

Ankiety studenckie – studia I stopnia na kierunku ITZ

Ważnym elementem systemu jakości kształcenia jest ankietyzacja prowadzonych zajęć. Ankietyzacja pozwala na ocenę przez samych studentów w jakim stopniu realizacja programu umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Ankiety wypełniane są przez studentów anonimowo w formie elektronicznej. Wypełnienie ankiety jest częścią deklaracji składanej przez studenta w UBI przy okazji zapisywania się na kolejny semestr studiów. Ankiety dotyczą sposobu prowadzenia zajęć, stopnia zrozumiałości treści, kultury osobistej prowadzącego zajęcia i wsparcia udzielanego studentom. Pozwalają także na przekazanie wolnych uwag i komentarzy. Wyniki są analizowane przez Dziekana a zbiorcze wyniki ankiet są przedstawiane na Radzie Wydziału, na Wydziałowej Komisji i Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Wyniki ankiety dla poszczególnych zajęć są widoczne w systemie UBI na indywidualnym koncie każdego nauczyciela. Pokazują one zbiorcze dane w postaci diagramu dla każdej grupy zajęciowej, w której wykładowca prowadził zajęcia. Na swoim koncie wykładowca ma informację dotyczącą liczby wypełnionych ankiet oraz liczby poszczególnych ocen. przygotowanie i prowadzenie kursu. Ankiety studenckie obejmują:

- sposób prowadzenia zajęć i komunikację dydaktyczną,
- poziom wsparcia materiałami dydaktycznymi,
- jasność kryteriów oceniania,
- ogólną satysfakcję z uczestnictwa w zajęciach.

Studenci odpowiadają na następujące pytania (skala ocen: 0-bardzo słaba do 5 – bardzo dobra):

Pytanie 1. OCENA SPOSOBU PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Jak oceniasz sposób przekazywania wiedzy przez prowadzącego? Czy treść zajęć była omawiana w sposób uporządkowany, jasny i zrozumiały?

Pytanie 2. OCENA KRYTERIÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Czy prowadzący zajęcia Pana/Pani zdaniem był wymagający oraz obiektywny i sprawiedliwy w ocenianiu studentów?

Pytanie 3. OCENA PRZYGOTOWANIA I PRZEPROWADZENIA KURSU:

Czy reguły i forma zaliczenia zostały wyczerpująco omówione, podane do wiadomości na pierwszych zajęciach i były przestrzegane przez prowadzącego?

Pytanie 4. OCENA SATYSFAKCJI UCZESTNIKA ZAJĘĆ:

Jaka jest Twoja ogólna ocena jakości zajęć?

Pytanie 5. OCENA STOSUNKU WYKŁADOWCY DO STUDENTA:

Czy prowadzący zajęcia odnosił się do studentów z szacunkiem i życzliwością?

Pytanie 6. OCENA EFEKTYWNOŚCI PROWADZONYCH ZAJĘĆ:

Czy uczestniczenie w zajęciach pomogło przyswoić wiedzę i umiejętności objęte programem przedmiotu?

W tabelach poniżej przedstawiono zbiorcze wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów kierunku ITZ sposób przeprowadzania ankiet za pomocą systemu UBI zapewnia obecnie zwrot informacji od ponad 85% studentów Wydziału).

Tabela 1 - Liczność ocen

<i>Semestr</i>	<i>System studiów</i>	<i>L. ocen „0”</i>	<i>L. ocen „1”</i>	<i>L. ocen „2”</i>	<i>L. ocen „3”</i>	<i>L. ocen „4”</i>	<i>L. ocen „5</i>	<i>Suma L. ocen</i>
2019/20 ZIMA	niestacjonarne	149	98	139	526	1509	7760	10181
2019/20 ZIMA	stacjonarne	134	38	68	326	771	4315	5652
2019/20 LATO	niestacjonarne	183	175	303	904	2122	10007	13694
2019/20 LATO	stacjonarne	177	30	77	304	975	4723	6286
2020/21 ZIMA	niestacjonarne	251	184	296	954	2323	9803	13811
2020/21 ZIMA	stacjonarne	84	67	138	506	1311	4199	6305
2020/21 LATO	niestacjonarne	210	249	344	1350	2854	10185	15192
2020/21 LATO	stacjonarne	74	87	117	470	1268	4664	6680
2021/22 ZIMA	niestacjonarne	383	274	518	1342	2969	12172	17658
2021/22 ZIMA	stacjonarne	122	87	124	657	1423	5225	7638
2021/22 LATO	niestacjonarne	259	243	318	1016	2268	11679	15783
2021/22 LATO	stacjonarne	43	46	93	383	1095	4946	6606
2022/23 ZIMA	niestacjonarne	266	185	325	966	2775	11716	16233
2022/23 ZIMA	stacjonarne	95	110	136	430	1008	5499	7278
2022/23 LATO	niestacjonarne	199	129	192	851	2223	11916	15510
2022/23 LATO	stacjonarne	74	120	96	331	1061	5657	7339
2023/24 ZIMA	niestacjonarne	150	111	231	765	1793	10633	13683
2023/24 ZIMA	stacjonarne	85	91	145	316	968	4841	6446
2023/24 LATO	niestacjonarne	81	57	122	428	1214	9666	11568

2023/24 LATO	stacjonarne	69	116	129	239	866	4651	6070
2024/25 ZIMA	niestacjonarne	74	108	149	577	1139	8926	10973
2024/25 ZIMA	stacjonarne	56	66	93	149	1091	4021	5476
2024/25 LATO	niestacjonarne	68	64	106	323	1129	7084	8774
2024/25 LATO	stacjonarne	25	57	88	164	632	3540	4506

W Tabeli 2 zestawiono dane dotyczące udziału ocen od 0 do 5 w ogólnej liczbie ocen, w danym semestrze akademickim. Ostatnia kolumna wyraża średnią ocenę w danym semestrze, ważoną odpowiednimi udziałami ocen 0-5, czyli:

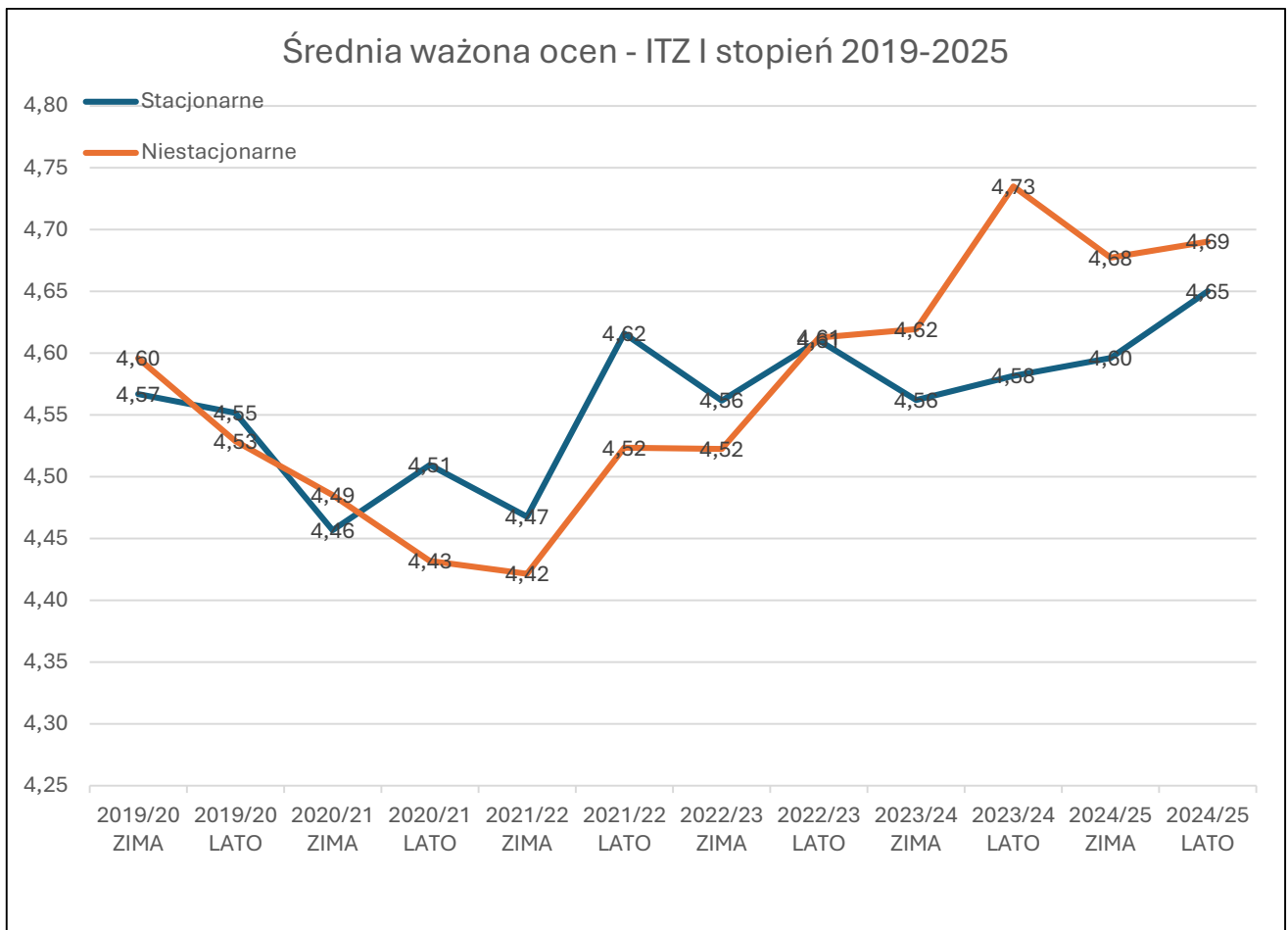
Średnia = udział ocen "0" x 0 + udział ocen "1" x 1 + udział ocen "2" x 2 + udział ocen "3" x 3 + udział ocen "4" x 4 + udział ocen "5" x 5 .

Tabela 2 – **Udziały ocen [%] i średnia ważona**

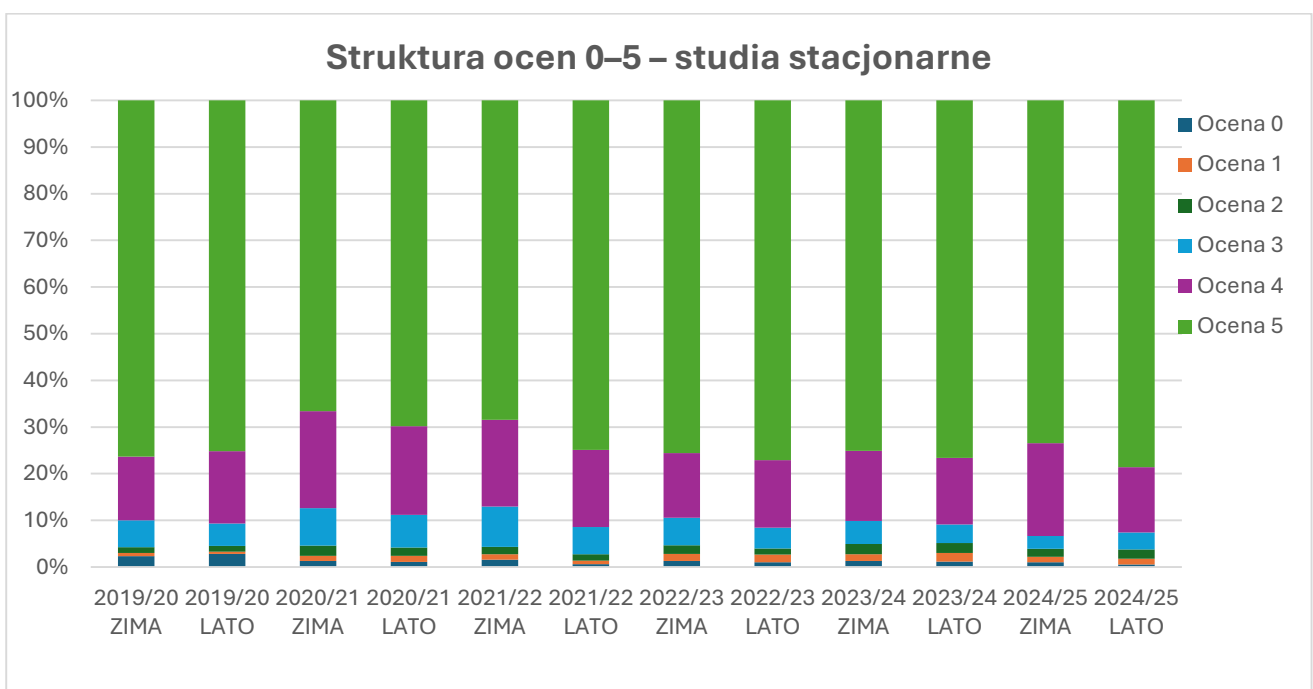
<i>Semestr</i>	<i>System studiów</i>	<i>Udział „0” [%]</i>	<i>Udział „1” [%]</i>	<i>Udział „2” [%]</i>	<i>Udział „3” [%]</i>	<i>Udział „4” [%]</i>	<i>Udział „5” [%]</i>	<i>Średnia ważona</i>
2019/20 ZIMA	niestacjonarne	1,46%	0,96%	1,37%	5,17%	14,82%	76,22%	4,60
2019/20 ZIMA	stacjonarne	2,37%	0,67%	1,20%	5,77%	13,64%	76,34%	4,57
2019/20 LATO	niestacjonarne	1,34%	1,28%	2,21%	6,60%	15,50%	73,08%	4,53
2019/20 LATO	stacjonarne	2,82%	0,48%	1,22%	4,84%	15,51%	75,14%	4,55
2020/21 ZIMA	niestacjonarne	1,82%	1,33%	2,14%	6,91%	16,82%	70,98%	4,49
2020/21 ZIMA	stacjonarne	1,33%	1,06%	2,19%	8,03%	20,79%	66,60%	4,46
2020/21 LATO	niestacjonarne	1,38%	1,64%	2,26%	8,89%	18,79%	67,04%	4,43
2020/21 LATO	stacjonarne	1,11%	1,30%	1,75%	7,04%	18,98%	69,82%	4,51
2021/22 ZIMA	niestacjonarne	2,17%	1,55%	2,93%	7,60%	16,81%	68,93%	4,42
2021/22 ZIMA	stacjonarne	1,60%	1,14%	1,62%	8,60%	18,63%	68,41%	4,47
2021/22 LATO	niestacjonarne	1,64%	1,54%	2,01%	6,44%	14,37%	74,00%	4,52

2021/22 LATO	stacjonarne	0,65%	0,70%	1,41%	5,80%	16,58%	74,87%	4,62
2022/23 ZIMA	niestacjonarne	1,64%	1,14%	2,00%	5,95%	17,09%	72,17%	4,52
2022/23 ZIMA	stacjonarne	1,31%	1,51%	1,87%	5,91%	13,85%	75,56%	4,56
2022/23 LATO	niestacjonarne	1,28%	0,83%	1,24%	5,49%	14,33%	76,83%	4,61
2022/23 LATO	stacjonarne	1,01%	1,64%	1,31%	4,51%	14,46%	77,08%	4,61
2023/24 ZIMA	niestacjonarne	1,10%	0,81%	1,69%	5,59%	13,10%	77,71%	4,62
2023/24 ZIMA	stacjonarne	1,32%	1,41%	2,25%	4,90%	15,02%	75,10%	4,56
2023/24 LATO	niestacjonarne	0,70%	0,49%	1,05%	3,70%	10,49%	83,56%	4,73
2023/24 LATO	stacjonarne	1,14%	1,91%	2,13%	3,94%	14,27%	76,62%	4,58
2024/25 ZIMA	niestacjonarne	0,67%	0,98%	1,36%	5,26%	10,38%	81,35%	4,68
2024/25 ZIMA	stacjonarne	1,02%	1,21%	1,70%	2,72%	19,92%	73,43%	4,60
2024/25 LATO	niestacjonarne	0,78%	0,73%	1,21%	3,68%	12,87%	80,74%	4,69
2024/25 LATO	stacjonarne	0,55%	1,26%	1,95%	3,64%	14,03%	78,56%	4,65

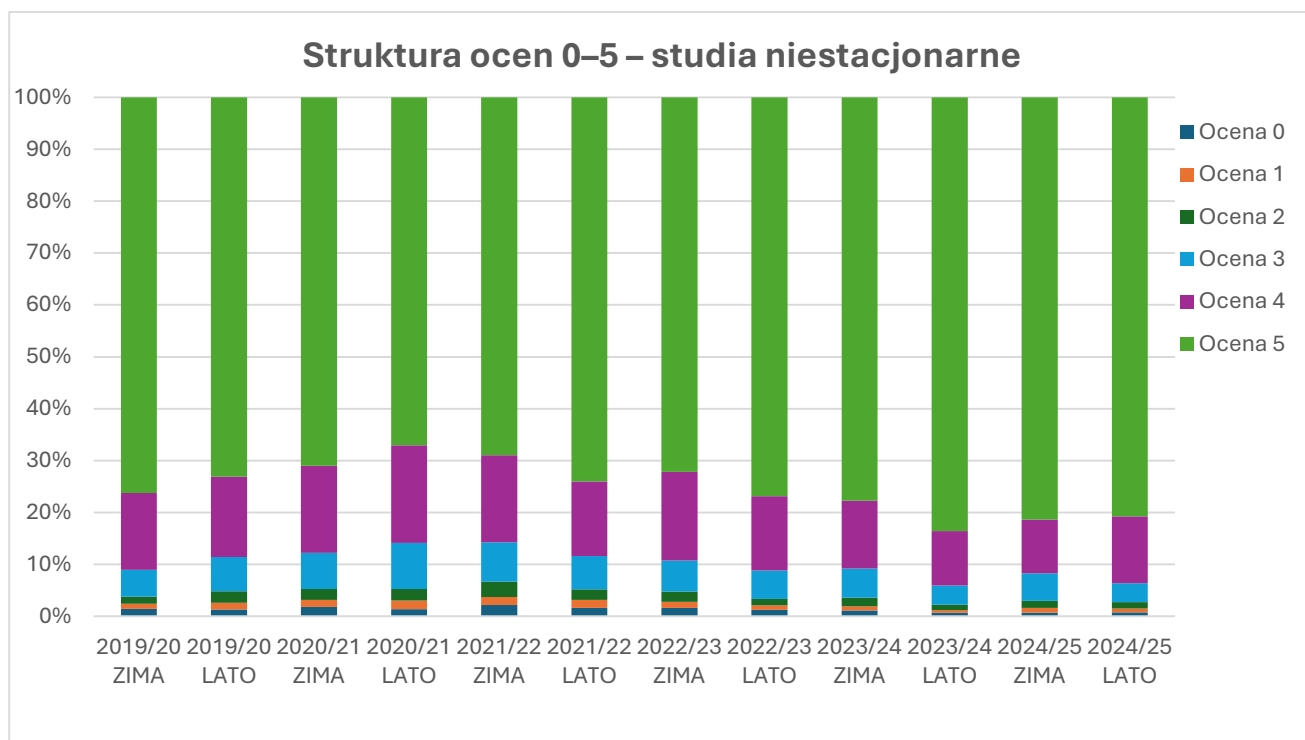
Wykres 1 - Trend średniej ważonej



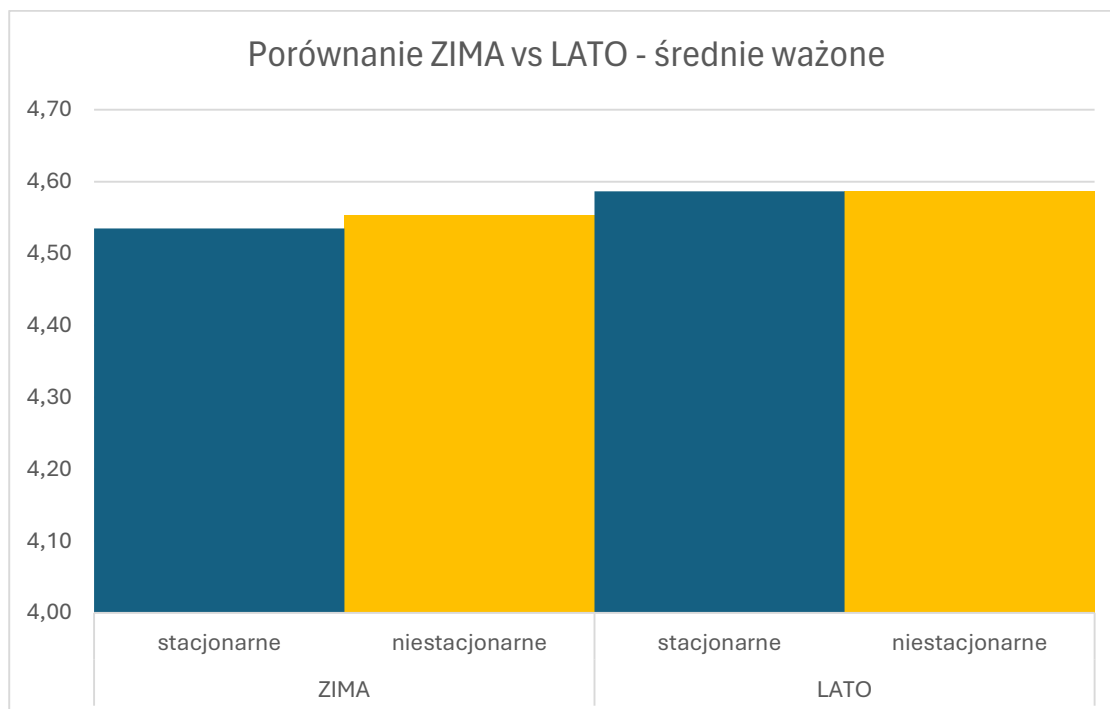
Wykres 2 - Struktura ocen 0-5 – studia stacjonarne



Wykres 3 - **Struktura ocen 0-5 – studia niestacjonarne**



Wykres 4 – **Semestr zimowy vs letni – średnie po semestrach**



Analiza danych z ostatnich lat wskazuje, że:

- zdecydowanie dominują oceny **4 i 5**, których łączny udział w większości semestrów przekracza **80-90%** liczby ocen,
- oceny **0, 1 i 2** stanowią marginalny odsetek (zwykle 1-3%),

- średnie ważone ocen kształtują się na poziomie około **4,4–4,7** w pięciostopniowej skali,
- widoczny jest **stabilny, wysoki poziom ocen** w kolejnych semestrach, bez oznak systemowego pogorszenia jakości.