



Kierunek studiów	Informatyka
Profil	Praktyczny
Stopień studiów	1-go stopnia
Forma studiów	niestacjonarne

Sylabus przedmiotu Język angielski 6

1. Dane podstawowe

Status programowy przedmiotu	Blok A: Brak
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
Kod przedmiotu	TZI-JA6-ZQ
Rok studiów	3
Semestr	6
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jarosław Tondera
Język wykładowy	polski

2. Wymiar godzin i forma zajęć

Rodzaj	Liczba godzin
Ćwiczenia	16
Konwersatorium	8
Razem godzin	24

3. Cele przedmiotu

Kod	Cel
CP1	poszerzenie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych
CP2	doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych
CP3	kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych
CP4	poszerzanie świadomości zdobywania i aktualizowania umiejętności językowych w procesie nauki przez całe życie

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wyniki punktowe testu poziomującego oraz wyniki procentowe egzaminu maturalnego oraz kwalifikacja do grup językowych zgodnie ze strategią nauczania języka angielskiego WSISiZ.

5. Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Student zna i rozumie:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-W1	student zna struktury gramatyczno-leksykalne umożliwiające komunikację z użytkownikami języka w sposób zliżony do naturalnego	CP1, CP2, CP3, CP4	IK6_W17, IK6_W18, IK6_W19, IK6_W20
EU-W2	student ma wystarczającą wiedzę ogólną oraz z zakresu studiowanego kierunku, pozwalającą na porozumienie się w środowisku akademickim i zawodowym	CP1, CP2, CP3, CP4	IK7_W10, IK7_W11, IK7_W13, IK7_W14

Umiejętności

Kod	Student potrafi:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-U1	student przygotowuje wypowiedzi pisemne o tematyce ogólnej, jaki z zakresu problematyki właściwej dla studiowanego kierunku	CP1, CP2, CP3, CP4	IK6_U03, IK6_U06, IK7_U06, IK7_U07
EU-U2	student potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce ogólnej oraz związanych z tematyką studiów, uzasadnić je, dokonuje prezentacji na tematy zawodowe, kierunkowe i ogólne	CP1, CP2, CP3, CP4	IK6_U03, IK6_U06, IK7_U06, IK7_U07
EU-U3	student porozumiewa się płynnie z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinie w sytuacjach formalnych i nieformalnych	CP1, CP2, CP3, CP4	IK6_U03, IK6_U06, IK7_U06, IK7_U07
EU-U4	student umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych i publikacji, dokonuje ich syntezy	CP1, CP2, CP3, CP4	IK6_U03, IK6_U06, IK7_U06, IK7_U07

Kompetencje

Kod	Student jest gotów do:	Realizuje cel	Efekty kierunkowe
EU-K1	student rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie i jest świadomy jego znaczenia jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej	CP1, CP2, CP3, CP4	IK6_K01, IK6_K03, IK6_K04, IK6_K06
EU-K2	student jest w stanie nawiązywać samodzielnie kontakty społeczne, pracować w grupie i porozumiewać się z nią	CP1, CP2, CP3, CP4	IK7_K01, IK7_K04, IK7_K05, IK7_K07

6. Treści programowe

Kod	Tematyka	ćwiczenia	konwersatorium	Realizuje efekt
TP1	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Problemy ochrony przyrody. Ekologiczne domy. Zmiany stylu życia. Współczesne trendy. TREŚCI GRAMATYCZNE. Przegląd czasów przyszłych. Czas Future Perfect oraz Future Continuous. FUNKCJE JĘZYKOWE. Podawanie przykładów.	2	0	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP2	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Ulga w przeziębieniu. Zdrowie. Terapie alternatywne. Zatańczmy. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czasowniki modalne dotyczące spekulowania. Czasowniki modalne wyrażające zezwolenie, przymus oraz zakaz. FUNKCJE JĘZYKOWE. Zmiana tematu.	2	0	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2

Kod	Tematyka	ćwiczenia	konwersatorium	Realizuje efekt
TP3	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Bohaterowie i celebryci. Bohater lokalny. Czarne charaktery. Czarna lista TREŚCI GRAMATYCZNE. Przymiotniki z przyimkiem. Porządek (kolejność) przymiotników. Przymiotniki wraz z modyfikującymi je przysłówkami. FUNKCJE JĘZYKOWE. Wyrażanie kontrastu.	2	0	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP4	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Dobre uczynki. Dawanie i obdarowywanie. Pracownik charytatywny. Dobra praca. TREŚCI GRAMATYCZNE. Czasowniki zwrotne. Mowa zależna wraz z czasownikami raportującymi i schematami. FUNKCJE JĘZYKOWE. Rozmowy o pracę.	2	0	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP5	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Podróżowanie po świecie. Ziemia „do góry nogami”. Psychologia pozytywna. Doskonałe lokalizacje. TREŚCI GRAMATYCZNE. Przedimek określony z nazwami geograficznymi. Przedimki. Określniki so, such. FUNKCJE JĘZYKOWE. Język niedopowiedzeń.	2	0	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP6	Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. TREŚCI LEKSYKALNE Skarby i łupy. Banknot jednodolarowy. Angielski brytyjski i amerykański. Afery i przekręty. TREŚCI GRAMATYCZNE. Przegląd strony biernej. Czasowniki sprawcze. Struktury strony biernej. FUNKCJE JĘZYKOWE. Uogólnianie.	2	0	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP7	Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Utrwalenie poznanych struktur i słownictwa. Powtórzenie i utrwalenie poznanych zagadnień gramatycznych. Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa.	2	0	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2
TP8	Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Test kontrolny.	2	0	EU-K1, EU-K2, EU-U1, EU-U2, EU-U3, EU-U4, EU-W1, EU-W2

Razem godzin: 16

7. Metody kształcenia

Kod	Metoda
MK1	Metoda bezpośrednio-eklektyczna.
MK2	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych i projektów grupowych lub/i indywidualnych.

8. Nakład pracy studenta

Aktywność studenta	Obciążenie
Praca własna	26
Praca z nauczycielem związana z: ćwiczenia	16
Praca z nauczycielem związana z: konwersatorium	8
Liczba punktów ECTS (1 punkt=25h)	2
Procentowy udział pracy własnej studenta w sumarycznym obciążeniu studenta	52,00%
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

9. Status zaliczenia przedmiotu

Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, ocen z aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.

Forma studiów	Egzamin	Praca egzaminacyjna	Zaliczenie	Praca zaliczeniowa
niestacjonarne			×	

10. Metody weryfikacji efektów uczenia się

Składowe oceny końcowej

Forma sprawdzenia	Wybrana forma	Punktacja	Realizuje efekt
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Sprawdzian pisemny	×	40	EU-U1, EU-U2, EU-U4, EU-W1, EU-W2
Zaliczeniowy przegląd prac			
Referat pisemny			
Referat ustny	×	10	EU-K1, EU-U2
Kolokwium	×	20	EU-U1, EU-U2, EU-W1, EU-W2
Praca domowa	×	20	EU-U3, EU-U4, EU-W1
Miniprojekt			
Praca na zajęciach			
Projekt z dokumentacją			
Ustna prezentacja projektu			
Obecność na zajęciach	×	10	EU-K2
Sprawdzian ustny			
Kartkówka			
Aktywność na zajęciach			
Egzaminacyjny przegląd prac			
Sprawozdanie z praktyki zawodowej			
Prezentacja indywidualna			
Prezentacja zespołowa			

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Zakres punktów	Ocena
0 – 50	2,0
51 – 60	3,0
61 – 70	3,5
71 – 80	4,0
81 – 90	4,5
91 – 100	5,0

11. Macierz realizacji przedmiotu

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W1	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2

Efekt uczenia się	Cel przedmiotu	Treści programowe	Metody kształcenia
EU-W2	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U1	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U2	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U3	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-U4	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-K1	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2
EU-K2	CP1, CP2, CP3, CP4	TP1, TP2, TP3, TP4, TP5, TP6, TP7, TP8	MK1, MK2

12. Odniesienie efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia
EU-W1	IK6_W20, IK6_W19, IK6_W18, IK6_W17	P6S_WK
EU-W2	IK7_W14, IK7_W13, IK7_W11, IK7_W10	P7S_WG, P7S_WK
EU-U1	IK7_U07, IK7_U06, IK6_U06, IK6_U03	P6S_UK, P6S_UU, P7S_UK
EU-U2	IK7_U07, IK7_U06, IK6_U06, IK6_U03	P6S_UK, P6S_UU, P7S_UK
EU-U3	IK7_U07, IK7_U06, IK6_U06, IK6_U03	P6S_UK, P6S_UU, P7S_UK
EU-U4	IK7_U07, IK7_U06, IK6_U06, IK6_U03	P6S_UK, P6S_UU, P7S_UK
EU-K1	IK6_K06, IK6_K04, IK6_K03, IK6_K01	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
EU-K2	IK7_K07, IK7_K05, IK7_K04, IK7_K01	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR

13. Literatura

Literatura podstawowa

1. M. Mann, Destination B2, Macmillan, 2010
2. Philip Kerr & Ceri Jones, Straightforward B2, Macmillan, 2012
3. Piotr Przywara, Słownictwo angielskie w ćwiczeniach, PWN, 2011
4. Virginia Evans, Grammarway 3, Express Publishing, 2012

Literatura uzupełniająca

1. ba, Macmillan Study Dictionary, Macmillan, różne wydania
2. Jan Stanisławski, Katarzyna Billip, Podręczny słownik angielsko-polski i polsko-angielski, PWN, różne wydania

3. M. MacCarthy & F. O'Dell, English Vocabulary in Use Upper Intermediate, Cambridge, 2012

Strony WWW

1. słownik internetowy, www.diki.pl
2. słownik internetowy, www.ling.pl
3. ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z języka angielskiego, www.a4esl.org
4. kursy języka angielskiego BBC, <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>

14. Informacje o nauczycielach akademickich

Osoby odpowiedzialne za przedmiot

1. mgr Jarosław Tondera

Osoby prowadzące przedmiot

1. dr Agata Jagiełło-Tondera
2. dr Robert Boroch
3. mgr Jarosław Tondera
4. mgr Joanna Gołębiewska
5. mgr Juliusz Żebrowski
6. mgr Justyna Górecka
7. mgr Karol Wilk
8. mgr Magdalena Braszczyńska
9. mgr Małgorzata Sas
10. mgr Marcin Lech
11. mgr Piotr Przywara
12. mgr Rafał Bzdak