                                         | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_U29,<br>K1P_U30 |
| EU-U2 | student potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce ogólnej oraz związanych z tematyką studiów, uzasadnić je, dokonuje prezentacji na tematy zawodowe, kierunkowe i ogólne | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_U29,<br>K1P_U30 |
| EU-U3 | student porozumiewa się płynnie z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinie w sytuacjach formalnych i nieformalnych                              | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_U29,<br>K1P_U30 |
| EU-U4 | student umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych i publikacji, dokonuje ich syntezy                                                                                                                | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_U29,<br>K1P_U30 |

## Kompetencje

| Kod   | Student jest gotów do:                                                                                                                                      | Realizuje cel               | Efekty kierunkowe |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| EU-K1 | student rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie i jest świadomy jego znaczenia jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_K10           |
| EU-K2 | student jest w stanie nawiązywać samodzielnie kontakty społeczne, pracować w grupie i porozumiewać się z nią                                                | CP1,<br>CP2,<br>CP3,<br>CP4 | K1P_K10           |

## 6. Treści programowe

| Kod | Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ćwiczenia | Realizuje efekt                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| TP1 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Życiowe pasje. Niezwykłe zajęcia i hobby. Łowcy autografów. Kolekcjonerzy i zbieracze. TREŚCI GRAMATYCZNE. Przegląd form czasownikowych. Zdania przeczące i pytania. Zdania z what. FUNKCJE JĘZYKOWE. Wyrażanie sprzeciwu. | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2 |
| TP2 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Dzika przyroda. Prawa zwierząt. Kompani i towarzysze. Zwierzęta pracujące. TREŚCI GRAMATYCZNE. Zwyczaje teraźniejsze. Zwyczaje przeszłe. Konstrukcje be/get used to. FUNKCJE JĘZYKOWE. Wyrażanie opinii.                   | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2 |

| Kod | Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ćwiczenia | Realizuje efekt                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| TP3 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Moda i współczesne trendy. Odpowiedni wygląd. Jak dwa odbicia w lustrze. Modelowe zachowanie. TREŚCI GRAMATYCZNE. Zdania podrzędne definiujące i niedefiniujące. Zdania imiesłowowe. FUNKCJE JĘZYKOWE. Dodawanie elementów.                                                  | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2 |
| TP4 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Życie w strachu. Znęcanie się nad kolegami w szkole (przemoc). Kraj odważnych. Południowe węże. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czas Present Perfect oraz Past Simple. Czas Present Perfect Simple oraz Continuous. FUNKCJE JĘZYKOWE. Podawanie (wyjaśnianie) powodów.                   | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2 |
| TP5 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Sztuka współczesna. Rzeczy bezcenne. Dobra lektura. Mole książkowe. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czasy narracyjne (przeszłe). Czas Past Perfect Continuous. FUNKCJE JĘZYKOWE. Ocena.                                                                                                  | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2 |
| TP6 | Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Głosowanie i prawo głosu. Kobiety w polityce. Poprawność i niepoprawność polityczna. TREŚCI GRAMATYCZNE. Warunki prawdopodobne i nieprawdopodobne. Konstrukcje I wish oraz If only. Konstrukcja should have. FUNKCJE JĘZYKOWE. Pytanie o wyjaśnienie i udzielanie wyjaśnień. | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2 |
| TP7 | Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Utrwalenie poznanych struktur i słownictwa. Powtórzenie i utrwalenie poznanych zagadnień gramatycznych. Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa.                                                                                                                                                       | 6         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2 |
| TP8 | Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Test kontrolny.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3         | EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2 |

Razem godzin: 45

## 7. Metody kształcenia

| Kod | Metoda                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MK1 | Metoda bezpośrednio-eklektyczna.                                                                                                     |
| MK2 | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych i projektów grupowych lub/i indywidualnych. |

## 8. Nakład pracy studenta

| Aktywność studenta                                                         | Obciążenie |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ćwiczenia językowe własne                                                  | 5          |
| Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia                                 | 45         |
| Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)                                          | 2          |
| Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta | 10,00%     |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                       | 50         |

## 9. Status zaliczenia przedmiotu

Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, ocen z aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.

| Forma studiów | Egzamin | Praca egzaminacyjna | Zaliczenie | Praca zaliczeniowa |
|---------------|---------|---------------------|------------|--------------------|
| stacjonarne   |         |                     | ×          |                    |

## 10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

| Forma sprawdzenia                 | Wybrana forma | Punktacja | Realizuje efekt                   |
|-----------------------------------|---------------|-----------|-----------------------------------|
| Egzamin pisemny                   |               |           |                                   |
| Egzamin ustny                     |               |           |                                   |
| Sprawdzian pisemny                | ×             | 40        | EU-U4, EU-U2, EU-U1, EU-W2, EU-W1 |
| Zaliczeniowy przegląd prac        |               |           |                                   |
| Referat pisemny                   |               |           |                                   |
| Referat ustny                     | ×             | 10        | EU-K1, EU-U2                      |
| Kolokwium                         | ×             | 20        | EU-U2, EU-U1, EU-W2, EU-W1        |
| Praca domowa                      | ×             | 20        | EU-U4, EU-U3, EU-W1               |
| Miniprojekt                       |               |           |                                   |
| Praca na zajęciach                |               |           |                                   |
| Projekt z dokumentacją            |               |           |                                   |
| Ustna prezentacja projektu        |               |           |                                   |
| Obecność na zajęciach             | ×             | 10        | EU-K2                             |
| Sprawdzian ustny                  |               |           |                                   |
| Kartkówka                         |               |           |                                   |
| Aktywność na zajęciach            |               |           |                                   |
| Egzaminacyjny przegląd prac       |               |           |                                   |
| Sprawozdanie z praktyki zawodowej |               |           |                                   |
| Prezentacja indywidualna          |               |           |                                   |
| Prezentacja zespołowa             |               |           |                                   |

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

| Zakres punktów | Ocena |
|----------------|-------|
| 0 – 50         | 2,0   |
| 51 – 60        | 3,0   |
| 61 – 70        | 3,5   |
| 71 – 80        | 4,0   |
| 81 – 90        | 4,5   |
| 91 – 100       | 5,0   |

## 11. Macierz realizacji przedmiotu

| Efekt uczenia się | Cel przedmiotu     | Treści programowe                      | Metody kształcenia |
|-------------------|--------------------|----------------------------------------|--------------------|
| EU-W1             | CP1, CP2, CP3, CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |

| Efekt uczenia się | Cel przedmiotu     | Treści programowe                      | Metody kształcenia |
|-------------------|--------------------|----------------------------------------|--------------------|
| EU-W2             | CP1, CP2, CP3, CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U1             | CP1, CP2, CP3, CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U2             | CP1, CP2, CP3, CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U3             | CP1, CP2, CP3, CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-U4             | CP1, CP2, CP3, CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-K1             | CP1, CP2, CP3, CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |
| EU-K2             | CP1, CP2, CP3, CP4 | TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8 | MK1, MK2           |

## 12. Odniesienie efektów uczenia się

| Efekt uczenia się | Efekty kształcenia dla kierunku studiów | Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia |
|-------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| EU-W1             | K1P_W30                                 | P6S_WG                                                  |
| EU-W2             | K1P_W30                                 | P6S_WG                                                  |
| EU-U1             | K1P_U30, K1P_U29                        | P6S_UK                                                  |
| EU-U2             | K1P_U30, K1P_U29                        | P6S_UK                                                  |
| EU-U3             | K1P_U30, K1P_U29                        | P6S_UK                                                  |
| EU-U4             | K1P_U30, K1P_U29                        | P6S_UK                                                  |
| EU-K1             | K1P_K10                                 | P6S_KK                                                  |
| EU-K2             | K1P_K10                                 | P6S_KK                                                  |

## 13. Literatura

### Literatura podstawowa

1. M. Mann, Destination B2, Macmillan, 2010
2. Philip Kerr & Ceri Jones, Straightforward B2, Macmillan, 2012
3. Piotr Przywara, Słownictwo angielskie w ćwiczeniach, PWN, 2011
4. Virginia Evans, Grammarway 3, Express Publishing, 2012

### Literatura uzupełniająca

1. ba, Macmillan Study Dictionary, Macmillan, różne wydania
2. Jan Stanisławski, Katarzyna Billip, Podręczny słownik angielsko-polski i polsko-angielski, PWN, różne wydania
3. M. MacCarthy & F. O'Dell, English Vocabulary in Use Upper Intermediate, Cambridge, 2012

### Strony WWW

1. słownik internetowy, [www.diki.pl](http://www.diki.pl)
2. słownik internetowy, [www.ling.pl](http://www.ling.pl)
3. ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z języka angielskiego, [www.a4esl.org](http://www.a4esl.org)
4. kursy języka angielskiego BBC, <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>

## 14. Informacje o nauczycielach akademickich

Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. mgr Jarosław Tondera

Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Agata Jagiełło-Tondera
2. dr Robert Boroch
3. mgr Jarosław Tondera
4. mgr Joanna Gołębiewska
5. mgr Juliusz Żebrowski
6. mgr Justyna Górecka
7. mgr Karol Wilk
8. mgr Magdalena Braszczyńska
9. mgr Małgorzata Sas
10. mgr Marcin Lech
11. mgr Piotr Przywara
12. mgr Rafał Bzdak